

Одобрена
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 7 октября 2010 г. N 1696-р

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ" ДО 2020 ГОДА**

(в ред. распоряжения Правительства РФ от 26.06.2014 N 1156-р)

I. Предпосылки развития

В современных условиях глобализации и интеграции мирового сообщества и с учетом перспектив экономического и социального развития Российской Федерации программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет" до 2020 года (далее - Программа) как уникального научно-образовательного комплекса направлена на поддержание конкурентоспособности России в глобальном соревновании инновационных обществ и экономик, основанных на знаниях.

(в ред. распоряжения Правительства РФ от 26.06.2014 N 1156-р)

Программа основывается на Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р, ежегодных посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, позитивном опыте ведущих университетов мира и учитывает уникальные особенности и потенциал старейшего вуза России, учрежденного Указом Петра I от 22 января 1724 г.

Программа базируется на ценностях, сложившихся и оберегаемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет" (далее - Санкт-Петербургский университет), и является естественным продолжением программы инновационного развития, реализованной в 2006 - 2007 годах в рамках приоритетного национального проекта "Образование".

(в ред. распоряжения Правительства РФ от 26.06.2014 N 1156-р)

Программа направлена на обеспечение лидерства Санкт-Петербургского университета в образовательной и научной областях. Показатели, достигнутые Санкт-Петербургским университетом, могут стать ориентирами, определяющими направления и уровни развития российских вузов и всей системы образования Российской Федерации.

**II. Характеристика Санкт-Петербургского университета
в 2010 году**

Текущее состояние Санкт-Петербургского университета характеризуют фундаментальность научных исследований, основанная на традициях около 100 научных школ, качество и непрерывность разных уровней подготовки, междисциплинарность подходов в образовании и науке, а также активное участие преподавателей и студентов в международных проектах.

Общее число научно-педагогических работников Санкт-Петербургского университета составляет около 5000 человек, среди них 43 члена государственных академий наук, свыше 1200 докторов наук, свыше 2500 кандидатов наук. Количество студентов, аспирантов, докторантов и соискателей составляет около 30 тыс. человек.

Санкт-Петербургский университет реализует программы среднего (полного) общего, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования. Образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования реализуются на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов и требований. К настоящему моменту утверждены образовательные стандарты для 70 образовательных программ.

Одной из характеристик международных позиций Санкт-Петербургского университета является интерес к обучению со стороны иностранных граждан. В 2009 - 2010 учебном году в Санкт-Петербургском университете по основным образовательным программам обучались около 1000 иностранных граждан.

Санкт-Петербургский университет представлен в престижных международных университетских и профессиональных ассоциациях и организациях и сотрудничает с различными университетами мира в рамках более чем 200 договоров. Около 500 научно-педагогических работников Санкт-Петербургского университета являются почетными профессорами зарубежных университетов.

Санкт-Петербургский университет обладает уникальным среди российских вузов опытом реализации совместных с рядом европейских и американских университетов образовательных программ. Пять образовательных программ аккредитованы ведущими международными профессиональными ассоциациями.

Важными элементами инфраструктуры для инновационного развития и формирования системы доступности интеллектуального потенциала Санкт-Петербургского университета для решения научно-технических и социально-экономических задач являются ресурсные центры - структурные подразделения, оснащенные современным научным оборудованием, в задачу которых входит обеспечение образовательных программ и научных исследований.

За последние 15 лет в Санкт-Петербургском университете созданы и успешно работают следующие ресурсные центры:

- междисциплинарный ресурсный центр в области нанотехнологий;

- центр биоакустики и сенсорных систем;

- центр микроскопии и микроанализа;

- лингафонная лаборатория;

- центр применения вычислительной техники в гуманитарных исследованиях;

- учебный комплекс теле- и радиовещания;

- учебно-научный комплекс высокопроизводительных вычислений (многоуровневая система кластеров);

- научно-методический центр анализа ультраструктур и молекулярного состава биологических объектов.

Центром информационно-библиотечного обеспечения исследовательской и образовательной деятельности Санкт-Петербургского университета является научная библиотека. В фондах библиотеки собраны около 7 млн. книг и рукописей, пользователям предоставляется доступ более чем к 100 тыс. электронных источников, включая научные журналы, монографии, диссертации и справочные издания.

В 2009 году Санкт-Петербургскому университету в соответствии с Федеральным законом "О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете" предоставлена высокая степень автономии с правом выдачи дипломов собственного образца и установления собственных образовательных стандартов, что открывает перед Санкт-Петербургским университетом принципиально новые возможности развития.

III. Стратегическая цель Программы

Стратегической целью Программы являются вхождение Санкт-Петербургского университета в мировую элиту классических университетов и комплексное исследовательское и образовательное обеспечение государственной политики инновационного развития Российской Федерации, что предопределяет Санкт-Петербургский университет как:

- научно-образовательный комплекс, обеспечивающий эффективную интеграцию научно-исследовательской деятельности и программ подготовки высококвалифицированных специалистов с высоким уровнем готовности к самостоятельной практической профессиональной деятельности;

- образовательный институт, имеющий признание в России и за рубежом, подтверждаемый глобальными рейтингами;

- интеллектуальный центр, распространяющий свой позитивный опыт в образовательной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;

- центр разработки, исполняющий государственные заказы в области инновационного

развития, аналитики, научного, экспертного и правового обеспечения структурной диверсификации экономики и обеспечивающий устойчивое функционирование государственных и общественных институтов.

IV. Приоритетные направления Программы

С учетом приоритетов модернизации экономики и технологического развития, определенных в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации на 2010 год, а также имеющегося интеллектуального, кадрового и материально-технического потенциала Санкт-Петербургского университета, партнерских связей в России и за рубежом и современных тенденций в развитии мировой науки в Санкт-Петербургском университете выделяются следующие приоритетные направления:

- нанотехнологии и материаловедение;
- биомедицина и здоровье человека;
- информационные системы и технологии;
- экология и рациональное природопользование;
- социальные исследования и технологии;

(абзац введен распоряжением Правительства РФ от 26.06.2014 N 1156-р)

управленческие кадры и технологии.

Развитие каждого из приоритетных направлений должно служить модернизации системы подготовки выпускников и воспроизводства научных кадров нового поколения и определению перспективных векторов научных исследований.

Развитие приоритетных направлений предусматривает завершение создания системы университетских образовательных стандартов и требований, обеспечивающих университетскую норму качества подготовки выпускников и гарантирующих высокую профессиональную квалификацию обладателей университетского диплома собственного образца, рост количества выпускников высшей квалификации (магистратура, аспирантура), а также существенное развитие внутрироссийской и международной академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников.

Нанотехнологии и материаловедение

Планируется дальнейшее развитие фундаментальных и прикладных исследований в области нанотехнологий и материаловедения на основе имеющихся в Санкт-Петербургском университете инновационных технологических разработок мирового уровня, ультрасовременной приборной базы, на которой уже реализуется более 50 исследовательских проектов. Основные усилия будут сосредоточены на изучении и использовании методов производства и применения продуктов с заданной структурой путем контролируемого манипулирования отдельными атомами (молекулами) и применения новых материалов с ранее неизвестными или недостижимыми свойствами.

Биомедицина и здоровье человека

На базе создаваемой университетской клиники Санкт-Петербургский университет продолжит развитие научных основ для проведения исследований в области биомедицины и здоровья человека. Будут созданы и реализованы новые теоретические подходы и практические методы изучения организма человека, его строения и функции в норме и патологии, диагностики, коррекции и лечения.

Информационные системы и технологии

Фундаментальные и прикладные исследования на базе 20 действующих проектов в области информационных систем и технологий будут сосредоточены на создании, изучении и применении методов анализа, синтеза, моделирования и оптимизации систем управления и обработки информации, комплексов программных и аппаратных средств, архитектур вычислительной техники, охватывающих весь жизненный цикл программного обеспечения, в частности спецификацию, проектирование, реализацию, установку и внедрение, сопровождение.

Экология и рациональное природопользование

Повышение уровня фундаментальных и прикладных исследований в области экологии и рационального природопользования на основе ведущихся признанными научными коллективами проектов более чем по 20 тематикам приведет к созданию и применению технологий мониторинга природно-техногенной сферы, прогнозирования развития климатических, экосистемных, горно-геологических и ресурсных изменений, обеспечения безопасности продукции, производства и объектов, рационального природопользования и реабилитации окружающей среды от техногенных воздействий.

Социальные исследования и технологии

(подраздел введен распоряжением Правительства РФ
от 26.06.2014 N 1156-р)

Планируется развитие фундаментальных и прикладных исследований человеческого потенциала Российской Федерации как фактора, определяющего выстраивание социальной, экономической, миграционной, гуманитарной, культурно-просветительской, экологической, законодательной деятельности в России и регионах. Основные усилия предусматривается направить:

- на глубокое изучение социальных процессов (в том числе на базе созданного в 2013 году ресурсного центра Санкт-Петербургского государственного университета "Центр социологических и Интернет-исследований"), их общественно-экономических следствий и правоприменительной практики;

- на выработку рекомендаций для решения перспективных задач в области социальной и демографической политики, в сфере здравоохранения, образования и науки, а также для обеспечения межнационального согласия;

- на разработку научно обоснованных требований и стандартов для создания современной социальной среды в российских регионах, городах и малонаселенных пунктах;

- на разработку проблем новой географии экономического роста и рынка трудовых ресурсов;

- на создание новых и адаптацию лучших образцов существующих социальных технологий для достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации.

Управленческие кадры и технологии

Относительно короткий в историческом масштабе современный период развития российского государства показывает, что отсутствие эффективных управленческих технологий, ориентированных на национальную специфику и освоениями руководителями, приводит к снижению темпов реализации запланированных программ и проектов. Для решения этой проблемы будут созданы технологии в области анализа и научной экспертизы государственной или корпоративной политики, анализа механизмов управления конкурентоспособностью предприятий с учетом российской специфики. Планируется провести внедрение принципов современного профессионального менеджмента в учреждениях науки, образования и здравоохранения на основе анализа индивидуальных, социальных и международных аспектов инновационного развития.

На приоритетных направлениях Программы концентрируются основные финансовые ресурсы, целевым образом выделяемые на реализацию Программы, что позволит Санкт-Петербургскому университету в среднесрочной перспективе добиться значимого результата в каждом из них.

Развитие Санкт-Петербургского университета в каждом из приоритетных направлений Программы будет реализовано в сочетании двух традиционных областей деятельности классического университета - многоуровневого образования и научных исследований.

V. Задачи Программы

Задачи Программы определяют механизмы реализации приоритетных направлений

посредством системного развития ключевых ресурсов Санкт-Петербургского университета, в том числе образовательных программ, научных исследований, экспертной и инновационной деятельности, а также инфраструктурного комплекса и систем управления.

Системное развитие образовательных программ

Решение задачи по системному развитию образовательных программ предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие многоуровневого образования, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно-методическому, технологическому и информационному обеспечению существующих образовательных программ и разработке новых образовательных программ. Конкретные мероприятия основаны на сочетании лучшего отечественного и зарубежного опыта и базируются на постоянном повышении квалификации научно-педагогических работников и активном вовлечении обучающихся в научную деятельность.

Важными инструментами эффективной реализации современных образовательных программ являются разработка и реализация новой политики в образовательной деятельности, мониторинг востребованности образовательных программ и выпускников на российском и международном рынках образовательных услуг, а также международные аккредитации образовательных программ.

Полномасштабный переход на многоуровневое обучение по самостоятельно установленным образовательным стандартам и требованиям и программный принцип управления образовательным процессом создадут обучающимся возможности приобретения дополнительных компетенций в рамках развития российской и международной академической мобильности.

С целью привлечения иностранных обучающихся и расширения коммуникативных и языковых компетенций российских студентов планируется увеличение к 2020 году доли образовательных программ и учебных дисциплин, преподаваемых на иностранных языках, до 20 процентов.

В целях повышения качества подготовки востребованных на рынке труда выпускников, готовых к практической профессиональной деятельности и способных обеспечить инновационное развитие и рост конкурентоспособности российской экономики, предполагается увеличение доли обучающихся по программам подготовки магистров и аспирантов и привлечение ученых с мировым именем к преподаванию в Санкт-Петербургском университете.

Реализацию указанной задачи планируется осуществить путем проведения следующих мероприятий:

- разработка и внедрение системы контроля качества образования;

- разработка новых механизмов управления образовательными программами (переход на программный принцип организации образовательной деятельности);
(в ред. распоряжения Правительства РФ от 26.06.2014 N 1156-р)

- актуализация существующих и разработка новых образовательных программ;

- развитие академической мобильности посредством освоения обучающимися части образовательной программы или отдельных периодов обучения в вузе-партнере и (или) реализации образовательных программ с получением 2 дипломов;

- (абзац введен распоряжением Правительства РФ от 26.06.2014 N 1156-р)

- интернационализация образовательных программ.

Системное развитие научных исследований, экспертной и инновационной деятельности

Инструментами повышения эффективности проведения научных исследований станут совершенствование системы планирования и поддержки научной и инновационной деятельности, основанной на экспертизе и объективных наукометрических показателях, оптимизация и расширение процедур конкурсов для определения приоритетных направлений научных исследований, развитие внедренной в 2011 году системы стимулирования публикационной активности, а также введение в 2013 - 2014 годах системы научных степеней Санкт-Петербургского университета.

(в ред. распоряжения Правительства РФ от 26.06.2014 N 1156-р)

Мониторинг развития современной науки и включение университетских ученых в работу по перспективным научным направлениям приведут к расширению круга партнеров среди

университетов, научных центров и институтов Российской академии наук, крупных российских и международных корпораций, а также к повышению активности в международных исследовательских проектах.

Эффективность принимаемых на всех уровнях стратегических, управленческих и программных решений предопределяется независимой, компетентной и научно обоснованной экспертизой. В Санкт-Петербургском университете предусматривается создание системы предоставления экспертных услуг в области научно обоснованной экспертизы образовательных программ, исследовательских проектов и управленческих решений, в том числе для нужд развития Санкт-Петербургского университета.

Ключевыми в этой области являются формирование сообщества университетских экспертов в областях знаний, по которым в университете осуществляются научная и образовательная деятельность, разработка методик проведения экспертиз с использованием научного потенциала Санкт-Петербургского университета, разработка и реализация образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации экспертов. Решение этих вопросов позволит Санкт-Петербургскому университету исполнять функции экспертного учреждения для Администрации Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных и региональных органов власти.

Реализацию указанной задачи планируется осуществить путем проведения следующих мероприятий:

развитие программ академической мобильности через повышение квалификации, обмен стажерами и приглашение перспективных исследователей из других российских и зарубежных организаций в Санкт-Петербургский университет;

(абзац введен распоряжением Правительства РФ от 26.06.2014 N 1156-р)

создание системы планирования и поддержки научной и инновационной деятельности;

разработка и реализация подходов к актуализации тематики исследований в фундаментальной и прикладной науке;

развитие инновационной деятельности;

расширение внутрироссийской и международной кооперации в научной деятельности;

развитие университетского экспертного сообщества;

расширение экспертной и консалтинговой деятельности.

Системное развитие инфраструктурного комплекса для обеспечения образовательной, научно-исследовательской, экспертной и информационной деятельности

Вся инфраструктура Санкт-Петербургского университета вовлекается в решение задач Программы. Специфика высокотехнологичной науки предполагает доступность уникальных дорогостоящих приборных комплексов, научно-технологических станций и исследовательских стендов для нужд научно-образовательной деятельности.

В целях обеспечения научной, образовательной и инновационной деятельности по приоритетным направлениям Программы в Санкт-Петербургском университете предполагается создание ресурсных центров, оснащенных современным научным оборудованием и квалифицированным обслуживающим персоналом. Для обеспечения эффективного функционирования будут сформированы концепция ресурсных центров и модели материально-технического сопровождения научных исследований.

Обеспечение исследовательской, образовательной и инновационной деятельности Санкт-Петербургского университета приборной базой и сопутствующей инфраструктурой мирового класса, организованной на принципах конкурсной доступности, квалифицированного обслуживания техники и помощи пользователям, создаст условия для привлечения ученых с мировым именем к исследовательской работе в Санкт-Петербургском университете, а также сделает образовательные программы университета конкурентоспособными на мировом рынке образовательных услуг.

Клиники ведущих университетов мира, создаваемые в сотрудничестве с ведущими производителями медицинского оборудования и препаратов, формируют основную площадку для проведения междисциплинарных исследований в области здоровья человека и общественного здоровья. Объединяя интеллектуальный ресурс ученых разных направлений (фармакологов, химиков, физиков, генетиков, психологов и социологов), они представляют собой центры

разработки и внедрения передовых технологий, разработки стратегии дальнейшего развития системы подготовки специалистов, модернизации медицинской техники и технологий. В Санкт-Петербургском университете планируется создание университетской медицинской клиники, представляющей собой комплекс научно-образовательных и технолого-внедренческих ресурсов, включая современное диагностическое, лечебное и профилактическое оборудование, а также проблемные лаборатории.

Реализацию указанной задачи планируется осуществить путем проведения следующих мероприятий:

создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области нанотехнологий и материаловедения;

(в ред. распоряжения Правительства РФ от 26.06.2014 N 1156-р)

создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области информационных систем;

(в ред. распоряжения Правительства РФ от 26.06.2014 N 1156-р)

создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области биомедицины и здоровья человека;

(в ред. распоряжения Правительства РФ от 26.06.2014 N 1156-р)

создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области экологии и рационального природопользования;

(в ред. распоряжения Правительства РФ от 26.06.2014 N 1156-р)

создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области исследования социальных процессов и технологий;

(абзац введен распоряжением Правительства РФ от 26.06.2014 N 1156-р)

создание университетской медицинской клиники.

Развитие систем управления научно-образовательным комплексом Санкт-Петербургского университета и механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами

В Санкт-Петербургском университете предусматривается создание школы мирового уровня, ориентированной на подготовку российской управленческой элиты, способной отвечать на вызовы эпохи глобализации и инновационного развития.

В целях создания условий для подготовки национальной управленческой элиты и разработки и адаптации управленческих технологий планируется формирование диверсифицированного портфеля образовательных программ магистратуры и дополнительного профессионального образования, интернационализация научно-педагогического коллектива, развитие инфраструктуры Санкт-Петербургского университета, в том числе научной библиотеки и информационных ресурсов, поддержка уникального комплекса зданий Санкт-Петербургского университета и развитие современного кампуса.

Обеспечение деятельности по реализации Программы потребует модернизации системы управления, в том числе разработки и внедрения регламентов, баз данных, "электронной администрации". Будут расширены программные взаимодействия с органами государственной власти субъектов Российской Федерации по выполнению широкого спектра прикладных исследований с целью содействия в решении государственных задач.

В ведущих университетах мира основу роста составляют не только концентрация ведущих ученых и привлечение молодых кадров, но и универсальная система доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам. Планируется создание и обеспечение функционирования такой системы, обеспечивающей доступ к интеллектуальным и информационным ресурсам Санкт-Петербургского университета всем заинтересованным потребителям.

Реализацию указанной задачи планируется осуществить путем проведения следующих мероприятий:

развитие системы управления;

создание системы подготовки управленческих кадров;

создание научных основ современных управленческих технологий;
расширение взаимодействия с государственными и корпоративными партнерами;
создание информационной системы для доступа к интеллектуальным и информационным ресурсам Санкт-Петербургского университета.

VI. Финансовое обеспечение

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет средств федерального бюджета и внебюджетных источников.

Государственная поддержка Программы осуществляется по подразделу "Высшее и послевузовское профессиональное образование" раздела "Образование" классификации расходов бюджетов. В 2010 - 2012 годах за счет средств федерального бюджета выделяется соответственно 0,3, 2,7 и 2 млрд. рублей, а в 2014 и 2015 годах - 1 млрд. рублей ежегодно.
(в ред. распоряжения Правительства РФ от 26.06.2014 N 1156-р)

В рамках формирования федерального бюджета на соответствующий год возможно внесение в установленном порядке изменений в мероприятия и приоритетные направления Программы в части их финансового обеспечения с учетом возможностей федерального бюджета.

Помимо средств федерального бюджета на финансирование Программы планируется привлечь:

- средства от приносящей доход деятельности Санкт-Петербургского университета;
- средства специализированной организации управления целевым капиталом;
- средства российских и международных организаций, фондов и объединений.

Общий объем финансирования Программы за счет внебюджетных источников в 2010 - 2013 годах составит 2,25 млрд. рублей, на 2014 - 2020 годы оценивается в размере 25 млрд. рублей.

Объем финансового обеспечения в 2010 - 2013 годах мероприятий Программы приведен в Приложении N 1.

Объем финансового обеспечения в 2014 - 2017 годах мероприятий Программы приведен в Приложении N 1.1.

(абзац введен распоряжением Правительства РФ от 26.06.2014 N 1156-р)

VII. Результаты реализации Программы к 2020 году

Целевые индикаторы Программы приведены в Приложении N 2. Индикаторы характеризуют результативность вклада Санкт-Петербургского университета в развитие Российской Федерации, в том числе территорий и регионов, эффективность принятой модели развития, конкурентоспособность образовательных программ и научных исследований на международных рынках, организационную устойчивость и международное и национальное признание Санкт-Петербургского университета. Плановые значения целевых индикаторов планируется достигнуть без увеличения штатной численности научно-педагогических работников.

(в ред. распоряжения Правительства РФ от 26.06.2014 N 1156-р)

Санкт-Петербургский университет в 2020 году станет одним из мировых лидеров в создании новых образовательных программ и в их постоянном обновлении. Соотношение уровня образовательных программ сместится в направлении увеличения подготовки магистров и научных кадров высшей квалификации. По этому показателю университет выйдет на уровень ведущих университетов мира. Качество образовательных программ позволит осуществлять подготовку, переподготовку и повышение квалификации российской научной, инновационной, управленческой и культурной элиты.

К 2016 году завершится переход на собственные образовательные стандарты 3-го поколения, учитывающие как актуальные изменения в системе государственных стандартов высшего образования, так и требования к структуре, содержанию, практической направленности, материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению образовательных программ, соответствующим лучшим практикам университетов - лидеров международных рейтингов.

(в ред. распоряжения Правительства РФ от 26.06.2014 N 1156-р)

Параллельно будут проведены мероприятия по повышению квалификации научно-педагогических работников в части построения и реализации образовательных программ в соответствии с новыми стандартами. Наряду с использованием механизмов конкурсного отбора на

должности профессорско-преподавательского состава мероприятия Программы позволят, сохранив ядро преподавательских коллективов, существенно повысить эффективность их работы и достичь к 2020 году нового качества преподавательского корпуса Санкт-Петербургского университета.

Предполагается существенно расширить практику и технологии распространения позитивного опыта образовательной деятельности Санкт-Петербургского университета в системе высшего профессионального образования. Вырастет численность слушателей программ дополнительного профессионального образования, в том числе объем повышения квалификации научно-педагогических работников других вузов.

Санкт-Петербургский университет станет признанным лидером в интернационализации образовательной деятельности. Это повысит конкурентоспособность университета и позволит существенно расширить экспорт образовательных услуг.

Санкт-Петербургский государственный университет войдет в число признанных в российской и международной академической среде лидеров фундаментальных научных исследований, а также расширит спектр прикладных исследований, в том числе для создания коммерческих продуктов на основе результатов исследовательских работ.

Увеличится доля научно-педагогических работников, ведущих научную работу в рамках финансирования за счет российских и международных научных фондов. Повысится эффективность участия научно-педагогических работников университета в конкурсах в рамках федеральных и региональных целевых программ.

Уровень научных исследований, материально-техническое, инфраструктурное и кадровое обеспечение условий научной работы сделает Санкт-Петербургский университет привлекательным для зарубежных исследователей. Возрастут число иностранных ученых, работающих в лабораториях университета, показатели академической мобильности ученых Санкт-Петербургского университета и количество совместных проектов с исследовательскими коллективами зарубежных научно-образовательных центров.

Высокая эффективность фундаментальных и прикладных исследований повысит привлекательность Санкт-Петербургского университета для заказчиков прикладных исследований, расширит круг его партнеров и обеспечит рост объемов финансирования научных исследований.

Санкт-Петербургский университет существенно расширит число поданных заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности. Это позволит обеспечить к 2020 году долю финансирования от реализации объектов интеллектуальной собственности за счет средств внебюджетных источников до 10 процентов общего объема такого финансирования.

Санкт-Петербургский университет станет лидером в области экспертной деятельности. На основе сформированной практики оказания экспертных услуг и сформированного университетского корпуса экспертов по широкому спектру направлений планируется осуществить к 2016 году организационно и технологически качественно новый уровень этой деятельности, отвечающий потребностям в экспертных услугах граждан, органов власти, крупных корпораций, среднего и малого бизнеса.

(в ред. распоряжения Правительства РФ от 26.06.2014 N 1156-р)

Выход образовательной, научно-исследовательской, инновационной и экспертной деятельности на качественно новый уровень позволит Санкт-Петербургскому университету как лидеру российской системы высшего профессионального образования сосредоточить усилия на решении следующих ключевых задач социально-экономического развития Российской Федерации:

развитие человеческого потенциала через научно обоснованную практику создания и реализации актуальных образовательных программ;

развитие кадровых и нормативно-правовых ресурсов для интегрированной с высшим образованием системы научных исследований и разработок, стимулирующей предпринимательскую активность и привлечение капитала;

формирование социально ответственной элиты, обеспечивающей устойчивое функционирование государственных и общественных институтов;

научное, экспертное и правовое обеспечение модернизации российской экономики на основе инновационного развития научно-технологического потенциала Санкт-Петербургского университета.

Приложение N 1
к Программе развития федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального
образования "Санкт-Петербургский
государственный университет"
до 2020 года
(в ред. распоряжения Правительства РФ
от 26.06.2014 N 1156-р)

**ОБЪЕМ
ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В 2010 - 2013 ГОДАХ
МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" ДО 2020 ГОДА**

(в ред. распоряжения Правительства РФ от 26.06.2014 N 1156-р)

(млн. рублей, в ценах соответствующих лет)

	2010 - 2013 годы			В том числе											
	всего	в том числе		2010 год			2011 год			2012 год			2013 год		
		внебюджетные средства	средства федерального бюджета	всего	внебюджетные средства	средства федерального бюджета	всего	внебюджетные средства	средства федерального бюджета	всего	внебюджетные средства	средства федерального бюджета	всего	внебюджетные средства	средства федерального бюджета
I. Системное развитие образовательных программ															
1. Разработка и внедрение системы контроля качества образования	47	47	-	2	2	-	20	20	-	10	10	-	15	15	-
2. Разработка новых механизмов управления образовательными программами	35	35	-	10	10	-	-	-	-	25	25	-	-	-	-
3. Актуализация существующих образовательных программ и разработка новых образовательных программ	155	155	-	5	5	-	50	50	-	50	50	-	50	50	-
4. Интернационализация образовательных программ	80	80	-	10	10	-	25	25	-	20	20	-	25	25	-
Всего по разделу I	317	317	-	27	27	-	95	95	-	105	105	-	90	90	-
II. Системное развитие научных исследований, экспертной и инновационной деятельности															
5. Создание системы планирования и поддержки научной и инновационной деятельности	45	45	-	5	5	-	15	15	-	10	10	-	15	15	-
6. Разработка и реализация подходов к актуализации тематики исследований в	30	30	-	10	10	-	-	-	-	20	20	-	-	-	-

фундаментальной и прикладной науке															
7. Развитие инновационной деятельности	46	46	-	1	1	-	10	10	-	5	5	-	30	30	-
8. Расширение внутрироссийской и международной кооперации в научной деятельности	21	21	-	1	1	-	7	7	-	3	3	-	10	10	-
9. Развитие университетского экспертного сообщества	190	175	15	5	5	-	60	50	10	25	20	5	100	100	-
10. Расширение экспертной и консалтинговой деятельности	32	32	-	2	2	-	10	10	-	5	5	-	15	15	-
Всего по разделу II	364	349	15	24	24	-	102	92	10	68	63	5	170	170	-
III. Системное развитие инфраструктурного комплекса для обеспечения образовательной, научно-исследовательской, экспертной и информационной деятельности															
11. Создание ресурсных центров в области нанотехнологии и материаловедения	2287	43	2244	103	3	100	1298	25	1273	886	15	871	-	-	-
12. Создание ресурсных центров в области информационных систем	303	20	283	-	-	-	187	10	177	116	10	106	-	-	-
13. Создание ресурсных центров в области биомедицины и здоровья человека	1183	25	1158	50	-	50	615	15	600	518	10	508	-	-	-
14. Создание ресурсных центров в области экологии и рационального природопользования	885	20	865	-	-	-	510	10	500	375	10	365	-	-	-
15. Создание университетской медицинской клиники	15	15	-	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по разделу III	4673	123	4550	168	18	150	2610	60	2550	1895	45	1850	-	-	-

IV. Развитие систем управления научно-образовательным комплексом Санкт-Петербургского университета и механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами

16. Развитие системы управления	760	760	-	160	160	-	200	200	-	200	200	-	200	200	-
17. Создание системы подготовки управленческих кадров	360	360	-	130	130	-	80	80	-	100	100	-	50	50	-
18. Создание научных основ современных управленческих технологий	180	180	-	-	-	-	60	60	-	30	30	-	90	90	-
19. Расширение взаимодействия с государственными и корпоративными партнерами	70	70	-	10	10	-	20	20	-	20	20	-	20	20	-
20. Создание информационной среды для доступа к интеллектуальным и информационным ресурсам Санкт-Петербургского университета	526	91	435	151	1	150	170	30	140	155	10	145	50	50	-
Всего по разделу IV	1896	1461	435	451	301	150	530	390	140	505	360	145	410	410	-
Итого по Программе	7250	2250	5000	670	370	300	3337	637	2700	2573	573	2000	670	670	-

Приложение N 1.1
к программе развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет"
до 2020 года

**ОБЪЕМ
ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В 2014 - 2017 ГОДАХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ" ДО 2020 ГОДА**

(введено распоряжением Правительства РФ от 26.06.2014 N 1156-р)

(млн. рублей, в ценах соответствующих лет)

	2014 - 2017 годы			В том числе											
	всего	в том числе		2014 год			2015 год			2016 год			2017 год		
		средства федерал ьного бюджет а	внебюд жетные средства	всего	средст ва федера льного бюдже та	внеб юдже тны е сред ства	всего	средст ва федера льного бюдже та	внеб юдже тные средс тва	всег о	средст ва федера льного бюдже та	внеб юдже тные средс тва	всег о	средст ва федера льного бюдже та	внеб юдже тные средс тва
I. Системное развитие образовательных программ															
1. Разработка и внедрение системы контроля качества образования	49	-	49	2	-	2	21	-	21	10	-	10	16	-	16
2. Разработка новых механизмов управления образовательными программами (переход на программный принцип организации образовательной деятельности)	127	90	37	51	40	11	50	50	-	26	-	26	-	-	-

3. Актуализация существующих образовательных программ и разработка новых образовательных программ	164	-	164	5	-	5	53	-	53	53	-	53	53	-	53
4. Интернационализация образовательных программ	84	-	84	11	-	11	26	-	26	21	-	21	26	-	26
5. Развитие академической мобильности посредством освоения обучающимися части образовательной программы или отдельных периодов обучения в вузе-партнере и (или) реализации образовательных программ с получением 2 дипломов	20	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20
Всего по разделу I	444	90	354	69	40	29	150	50	100	110	-	110	115	-	115
II. Системное развитие научных исследований, экспертной и инновационной деятельности															
6. Развитие академической мобильности через повышение квалификации, обмен стажерами и	195,2	175,2	20	100,2	100,2	-	75	75	-	-	-	-	20	-	20

приглашение
перспективных
исследователей из
других российских
и зарубежных
организаций в
Санкт-
Петербургский
университет

7. Создание системы планирования и поддержки научной и инновационной деятельности	49	-	49	6	-	6	16	-	16	11	-	11	16	-	16
8. Разработка и реализация подходов к актуализации тематики исследований в фундаментальной и прикладной науке	32	-	32	11	-	11	-	-	-	21	-	21	-	-	-
9. Развитие инновационной деятельности	50	-	50	1	-	1	11	-	11	6	-	6	32	-	32
10. Расширение внутрироссийской и международной кооперации в научной деятельности	23	-	23	1	-	1	8	-	8	3	-	3	11	-	11
11. Развитие университетского экспертного сообщества	175	-	175	5	-	5	50	-	50	20	-	20	100	-	100

12. Расширение экспертной и консалтинговой деятельности	32	-	32	2	-	2	10	-	10	5	-	5	15	-	15
Всего по разделу II	556,2	175,2	381	126,2	100,2	26	170	75	95	66	-	66	194	-	194
III. Системное развитие инфраструктурного комплекса для обеспечения образовательной, научно-исследовательской, экспертной и информационной деятельности															
13. Создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области нанотехнологий и материаловедения	473	450	23	253	250	3	205	200	5	15	-	15	-	-	-
14. Создание и развитие исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых и ресурсных центров для решения актуальных научных задач в области информационных систем	40	20	20	10	10	-	20	10	10	10	-	10	-	-	-
15. Создание и развитие исследовательских	660	635	25	345	345	-	305	290	15	10	-	10	-	-	-

лабораторий под
руководством
ведущих ученых и
ресурсных центров
для решения
актуальных
научных задач в
области
биомедицины и
здоровья человека

16. Создание и
развитие
исследовательских
лабораторий под
руководством
ведущих ученых и
ресурсных центров
для решения
актуальных
научных задач в
области экологии и
рационального
природопользовани
я

17. Создание и
развитие
исследовательских
лабораторий под
руководством
ведущих ученых и
ресурсных центров
для решения
актуальных
научных задач в
области
исследования

150	130	20	55	55	-	85	75	10	10	-	10	-	-	-
-----	-----	----	----	----	---	----	----	----	----	---	----	---	---	---

40	20	20	10	10	-	20	10	10	10	-	10	-	-	-
----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	---	----	---	---	---

социальных
процессов и
технологий

18. Создание университетской медицинской клиники	15	-	15	15	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всего по разделу III	1378	1255	123	688	670	18	635	585	50	55	-	55	-	-	-	
IV. Развитие систем управления научно-образовательным комплексом Санкт-Петербургского университета и механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами																
19. Развитие системы управления	760	-	760	160	-	160	200	-	200	200	-	200	200	-	200	
20. Создание системы подготовки управленческих кадров	409,8	49,8	360	154,8	24,8	130	105	25	80	100	-	100	50	-	50	
21. Создание научных основ современных управленческих технологий	180	-	180	-	-	-	60	-	60	30	-	30	90	-	90	
22. Расширение взаимодействия с государственными и негосударственным и организациями	70	-	70	10	-	10	20	-	20	20	-	20	20	-	20	
23. Создание информационной среды для доступа к интеллектуальным и информационным ресурсам Санкт-	524	430	94	166	165	1	298	265	33	10	-	10	50	-	50	

Петербургского университета																
Всего по разделу IV	1943,8	479,8	1464	490,8	189,8	301	683	290	393	360	-	360	410	-	410	
Итого по Программе	4322	2000	2322	1374	1000	374	1638	1000	638	591	-	591	719	-	719	

Приложение N 2
к Программе развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет" до 2020 года

**ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ" ДО 2020 ГОДА**

(в ред. распоряжения Правительства РФ от 26.06.2014 N 1156-р)

Индикатор	Единица измерения	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
I. Системное развитие образовательных программ												
1. Доля студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и подготовки	процентов	77	72	68	62	58	54	53	51	49	47	45

2.	Доля студентов, принятых на обучение по программам магистратуры, в общей численности студентов, принятых по программам высшего образования	-"	15	20	24	29	33	37	38	40	41	43	45
3.	Доля обучающихся, принятых на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации, в общей численности обучающихся, принятых по программам высшего образования	-"	8	8	8	9	9	9	9	9	10	10	10
4.	Доля выпускников бакалавриата других вузов в общей численности таких выпускников, принятых в магистратуру Санкт-Петербургского университета	-"	11	12	15	16	18	20	22	24	26	28	30
II. Системное развитие научных исследований, экспертной и инновационной деятельности													
5.	Доля научно-педагогических работников, публикующих статьи в	-"	14	16	18	19	20	22,5	23	23,5	24	24,5	25,5

	журналах, входящих в наукометрические базы Web of Science, Scopus, в общей численности научно-педагогических работников												
6.	Доля научно-педагогических работников, ведущих научную работу в рамках финансирования по федеральным целевым научно-техническим программам, грантам российских и зарубежных фондов, в общей численности научно-педагогических работников	"-	50	55	60	65	70	71	72	73	75	77	79
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученые степени, в общей численности научно-педагогических работников	"-	74	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
8.	Доля научно-педагогических работников моложе 35 лет, имеющих ученые степени кандидатов наук или Ph, в общей численности научно-педагогических работников, имеющих	"-	23	23	24	25	25	26	27	27	28	29	30

	ученые степени кандидатов наук или PhD												
9.	Доля докторов наук моложе 40 лет в общей численности научно- педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук	"-	3	3	4	4	5	6	6	7	7	8	8
10.	Количество объектов интеллектуальной собственности, правообладателем которых является Санкт-Петербургский университет	единиц	80	90	100	200	220	240	252	268	285	305	330
11.	Количество поданных заявок на защиту объектов интеллектуальной собственности	"-	30	35	40	53	59	65	71	73	75	77	79
12.	Доля доходов, получаемых за счет выполнения научно- исследовательских разработок и научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ, в общем объеме доходов	процентов	11	13	13	14	16	18	20	22	25	28	30
13.	Количество хозяйственных обществ, обеспечивающих	единиц	1	3	5	7	9	10	12	14	16	18	20

	практическое применение результатов интеллектуальной деятельности												
14.	Доля доходов от реализации объектов интеллектуальной собственности в общем объеме средств от приносящей доход деятельности	процентов	0,18	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5

III. Системное развитие инфраструктурного комплекса для обеспечения образовательной, научно-исследовательской, экспертной и информационной деятельности

15.	Доля стоимости оборудования, модернизированного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования	"-	2	7	10	13	16	19	20	20	20	20	20
16.	Доля студентов магистратуры, прошедших практику на модернизированном в течение последних 5 лет научном оборудовании с использованием актуального специализированного программного обеспечения и других средств обучения, в общей численности студентов магистратуры	"-	2	4	7	21	25	25	27	29	29	30	32

17.	Доля аспирантов, выполнивших научную работу на модернизированном в течение последних 5 лет научном оборудовании с использованием актуального специализированного программного обеспечения и других средств обучения, в общей численности аспирантов	-"	3	4	6	25	27	27	29	29	30	30	31
IV. Развитие систем управления университетским комплексом и механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами													
18.	Количество программ дополнительного профессионального образования	единиц	210	250	300	320	340	350	360	370	380	390	400
19.	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	тыс. человек	2,3	2,6	3	3,2	3,4	3,5	3,6	3,7	3,8	3,9	4
20.	Количество образовательных программ, получивших международную аккредитацию	единиц	2	3	5	7	9	10	11	12	13	14	15
21.	Численность научно-педагогических работников других вузов, прошедших профессиональную переподготовку и	тыс. человек	0,4	0,5	0,6	1	1,15	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8

повышение
квалификации в Санкт-
Петербуржском
университете

V. Системное повышение международной конкурентоспособности Санкт-Петербургского университета среди ведущих мировых научно-образовательных центров

22.	Количество образовательных программ на иностранных языках	единиц	6	10	14	16	18	20	22	24	26	28	30
23.	Количество публикаций в журналах Science и Nature Publ. Group	"-	-	-	-	-	1	1	2	2	3	3	3
24.	Доля научных публикаций на иностранных языках в общем количестве научных публикаций научно-педагогических работников	процентов	24	28	31	34	37	39	40	41	42	43	44
25.	Доля иностранных обучающихся в общей численности обучающихся	"-	3	3	4	5	5	6	7	7	8	9	10
26.	Доля публикаций, написанных в соавторстве с иностранными партнерами, в общем количестве статей в журналах списков Web of Science и Scopus	"-	-	-	-	41	43	46	48	50	51	52	53
27.	Количество научных публикаций научно-педагогических работников в журналах	тыс. единиц	1	1,25	1,4	1,55	1,7	1,9	2	2,1	2,15	2,2	2,25

	списка Web of Science и Scopus												
28.	Общая численность обучающихся и научно-педагогических работников, участвовавших в международных научных конференциях	"-	2,2	2,3	2,35	2,42	2,53	2,6	2,7	2,8	2,9	2,95	3
29.	Наивысшая позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке)	позиция	-	-	-	-	250	250	200	200	150	150	100
30.	Наивысшая позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах по математике, математическому образованию	"-	-	-	-	-	250	250	200	200	150	150	100
31.	Наивысшая позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах по естественным наукам	"-	-	-	-	-	250	250	200	200	150	150	100
