

Санкт-Петербургский государственный университет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия
Philosophy**

Язык(и) обучения

русский

Трудоемкость в зачетных единицах: 2

Регистрационный номер рабочей программы: 058037

Санкт-Петербург
2018

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1. Цели и задачи учебных занятий

Цель - познакомить обучающихся с особенностями философского познания мира, предметом и объектом философии, ролью философии в жизни отдельного человека и человечества в целом.

В результате прохождения учебного материала обучающийся должен:

- уметь использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании;
- уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
- уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- уметь использовать полученные знания в научной творческой деятельности;
- знать основные этапы развития мировой философской мысли; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания
- онтологии теории познания, социальной философии, философской антропологии;
- знать основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- об основных проблемах и понятиях современной философии;
- владеть приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов;
- владеть навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание;
- владеть навыками аргументированного выступления, корректного ведения дискуссии, полемики и диалога.

1.2. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)

Нет

1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)

Дисциплина участвует в формировании универсальных компетенций обучающихся по образовательным программам бакалавриата/специалитета, а также иных компетенций, предусмотренных образовательной программой.

1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий

Дисциплина реализуется в онлайн-формате. Консультации, предусмотренные в рамках онлайн-дисциплины, не являются обязательными для обучающегося и служат для разъяснения материала, который не был раскрыт в онлайн-лекциях или же остался недопонятым обучающимся.

Научно-педагогический работник, осуществляющий модерацию онлайн-дисциплины содержательно сопровождает форум и отвечает на вопросы обучающихся.

Обучающийся, осваивая онлайн-дисциплину, пишет в форуме не персонально преподавателю, а задает вопрос в привязке к содержанию (модулю или теме) курса,

т.о. модерация осуществляется по «принципу одного окна» в разделе «Обсуждения». При этом научно-педагогические работники СПбГУ, осуществляющие модерацию онлайн-курса, самостоятельно организывают взаимодействие между собой и определяют степень участия каждого из них в подготовке ответов на содержательные вопросы обучающихся в форуме.

Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

2.1. Организация учебных занятий

2.1.1. Основной курс

Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации			
Период обучения (модуль)	Формы текущего контроля успеваемости	Виды промежуточной аттестации	Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ			
Любой период обучения		Зачет	

2.2. Структура и содержание учебных занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид самостоятельной работы	Количество часов
1	Что такое философия?	лекция	1
		самостоятельная работа	5
		контроль освоения модуля	1
Итого за модуль			7
2	Истина (онтология и теория познания)	лекция	1
		самостоятельная работа	5
		контроль освоения модуля	1
Итого за модуль			7
3	Добро (этика)	лекция	1
		самостоятельная работа	5
		контроль освоения модуля	1
Итого за модуль			7
4	Красота (эстетика и философия искусства)	лекция	1
		самостоятельная работа	5
		контроль освоения модуля	1

Итого за модуль			7
5	Человек (философская антропология)	лекция	1
		самостоятельная работа	5
		контроль освоения модуля	1
Итого за модуль			7
6	Общество (социальная философия)	лекция	1
		самостоятельная работа	5
		контроль освоения модуля	1
Итого за модуль			7
7	История (философия история)	лекция	1
		самостоятельная работа	5
		контроль освоения модуля	1
Итого за модуль			7
8	Культура (культурология и философия культуры)	лекция	1
		самостоятельная работа	6
		контроль освоения модуля	1
Итого за модуль			8
9	Мир (философия природы и аналитика современности)	лекция	1
		самостоятельная работа	5
		контроль освоения модуля	1
Итого за модуль			7
10	Вера (философия религии)	лекция	1
		самостоятельная работа	5
		контроль освоения модуля	1
Итого за модуль			7
	Промежуточная аттестация		1
	ВСЕГО		72

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1. Методические указания по освоению дисциплины

Обучающийся автоматически зачисляется на образовательную платформу и на онлайн-дисциплину. Освоение онлайн-дисциплины возможно только с корпоративной почты @student.spbu.ru.

Обучающемуся необходимо войти на курс, используя логин выданной корпоративной электронной почты (stXXXXXX@student.spbu.ru) по следующей инструкции:

1. Войти на платформу по той ссылке, указанной в расписании.
2. Нажать «забыли пароль» и указать адрес своей корпоративной почты, на адрес которой придет ссылка-инструкция по восстановлению пароля.
3. В личном кабинете открыть вкладку «Мои курсы», в которой представлен перечень тех онлайн-курсов, которые указаны в расписании, с указанием группы.

4. Нажать «Перейти к материалам курса».

Обучающийся должен:

- ознакомиться со всеми инструкциями, данными в онлайн-курсе;
- регулярно посещать личный кабинет на платформе, где размещен онлайн-курс;
- просматривать видеоматериалы курса, изучать дополнительные материалы и выполнять контрольные задания, данные после каждого модуля.

В случае возникновения вопросов по содержанию онлайн-курса, обучающийся может обращаться на форум онлайн-курса в раздел «Обсуждения».

Обучающийся проверяет свою успеваемость в разделе «Прогресс».

3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы

Освоение курса осуществляется в процессе аудиовизуального знакомства с содержанием онлайн-лекций и систематической самостоятельной работы, подразумевающей тщательное изучение содержания.

Методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя дополнительные материалы, размещенные к каждому модулю (видеофильмы, видеосюжеты по отработке практических навыков, презентации, текстовые документы, ссылки на рекомендованные источники литературы (при наличии)).

3.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы

Методические материалы с заданиями размещены на платформе «Открытое образование».

3.1.3. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания

Выполнение контрольных заданий по каждому модулю является обязательным. Обучающийся проверяет свою успеваемость в разделе «Прогресс». Текущая успеваемость по итогам освоения модулей влияет на допуск к промежуточной аттестации по дисциплине.

Контроль освоения модуля осуществляется в форме контрольной работы, включающей 10 тестовых заданий (максимальный балл за правильно выполненное задание – 0,5) и 1 эссе на самопроверку (максимальный балл за выполнение требований по эссе – 2,5) дистанционно и без участия преподавателя (результаты оцениваются автоматически).

Учет успеваемости обучающихся производится централизованно и передается в Учебное управление.

Промежуточная аттестация по дисциплине является обязательной.

Зачет проводится в очном (офлайн) формате.

Допуск к промежуточной аттестации: не менее 40 баллов за выполнение оцениваемых контрольных заданий (КЗ) по курсу (подсчет автоматический).

Баллы для оценки «зачтено/незачтено» подсчитываются следующим образом:

для получения оценки «зачтено» оценка за итоговое задание должна быть от 60 баллов и выше (по 100 балльной шкале).

Оценка «зачтено/незачтено» высчитывается по формуле: $(0,6 * \text{средний балл за КЗ}) + (0,4 * \text{балл, полученный за итоговое задание})$.

Например,

миним. количество баллов за контрольные задания	миним. количество баллов за итоговое задание
40	90
45	83
50	75
55	68
60 и выше	60

3.1.4. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля

Тестовые задания основаны на материалах лекций, а также фрагментах философов, которые обязательны для чтения.

Одно из классических определений истины, идущее от средневековья:

- истина есть соответствие ума и вещи
- истина есть то, в чем невозможно усомниться
- истина есть только то, что записано в священном писании
- истина есть «несокрытое»

Множество определений культуры в истории философии связано с тем, что:

- понятие природы понималось по-разному в разные времена
- географические условия обитания влияют на образ природы
- в природе есть нечто загадочное и философам приходилось строить теории без должных оснований
- каждый человек любит природу по-своему

Ф. Фукуяма в 1993 году достаточно преждевременно объявил о:

- конце истории
- конце прогресса
- начале нового капитализма
- конце европейской цивилизации

Позитивная философия Огюста Конта и его последователей рассматривает человека как:

- часть социального организма, живущего и развивающегося по собственным законам
- творение бога
- случайно возникшее в природе существо
- существо, представляющее для самого себя конечную цель

Образцы задания – эссе на самопроверку

Эссе пишется на тему одного из фрагментов текстов философов, обязательных для прочтения в ходе прохождения курса.

Форма задания на взаимную проверку способствует пониманию специфики философского метода, самостоятельности мышления, критической установки и рефлексии.

Пример вопроса и содержательных критериев ответа:

По тексту:

Ф.Ницше. К генеалогии морали.

Вопрос:

В чем актуальность исследования морали у Ф.Ницше?

В правильном ответе могут содержаться следующие объяснения (допускаются иные формулировки данных положений, не искажающие их смысла):

1. Данная работа Ницше дает образец философского анализа ценностей с позиции нормативного скептицизма, нигилизма.
2. Ницше анализирует ситуацию кризиса ценностей, распада единой морали и борьбы за утверждение новых ценностей.
3. Ницше рассматривает ценности как историческое явление.
4. Ницше проводится последовательная проблематизация индивидуализма в этике.
5. Основным объектом исследования Ницше оказывается христианская этика, позиции которой сильны в мире по сей день.

Образцы тестовых заданий для промежуточной аттестации

Тестовые задания основаны на материалах лекций, а также фрагментов философов, которые обязательны для чтения.

Ниже перечислены четыре основных вопроса философии «во всемирно-гражданском значении», как они даны И.Кантом в его «Логике». К какому из данных четырех вопросов могут быть сведены остальные три?

- «Что такое человек?»
- «На что я смею надеяться?»
- «Что я должен делать?»
- «Что я могу знать?»

Тезис Р.Декарта «я мыслю следовательно существую» указывает на то, что

- истинность моего мышления несомненна
- небытие не мыслит
- нельзя доказать существование спящего человека
- другие люди не мыслят

Согласно Ф.Энгельсу, вопрос о соотношении мышления и бытия это, помимо прочего, вопрос о соотношении:

- духа и природы
- бога и человека
- философии и науки
- теории и практики

Автором знаменитого «Левиафана» является:

- Р. Декарт
- Дж. Локк
- Т. Гоббс
- Ф. Бэкон

3.1.5. Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Анкетирование обучающихся в соответствии с методикой и графиком, утвержденными в установленном порядке.

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1. Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

Модерацию/содержательное сопровождение дисциплины осуществляют научно-педагогические работники, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук и стаж педагогической работы.

3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

Не требуется.

3.3. Материально-техническое обеспечение

3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Стандартно оборудованные учебные аудитории и стандартно оборудованный компьютерный класс для самостоятельной работы.

3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Стандартно оборудованные учебные аудитории и стандартно оборудованный компьютерный класс для самостоятельной работы.

3.3.3. Характеристики специализированного оборудования

Специализированного оборудования не требуется.

3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения

Специализированного программного обеспечения не требуется.

3.3.5. Перечень и объёмы требуемых расходных материалов

Нет

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1. Список обязательной литературы

Нет

3.4.2. Список дополнительной литературы

Нет

3.4.3. Перечень иных информационных источников

Российская государственная библиотека www.rsl.ru

Российская национальная библиотека www.nlr.ru

Библиотека Академии наук www.ras.ru

Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ <http://www.library.spbu.ru/>

Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Раздел 4. Разработчики программы

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Кузнецов Никита Всеволодович	Доктор философских наук	доцент	доцент	n.kuznecov@spbu.ru
Львов Александр Александрович	Кандидат философских наук		старший преподаватель	a.lvov@spbu.ru