



Санкт-Петербургский
государственный
университет



ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ

программы развития СПбГУ
до 2020 года и план до 2030 года



ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА



ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ



СРЕДНИЙ БАЛЛ ПОСТУПАЮЩИХ (ЕГЭ) БЮДЖЕТ / ПО ДОГОВОРУ



* Точная информация отсутствует.
Информация приведена по экспертной оценке.



**КОЛИЧЕСТВО
ИНОСТРАННЫХ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2009

1809*

2019

3775

**КОЛИЧЕСТВО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ / СЛУШАТЕЛЕЙ**

2009

не более **200** программ
/ менее **1500** слушателей *

2019

800 программ
/ **11084** слушателей

**КОЛИЧЕСТВО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
С ИНОСТРАННЫМ КОМПОНЕНТОМ**

2009

31*

2019

более **90**

* Точная информация отсутствует.
Информация приведена по экспертной оценке.



ПАРТНЕРЫ-РАБОТОДАТЕЛИ



ПАРТНЕРЫ — ЗАРУБЕЖНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ



МОДЕЛЬ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ





**КОЛИЧЕСТВО ПРОГРАММ,
РЕАЛИЗУЕМЫХ ПО МОДЕЛИ
«ДВА ДИПЛОМА»
С ЗАРУБЕЖНЫМИ ВУЗАМИ**



**КОЛИЧЕСТВО
УЧАСТНИКОВ**





Первый онлайн-курс СПбГУ запущен в 2017 году.

2017

2019

Открытое
образование

35 курсов
(**171 тысяча** слушателей)

66 курсов
(более **900 тысяч** слушателей)

coursera

31 курс
(**31,5 тысяча** слушателей)

67 курсов
(более **240 тысяч** слушателей)



**КОЛИЧЕСТВО
ИНОСТРАННЫХ УЧЕНЫХ**



**МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ИНДЕКСИРУЕМЫЕ
НАУКОМЕТРИЧЕСКИМИ
БАЗАМИ ЖУРНАЛЫ СПБГУ**



* Точная информация отсутствует.
Информация приведена по экспертной оценке.



**КОЛИЧЕСТВО МАЛЫХ
ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ,
В КОТОРОМ СОУЧРЕДИТЕЛЕМ
ВЫСТУПАЕТ СПБГУ**

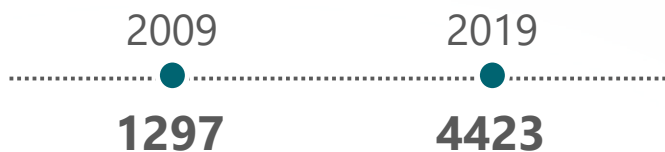


ГРАНТЫ РФФИ





**КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИЙ
ПРОИНДЕКСИРОВАННЫХ
В Scopus**



**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО
С 2009 ПО 2019 ГГ.**

29 869

**КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИЙ
ПРОИНДЕКСИРОВАННЫХ
В**



WEB OF SCIENCE



26 680

* за 2010–2019 гг получено **11 грантов** на создание мегалабораторий под руководством ведущих ученых с мировым именем



**КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИЙ
В ЖУРНАЛАХ**



2009



0

2019



4 (из них 2 в журнале *Science*)

**КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИЙ
В ЖУРНАЛАХ**



2009



0

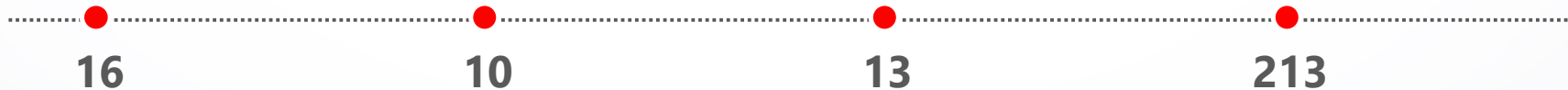
2019



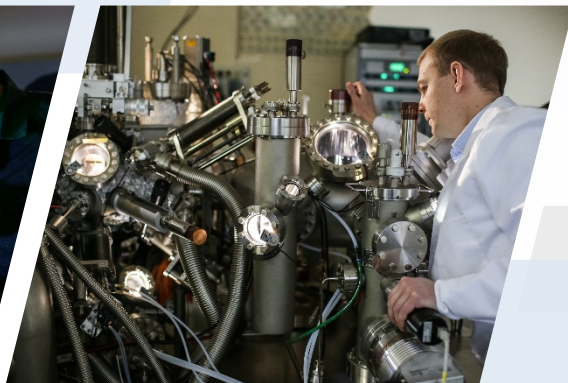
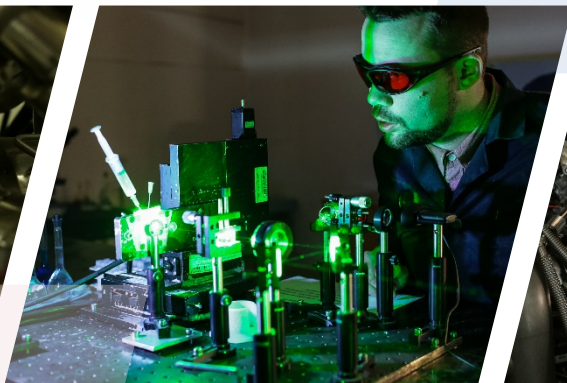
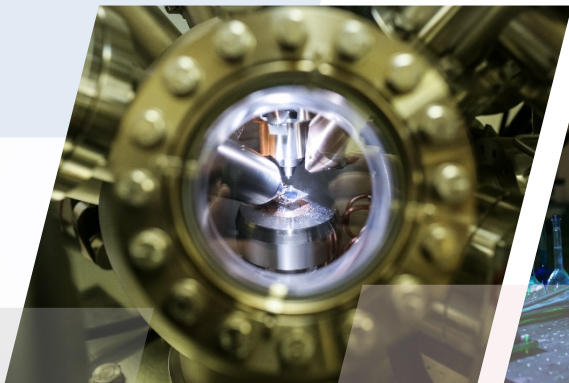
37 (из них 1 в журнале *Nature*)



ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИЙ В ВЕДУЩИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЖУРНАЛАХ И ИЗДАТЕЛЬСТВАХ С 2009 ПО 2019 ГГ.



* До 2009 года — 0



**КОЛИЧЕСТВО
РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ**

2009



0

2019



26



СТОИМОСТЬ ОБОРУДОВАНИЯ НАУЧНОГО ПАРКА

2009

2019

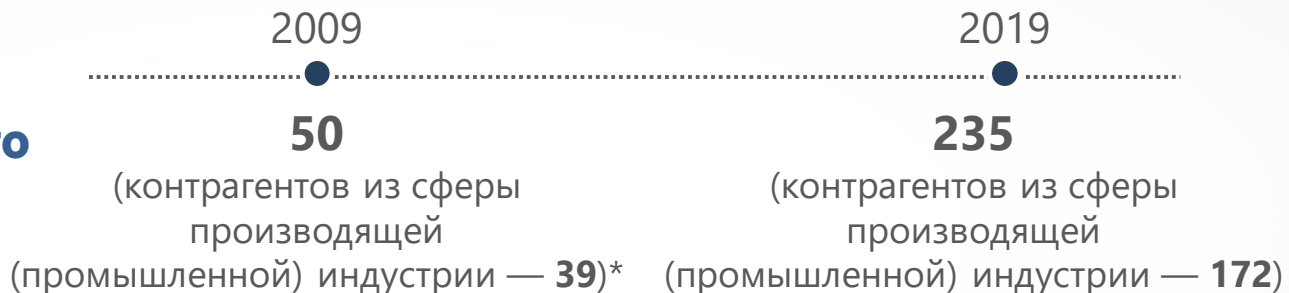
не более **60 000 000** руб*

6 780 400 884,43 руб

* Точная информация отсутствует.
Информация приведена по экспертной оценке.



ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ СПбГУ В ОБЛАСТИ НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА



КЛЮЧЕВЫЕ ПАРТНЕРЫ В ОБЛАСТИ НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

ПАО «Газпромнефть»
ЗАО «БИОКАД»
ООО «Техкомпания Хуавей»

ООО «Норильскгеология»
ПАО «МТС»
ПАО «Мегафон»

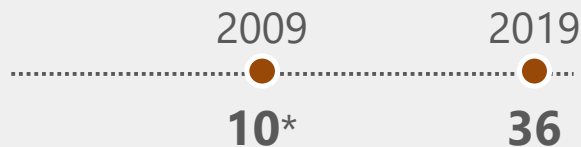
* Точная информация отсутствует.
Информация приведена по экспертной оценке.



**КОЛИЧЕСТВО НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
УЧАСТВОВАВШИХ В ПОДГОТОВКЕ
ЭКСПЕРТНЫХ ЗАКЛЮЧЕНИЙ**



**КОЛИЧЕСТВО
ОБЛАСТЕЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ**



**КОЛИЧЕСТВО ЗАДЕЙСТВОВАННЫХ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ, УЧАСТВОВАВШИХ
ВО ВСЕХ ПРОЧИХ ВИДАХ
ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



(В ПОДГОТОВКЕ ОТЗЫВОВ И РЕЦЕНЗИЙ, В ЭКСПЕРТНЫХ КОМИССИЯХ
И СОВЕТАХ ВНУТРИ И ВНЕ СПбГУ)

В 2012 году
в Санкт-Петербургском
университете создан
Центр экспертиз.
Заключения готовятся
для Администрации
Президента,
Федерального собрания,
федеральных
и региональных органов
исполнительной власти,
крупных
государственных
и частных компаний,
а также физических лиц.

* Точная информация отсутствует. Информация приведена по экспертной оценке.



КОЛИЧЕСТВО ЕДИНИЦ ХРАНЕНИЯ

2009

неизвестно

2019

более **3** млн.



КОЛИЧЕСТВО ЛИЦЕНЗИОННЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ



КОЛИЧЕСТВО ПРОЧИТАННЫХ ПОЛНОТЕКСТОВЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ДОКУМЕНТОВ



КОЛИЧЕСТВО ЗАПИСЕЙ В ЭЛЕКТРОННОМ КАТАЛОГЕ



* Точная информация отсутствует.
Информация приведена по экспертной оценке.



**ВОЗВРАЩЕНО В УНИВЕРСИТЕТ
РАНЕЕ НЕУЧТЕННЫХ
КНИЖНЫХ СОБРАНИЙ**
(ЕДИНИЦ ХРАНЕНИЯ)

2009

Учет не велся

2019

более **1 000 000**

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД
(ЕДИНИЦ ХРАНЕНИЯ)

2009

Информация о фактическом количестве
единиц хранения отсутствовала.
Последняя общая инвентаризация
была проведена в 1950–1953 годах.

2019

7 017 415



**КОЛИЧЕСТВО
ПАРТНЕРОВ**
(вузов и организаций)

2009

2019

300*

533

**ИСХОДЯЩАЯ
МОБИЛЬНОСТЬ**

количество студентов СПбГУ,
которые обучались
в зарубежном вузе-партнере

2009

2019

500

986

**ВХОДЯЩАЯ
МОБИЛЬНОСТЬ**

количество студентов
из вузов-партнеров,
которые обучались в СПбГУ

2009

2019

200

1239

* Точная информация отсутствует.
Информация приведена по экспертной оценке.



КОЛИЧЕСТВО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СПБГУ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В ПРОГРАММЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ

2009

2019

122

199

КОЛИЧЕСТВО ЗАРУБЕЖНЫХ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В ПРОГРАММЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ

2009

2019

70

191



КОЛИЧЕСТВО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВ СПбГУ ЗА РУБЕЖОМ

2009



0

2019



5

ЦЕНТРЫ ЯЗЫКОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ СПбГУ «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» ЗА РУБЕЖОМ

2009



7

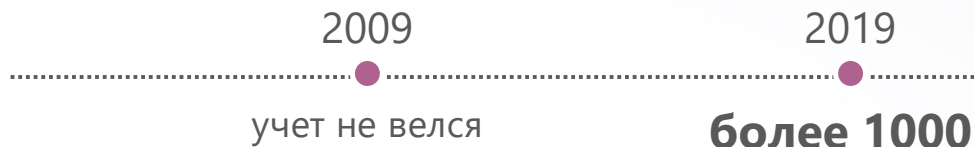
2019



90



КОЛИЧЕСТВО ВНЕУЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В СПБГУ:



КОЛИЧЕСТВО ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ



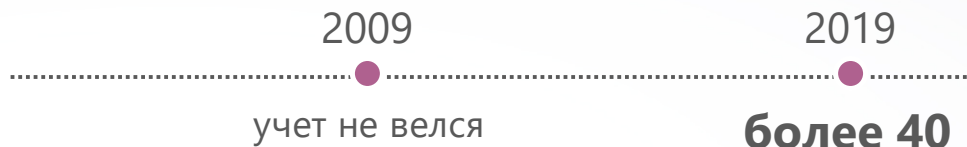
* Точных данных нет. По экспертным оценкам.



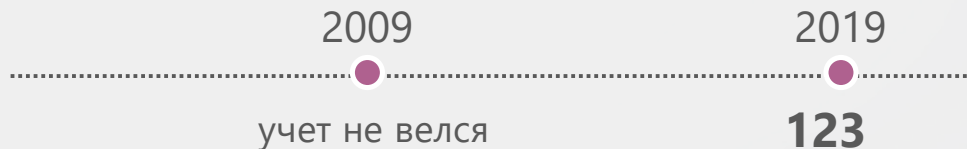
ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВОЛОНТЕРСТВО

КОЛИЧЕСТВО СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПРОЕКТОВ



КОЛИЧЕСТВО МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ С УЧАСТИЕМ ВОЛОНТЕРОВ СПбГУ



В 2016 году в СПбГУ создан Волонтерский центр.

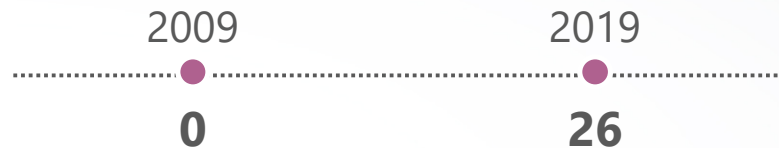
Сегодня в его работе принимают участие более 3000 человек.

С 2018 года в СПбГУ работает «Школа добровольца».



В 2011 году Ученым советом Университета утверждено положение о Студенческом совете СПбГУ.

КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНЧЕСКИХ СОВЕТОВ



ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНЧЕСКИХ СОВЕТОВ УЧЕБНО-НАУЧНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ



ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА СПбГУ





КЛИНИКА ВЫСОКИХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА СПбГУ
ПРИСОЕДИНЕНА В 2018 ГОДУ

КОЛИЧЕСТВО ВРАЧЕЙ

2018



254

2019



279

КОЕЧНЫЙ ФОНД

2018



276

2019



269

КОЛИЧЕСТВО КОНСУЛЬТАЦИЙ

2018



124 998

2019



145 797

КОЛИЧЕСТВО ОПЕРАЦИЙ

2018



18 615

2019



20 091



КЛИНИКА ВЫСОКИХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА СПбГУ
ПРИСОЕДИНЕНА В 2018 ГОДУ

КОЛИЧЕСТВО ИССЛЕДОВАНИЙ

2018	2019
109 285	111 368

**ОКАЗАНИЕ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

2018	2019
10 532	20 091

**КОЛИЧЕСТВО ПАЦИЕНТОВ
ИЗ РЕГИОНОВ РФ**

2018	2019
13 801	16 447

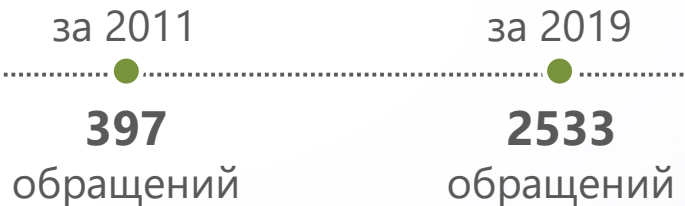
ДОХОДЫ

2018	2019
2 279 039 927	3 496 232 724



**В 2011 ГОДУ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
БЫЛА СОЗДАНА ВИРТУАЛЬНАЯ ПРИЕМНАЯ —
ПЕРВЫЙ ПОДОБНЫЙ ИНСТРУМЕНТ В АРСЕНАЛЕ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ**

**КОЛИЧЕСТВО ОБРАЩЕНИЙ
В ВИРТУАЛЬНУЮ ПРИЕМНУЮ**





РАСШИРЕНИЕ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА В ЧАСТИ УСТАВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2012** осуществление физкультурно-оздоровительной и культурно-творческой деятельности в отношении обучающихся
- 2015** • организация и проведение экспертиз и экспертно-аналитических работ, а также подготовка экспертных заключений по запросам государственных органов
- осуществление экскурсионной деятельности в образовательных и научных целях
- 2016** • осуществление деятельности в области здравоохранения, включая оказание первичной медико-санитарной помощи и специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
- изучение, обобщение и распространение опыта медицинских организаций в области хирургии и смежных с ней областях медицины, а также осуществление инновационной деятельности в области медицины и смежных с ней областях науки и практики, в том числе внедрение новых медицинских технологий



РАСШИРЕНИЕ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА В ЧАСТИ УСТАВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2016** • осуществление медицинской деятельности по оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, не включенной в базовую программу обязательного медицинского страхования, оказание медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, а также осуществление фармацевтической деятельности
- 2017** • оказание консультационных, бухгалтерских, аудиторских, инжиниринговых, маркетинговых, юридических и психологических услуг
- учет и хранение, обеспечение безопасности и сохранности музейных предметов и музейных коллекций, выявление, собирание и изучение музейных предметов и музейных коллекций, осуществление просветительной, научно-исследовательской деятельности, а также представление обществу музейных предметов и музейных коллекций путем публичного показа, воспроизведения в печатных изданиях, на электронных и других видах носителей, размещения сведений о музейных предметах и музейных коллекциях в информационно-телекоммуникационной сети Интернет



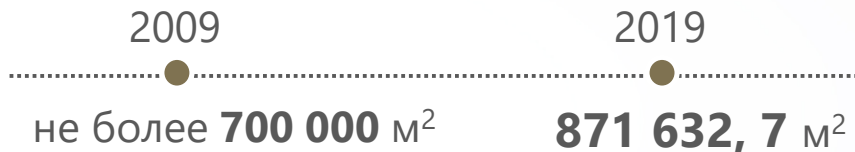
РАСШИРЕНИЕ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА В ЧАСТИ УСТАВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2017** • оказание услуг в сфере информационного обеспечения и оказание иных видов информационных услуг в установленной сфере деятельности, оказание услуг по работе с архивными документами и библиотечных услуг
- 2020** • Санкт-Петербургский университет вправе в соответствии с Федеральным законом ***Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)*** в качестве основного вида деятельности осуществлять деятельность по организации проведения процедуры медиации



ОФОРМЛЕНИЕ ПРАВ СПБГУ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО

**ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ,
НАХОДЯЩИЕСЯ В ОПЕРАТИВНОМ
УПРАВЛЕНИИ СПБГУ**



*Не оформлены права
на 79 % объектов **

*Не оформлены права
на 1,5 % объектов*

* Точных данных нет.

По экспертным оценкам и предписаниям контрольных органов



ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ДОХОДЫ УНИВЕРСИТЕТА

ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ДОХОДЫ УНИВЕРСИТЕТА



* Точная информация отсутствует.
Информация приведена по экспертной оценке.



Санкт-Петербургский
государственный
университет



Программа развития СПбГУ до 2030 года

Представление проекта



ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПР-2030

Формат (определен учредителем):

- структура основного текста;
- определение целей, путей их достижения, реализуемых мероприятий;
- пакет Приложений.

Требования к содержанию (определены Минобрнауки):

- **актуальность** стратегическим документам, вызовам экономики, запросам рынка труда и рынка технологий, передовым научным достижениям;
- **амбициозность** — постановка целей и задач на уровне лучших мировых научно-образовательных центров;
- **реалистичность** — возможность решения поставленных задач и достижения стратегических целей;
- **преимственность** — развитие на основе достижений прошлых лет, лучших практик и накопленного потенциала.



ПОДГОТОВКА ПРОЕКТА

Проведен анализ:

- стратегических документов, направленных на развитие экономики, образования, науки, техники и технологий в РФ;
- ситуации В российском и международном пространстве;
- достижений и рисков реализации ПР-2020.

Учтены:

- прямо или косвенно — предложения, сделанные от имени коллективов деканами и директорами институтов;
- возможные риски реализации внутри и вне Университета.



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ УНИВЕРСИТЕТА

- **Получение новых фундаментальных знаний** об основах мироздания, закономерностях развития природы, человека и общества в интересах социально-экономического, научно-технологического развития и обеспечения национальной безопасности России.
- **Обеспечение прогресса и повышение эффективности** инновационных прикладных разработок, продуктов и технологий, широкого спектра экспертиз с учетом государственной политики технологического, инновационного и социально-экономического развития Российской Федерации, Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Северо-Западного федерального округа, в том числе в части подготовки и повышения квалификации кадров.
- **Сохранение признанного лидерства** среди университетов России и продвижение в мировой элите классических университетов для распространения позитивного имиджа российской науки, образования, социогуманитарных ценностей в глобализованном мире.



**Доля научно-педагогических работников
в возрасте до 35 лет от общего числа
научно-педагогических работников,
процентов, не менее**

Текущее значение (*справочно*) — **18,4**
Прогноз до 2030 — **20**

**Доля научно-педагогических работников,
участвующих в реализации образовательных
программ других организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по образовательным
программам высшего образования,
в том числе посредством онлайн-курсов,
процентов, не менее**

Текущее значение (*справочно*) — **4**
Прогноз до 2030 — **17**



**Доля преподавателей, реализующих
учебные дисциплины, курсы (модули)
на иностранном языке,
*процентов, не менее***

Текущее значение (*справочно*) — **12,0**
Прогноз до 2030 — **14,7**

**Количество новых коллективов научно
педагогических работников, не менее
чем 30 процентами из которых руководят
молодые перспективные исследователи
в возрасте до 39 лет, в отчётном году,
*единиц, не менее***

Текущее значение (*справочно*) — **3**
Прогноз до 2030 — **3**



ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Количество открытых онлайн-курсов,
размещенных на международных платформах
онлайн-образования с общим числом
слушателей по каждому курсу
не менее 5000 не менее чем из 5 стран,
*процентов, не менее***

Текущее значение (*справочно*) — **25**
Прогноз до 2030 — **53**

**Доля практико-ориентированных
на реальный сектор экономики
образовательных программ,
обеспечивающих получение обучающимися
профессиональных компетенций,
отвечающих актуальным требованиям
рынка труда, *процентов, не менее***

Текущее значение (*справочно*) — **45,7**
Прогноз до 2030 — **47**



ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количество реализованных дополнительных образовательных программ, включая онлайн-обучение, единиц, не менее

Текущее значение *(справочно)* — **175**
Прогноз до 2030 — **350**

Количество основных образовательных программ, прошедших общественную аккредитацию, единиц, не менее

Текущее значение *(справочно)* — **15**
Прогноз до 2030 — **25**

Доля доходов от реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения в общем объеме доходов от образовательной деятельности, процентов, не менее

Текущее значение *(справочно)* — **10**
Прогноз до 2030 — **15**



Доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях высшего образования, процентов, не менее

Текущее значение *(справочно)* — **57**
Прогноз до 2030 — **50**

Доля обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, проходящих обучение по индивидуализированным образовательным траекториям, процентов, не менее

Текущее значение *(справочно)* — **19**
Прогноз до 2030 — **50**



**Численность иностранных граждан,
обучающихся по очной форме обучения,**
тыс. человек, не менее

Текущее значение (*справочно*) 2019 — **2,9**

Текущее значение (*справочно*) 2020 — **3,2**

Прогноз до 2030 — 6,0

**Прирост доли аспирантов, представивших
к защите диссертацию на соискание ученой
степени кандидата наук при освоении
программы подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре,
по сравнению с 2018 годом**

Текущее значение (*справочно*) — прироста нет

Прогноз до 2030 — 150



ПОКАЗАТЕЛИ В ЧАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Прирост объема фонда
целевого капитала по сравнению
с показателем по итогам 2019 года,**
млн. руб., не менее

Текущее значение (*справочно*) — **4**
Прогноз до 2030 — **150**

**Количество журналов СПбГУ, включённых
в международные базы данных
(Web of Science, Scopus),
нарастающим итогом, *единиц, не менее***

Текущее значение (*справочно*) — **16 из 28**
Прогноз до 2030 — **22 из 30**



ЗАДАЧА: СИСТЕМНОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- цифровизация и интернационализация обучения;
- вовлечение общественно-деловых объединений и партнеров из реального сектора экономики в образовательный процесс;
- повышение гибкости и практико-ориентированности образовательных программ, индивидуализация образовательных траекторий;
- использование онлайн-курсов, других современных инструментов и технологий адаптивного обучения;
- использование механизма общественных аккредитаций как показателя качества образования.



ЗАДАЧА: СИСТЕМНОЕ РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ, ЭКСПЕРТНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- разработка инструментов, механизмов и процедур проведения совместных с партнерами публичных конкурсов на проведение научных исследований;
- создание условий для развития исследовательской экосистемы и открытого доступа к научной инфраструктуре с низким порогом входа;
- создание и развитие совместных с партнерами научных лабораторий и центров по приоритетным направлениям развития;
- создание инновационной среды, стимулирующей развитие у НПР управленческих компетенций, в том числе в сфере коммерциализации научных исследований;
- создание условий для междисциплинарных исследований;
- меры, направленные на повышение конкурентного уровня научных изданий и результатов исследований СПбГУ.



ЗАДАЧА: СИСТЕМНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ И РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

- развитие механизмов эффективного обучения персонала;
- развитие комплекса ключевых показателей эффективности персонала;
- модернизация механизмов открытой оценки компетенций персонала;
- развитие современной инфраструктуры для эффективной корпоративной коммуникации;
- организационная и технологическая трансформация бизнес-процессов в управлении персоналом;
- развитие навыков проектного управления.



ЗАДАЧА: СИСТЕМНОЕ РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ КОМПЛЕКСОМ

- развитие Научного парка СПбГУ;
- развитие цифровой инфраструктуры и создание базы цифровой трансформации СПбГУ;
- развитие цифровых сервисов СПбГУ;
- создание единой цифровой системы управления научными проектами;
- модернизация управления научно-образовательной деятельностью путем внедрения методов проектного управления.



ЗАДАЧА: СИСТЕМНОЕ РАЗВИТИЕ МЕХАНИЗМОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОССИЙСКИМИ И МЕЖДУНАРОДНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

- модернизация механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами в области образования, исследований и инноваций, культуры и искусства;;
- развитие эндаумент-фонда (Фонда развития СПбГУ);
- развитие взаимодействия с выпускниками СПбГУ.



ЗАДАЧА: СИСТЕМНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ МИССИИ

- формирование видения высшего образования как эффективно способствующего построению инклюзивного общества, основанного на демократических ценностях и правах человека, а также сохранении памяти предков и уникального наследия многонационального народа Российской Федерации;
- продвижение педагогических инноваций в ориентированной на обучающегося учебной среде и в полном использовании потенциальных преимуществ электронных технологий в обучении и преподавании;
- совершенствование механизмов экспертной деятельности, а также корпоративных программ подготовки (повышения квалификации) в интересах органов государственной власти, местного самоуправления, государственных компаний и корпораций;



- развитие международного сотрудничества в части вопросов сохранения, защиты и продвижения русского языка, культуры и гуманитарных ценностей;
- реализация социальных проектов, направленных на выявление и поддержку талантливой молодежи, защиту и продвижение русского языка и культуры;
- поддержка и развитие устойчивой репутации СПбГУ как социально значимой площадки для коммутации интересов федеральных и региональных органов власти и управления, бизнес-структур, работодателей, субъектов гражданского общества;
- расширение доступа граждан к объектам культурного и научного наследия (музейные и библиотечные фонды, научные коллекции, недвижимые памятники) и информационным ресурсам СПбГУ за счет развития музейной, информационной и культурно-просветительской деятельности.



ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Модель финансового обеспечения программы развития предполагает реализацию программы развития на основе государственно-частного партнерства.
- Общий объем финансового обеспечения программы развития составит в 2021–2030 годах **12 028,5 млн рублей**, из них средства федерального бюджета — **8 019,0 млн рублей**.
- Внебюджетное финансирование мероприятий программы развития будет осуществляться за счет средств университета от приносящей доход деятельности, преимущественно полученных от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, и составит в 2021–2030 годах **4 009,5 млн рублей**.

spbu.ru