

Отчет о самообследовании Санкт-Петербургского государственного университета за 2018 год

Содержание

Часть I. Аналитическая часть: информация о деятельности образовательной организации высшего образования.....	1
1. Общие сведения об образовательной организации.....	1
2. Образовательная деятельность.....	2
3. Научно-исследовательская деятельность.....	24
4. Международная деятельность.....	31
5. Внеучебная работа.....	45
6. Материально-техническое обеспечение.....	47
Часть II. Результаты анализа показателей самообследования.....	54

Часть I. Аналитическая часть: информация о деятельности образовательной организации высшего образования

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет». Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Saint Petersburg State University». Место нахождения: 199034, г. Санкт-Петербург, Университетская набережная, д. 7/9. Сокращенные наименования: Санкт-Петербургский университет, СПбГУ.

Цели, задачи и предметы деятельности Санкт-Петербургского университета определены уставом (утвержден Постановлением

Правительства Российской Федерации от 31.12.2010 № 1241, с изменениями, внесёнными Постановлениями Правительства Российской Федерации от 31.01.2012 № 58, от 29.03.2014 № 252, от 16.06.2015 № 594, от 10.12.2016 № 1337, от 22.11.2017 № 1402, от 28.09.2018 № 1152) и Программой развития СПбГУ (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.10.2010 № 1696-р, с изменениями, внесёнными распоряжениями Правительства Российской Федерации от 26.06.2014 № 1156-р, от 30.12.2015 № 2749-р, от 13.09.2016 № 1932-р, от 22.11.2017 № 2583-р), а также указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №№ 596 – 606.

Стратегическими целями Программы развития СПбГУ (см. <http://spbu.ru/structure> в разделе «Нормативные документы»), являются вхождение Санкт-Петербургского университета в мировую элиту классических университетов и комплексное исследовательское и образовательное обеспечение государственной политики инновационного развития Российской Федерации.

2. Образовательная деятельность

Актуальность собственных образовательных стандартов и образовательных программ

Реализация образовательных программ СПбГУ осуществляется в соответствии с Образовательным стандартом, установленном СПбГУ самостоятельно на основании статьи 4 Федерального закона от 10.11.2009 № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете».

В 2018 году утвержден и введен в действие *новый собственный образовательный стандарт* СПбГУ (утвержден приказом первого проректора от 09.08.2018 № 7828/1 «Об утверждении Образовательного стандарта высшего образования Санкт-Петербургского государственного университета»), размещен на портале СПбГУ <https://spbu.ru/openuniversity/documents/ob-utverzhdanii-obrazovatel'nogo-standarta-vysshego-obrazovaniya-spbgu>.

Современный Образовательный стандарт Санкт-Петербургского государственного университета является *универсальным для всех уровней образования и направлений подготовки*, учитывает уникальность и разнообразие существующих образовательных программ СПбГУ и предоставляет возможность создания новых программ на основе модульного принципа и междисциплинарного подхода.

Образовательный стандарт СПбГУ ориентирован на учет требований профессиональных стандартов и рынка труда, обеспечивает формирование

единой образовательной среды, основанной на принципах интеграции, междисциплинарности, системности, этичности и открытости, устанавливает минимальный обязательный набор характеристик образования и содержит инструменты модернизации и совершенствования подходов к образованию, что делает его гибким в быстро изменяющемся мире.

Структура Образовательного стандарта СПбГУ включает в себя общие положения, требования к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, учет требований рынка труда и взаимодействие с работодателями, обеспечение и подтверждение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, универсальные компетенции по уровням образования, единые по направлениям подготовки в рамках одного уровня образования.

Перечень универсальных компетенций в Образовательном стандарте СПбГУ расширен по сравнению с перечнем универсальных компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), и дополнен такими группами компетенций, как «Исследовательская и (или) предпринимательская активность», «Социально-ответственное поведение и сотрудничество», «Работа с информацией», «Внепрофессиональная и межкультурная коммуникация».

Новый Образовательный стандарт СПбГУ соотнесен с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и учитывает их требования, в частности в текст Образовательного стандарта включены некоторые отсылки к требованиям ФГОС с целью их учета при разработке программ, а также формулировки, аналогичные положениям ФГОС, для оценки соответствия требований Образовательного стандарта СПбГУ не ниже соответствующих требований ФГОС.

Образовательный стандарт СПбГУ обеспечивает формирование единой образовательной среды университета, основанной на основополагающих принципах, общих для всех уровней высшего образования и специальностей/направлений подготовки.

С 2010 года в СПбГУ выдается диплом собственного образца в соответствии с правом, установленным Федеральным законом от 10.11.2009 № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете». Спектр сведений, представленных в дипломе и приложении к нему, ежегодно расширяется.

В 2018 году выпускникам основных образовательных программ высшего образования было выдано 5 598 дипломов собственного образца (из

них: 2 700 дипломов бакалавра, 2 292 диплома магистра, 227 дипломов специалиста, 379 дипломов об окончании аспирантуры).

Качество образования в СПбГУ

Мониторинг соответствия качества образования требованиям рынка труда осуществляется с целью формирования стратегии развития образовательной программы или её изменения вследствие изменений требований профессиональных стандартов и условий рынка труда, а также требований по обеспечению качества и гарантий качества образования в мировом образовательном пространстве.

Мониторинг качества образования в СПбГУ осуществляется на основании локальных актов СПбГУ «Об утверждении основ политики СПбГУ в области обеспечения качества образования», «Об обеспечении качества реализации образовательных программ», «Об утверждении Положения о внутренней независимой оценке качества образования в СПбГУ» с ежегодной периодичностью. Результаты мониторинга отражаются в отчётах о выполнении соответствующих разделов и целевых индикаторов Программы развития СПбГУ, отчётах учебно-методических, научных, кадровых комиссий учебно-научных структурных подразделений СПбГУ, комиссий контроля качества образовательного процесса, а также в периодических отчётах о результатах анкетирования обучающихся СПбГУ, социологических опросах выпускников СПбГУ и работодателей, заключениях независимых экспертных комиссий по оценке качества образовательных программ.

В течение 2018 года в рамках мероприятий контроля качества образования в СПбГУ проведено масштабное самообследование в части реализации образовательных программ: процедурам самообследования и экспертизы результатов самообследования подверглись более 600 основных образовательных программ, реализуемых в 2018 году. В работе созданных для подготовки и проведения самообследования 384 рабочих групп приняли активное участие более 1 500 научно-педагогических и административных работников СПбГУ. Оценка качества образовательных программ и экспертиза результатов самообследования проводилась 27 созданными в этих целях независимыми экспертными комиссиями. Выводы и заключения независимых экспертных комиссий легли в основу работы по выработке рекомендаций по повышению качества образовательных программ.

Портфель образовательных программ СПбГУ

Образовательная политика университета базируется на принципах государственной политики в сфере образования. Она нацелена на сохранение

и развитие уникальной научной и образовательной школы мирового уровня, воспроизводство научных и педагогических кадров, создание и реализацию конкурентоспособных на мировом уровне образовательных программ для подготовки профессиональных кадров, которые отвечают запросам российской экономики и соответствуют самым высоким мировым требованиям, формируется при постоянном анализе состояния образовательного процесса, факторов и условий, влияющих на его качество, и определяет управленческие решения в кадровой, финансовой, информационной, ресурсной областях.

Основные цели, принципы и направления образовательной деятельности университета – опережающая подготовка специалистов на основе современных образовательных технологий и высокого качества обучения, включая разработку и реализацию междисциплинарных образовательных программ по приоритетным направлениям научных исследований, мониторинг и прогнозирование инновационных образовательных технологий и программ на базе образовательного форсайта.

Идеи разработки новых программ могут возникать как в результате объективно возникающих потребностей, так и по инициативе заказчиков-работодателей, преподавателей, в результате новых научных разработок и т.д. Например, развивающееся очень активно в последнее время изучение проблем Арктики послужило толчком к открытию новых программ по этой проблематике. Развитие экономических отношений с Китаем и большой спрос на специалистов со знанием особенностей экономики, права Китая и китайского языка, способствовал появлению соответствующих программ СПбГУ. В результате взаимодействия с банковским сообществом разработана программы «Юрист на финансовых рынках» партнеры СПбГУ из «Газпромбанка» вышли с инициативой не только активного участия в реализации программы в виде проведения мастер-классов, практики, но и материального поощрения. В качестве вектора при создании программ определен ориентир на потребности рынка труда и запрос работодателей, т.к. один из главных показателей качества работы университета и качества образования – предоставить возможность обучающимся сразу после получения диплома быстро и успешно найти хорошую работу и профессионально развиваться.

Учитывая мнение работодателей и основные тенденции развития российской экономики, для приёма в 2018 году разработано 50 новых основных образовательных программ, например, такие как:

по уровню бакалавриата: «Археология», «Системный анализ и прикладные компьютерные технологии», «Юриспруденция (с углубленным

изучением японского языка и права Японии)», «Кадастр недвижимости: оценка и информационное обеспечение», «Социологические исследования в цифровом обществе»;

по уровню магистратура: «Математика (аналитическое и компьютерное моделирование)», «Цифровая экономика», «Цифровые технологии и системы», «Физика конденсированного состояния на исследовательских установках МЕГА-класса», «Биоинформатика», «Ядерная физика и технологии», «Фундаментальные и прикладные аспекты наноматериалов и нанотехнологий», «Медиация», «Управление бизнесом в цифровой экономике», «Бизнес-аналитика и большие данные (Master in Business Analytics and Big Data – MiBA)», «Правовая защита экономической конкуренции», «Управление музейными коллекциями», «Медиакоммуникации», «Современные цивилизации Востока: мировоззренческие основания и социокультурная динамика»;

по аспирантуре: «Иудейские классические религиозные памятники», «Конфликтология», «Музейное источниковедение».

Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в СПбГУ осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Все программы дополнительного образования ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и технологий.

Разработка новых дополнительных образовательных программ ведется с учетом приоритетных направлений Программы развития СПбГУ, с учетом модернизации экономики и технологического развития. В 2018 году было открыто *70 новых дополнительных образовательных программ*, из них 52 программы повышения квалификации, 5 программ профессиональной переподготовки и 13 общеобразовательных программ.

Новые дополнительные образовательные программы, вызвавшие наибольший интерес среди слушателей:

1. Использование двухлучевых станций «сфокусированный ионный пучок – сканирующий электронный микроскоп» для проведения исследований в области нанотехнологий и материаловедения;
2. Правовое регулирование средств индивидуализации;
3. Финансовый учет и анализ деятельности фирмы;

4. Конференц-перевод (синхронный и последовательный перевод);

5. Контроль территориальными фондами обязательного медицинского страхования использования средств обязательного медицинского страхования медицинскими организациями.

Инклюзивное образование

В 2018 году в вариативную часть учебных планов всех образовательных программ всех уровней образования включена специализированная адаптационная дисциплина (согласно методическим рекомендациям Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн) для дополнительной индивидуализированной коррекции и адаптации обучающихся.

Взаимодействие с другими университетами

Образовательные программы СПбГУ *по модели «два диплома»* реализуются совместно с организациями-партнёрами, в том числе иностранными, на основе международных междууниверситетских соглашений, для осуществления обучения по данным программам и использования материально-технических, финансовых, кадровых и иных образовательных ресурсов организаций-партнёров на условиях взаимобмена. Программы предполагают поступление обучающихся в каждую из организаций-партнёров и присвоение выпускникам, успешно освоившим программу, степеней (квалификаций) университетов двух стран с выдачей соответствующих документов о высшем образовании (диплом СПбГУ и диплом университета-партнёра) по данному направлению. В рамках Международных проектов по реализации образовательных программ, в том числе в форме программ «два диплома», в СПбГУ реализуются 10 основных образовательных программ, еще 5 программ планируются к открытию в ближайшей перспективе. Для активизации и институционализации этой работы в 2018 году издан локальный нормативный акт «Об утверждении Методических рекомендаций по подготовке соглашений о сотрудничестве в реализации образовательных программ с иностранными партнёрами», разработаны проекты Методических указаний по организации сетевого взаимодействия в реализации образовательных программ СПбГУ.

Образовательные программы, *реализуемые во взаимодействии с иностранными партнёрами и предполагающие так называемое «включённое обучение»*, когда 1 либо 2 семестра обучения по аналогичной программе вуза-партнёра являются обязательными и включены в учебный план программы СПбГУ. По этой схеме осуществляется координационная работа по участию СПбГУ в Консорциумах «Сетевой университет СНГ», «Сетевой университет БРИКС». Примерами таких программ могут

выступать программы по направлению менеджмент, экономика, международные отношения, филология, гуманитарные науки и искусства. При успешном окончании таких программ в дипломе выпускника указываются дисциплины, освоенные в университете-партнёре, а также наименование иностранного вуза.

СПбГУ проводит ежегодный открытый общеуниверситетский конкурс на *участие обучающихся в программах академической мобильности* с целью освоения части образовательных программ, реализуемых в рамках междууниверситетских соглашений СПбГУ с зарубежными вузами-партнерами. Обучающийся сам выбирает, в какой период и в какой вуз он поедет на обучение. Данный конкурс открыт для всех обучающихся вне зависимости от формы, основы обучения, гражданства. Конкурс проводится в соответствии с перечнем зарубежных вузов-партнеров СПбГУ, с которыми у университета заключены соглашения, предполагающие обмен обучающимися как по всем направлениям обучения, так и по отдельным предметным областям. В текущий период СПбГУ имеет более 480 соглашений с университетами-партнёрами из 73 стран мира, в том числе, и об условиях академического обмена, большинство из которых предусматривает и программы стипендиальной поддержки (Erasmus+, FIRST, DAAD, Santander, Mitsui, JTI и т.д.). Единые сроки, документация и порядок проведения конкурса помогают сделать этот процесс более понятным, прозрачным, общедоступным и простым в реализации как с точки зрения администрирования, так и для участия обучающихся. В 2018 году в зарубежные вузы для прохождения включенного обучения было направлено 1 019 человек (на 10,2 % больше, чем в 2017 году).

Поступление на любую из таких «совместных программ» свободное, открытое и доступное – условия поступления едины для всех желающих и опубликованы на портале СПбГУ. Единственным лимитирующим фактором является установленное количество мест для приёма. Кроме того, для поступивших на программы в формате «два диплома» нередко существует внутренний «отборочный конкурс», условия которого установлены в соглашениях с иностранным вузом-партнёром.

В настоящий момент большое внимание уделяется расширению стипендиальных возможностей для оказания финансовой поддержки обучающимся, участвующим в программах обмена с зарубежными вузами-партнерами. К основным форматам и источникам финансирования относятся:

- средства СПбГУ (стипендии, трэвел гранты);