

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер
СВ/58.03.01/1

П Р И Л О Ж Е Н И Е
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

58.03.01 Востоковедение и африканистика

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАКАЛАВРИАТ»

1. Профили подготовки

- 1.1. Арабская филология
- 1.2. Языки и культура Восточной Африки (суахили)
- 1.3. Языки и культура Восточной Африки (эфиопистика)
- 1.4. Языки и культура Западной Африки (бамана)
- 1.5. Языки и культура Западной Африки (хауса)
- 1.6. Индоарийская филология
- 1.7. Индоарийская (бенгальская) филология
- 1.8. Иранская филология
- 1.9. Бирманско-китайская филология
- 1.10. Индонезийская филология
- 1.11. Китайская филология
- 1.12. Корейская филология
- 1.13. Кхмерско-вьетнамская филология
- 1.14. Кхмерско-тайская филология
- 1.15. Монгольская филология
- 1.16. Монгольско-тибетская филология
- 1.17. Тибетско-монгольская филология
- 1.18. История Тибета (Китай)
- 1.19. Тюркская филология
- 1.20. Японская филология
- 1.21. История Японии
- 1.22. История арабских стран
- 1.23. История Ирана и Афганистана
- 1.24. История Турции
- 1.25. История Вьетнама и Китая
- 1.26. История Индонезии и Малайзии
- 1.27. История Китая
- 1.28. История Кореи
- 1.29. История Таиланда и Китая
- 1.30. Экономика Китая
- 1.31. Ассириология
- 1.32. Египтология
- 1.33. Языки и культура Древнего Ближнего Востока
- 1.34. Семитология
- 1.35. История Кавказа (Азербайджан)
- 1.36. История Кавказа (Армения)
- 1.37. История Центральной Азии
- 1.38. Кавказоведение
- 1.39. Вьетнамско-китайская филология
- 1.40. Индонезийско-филиппинская филология
- 1.41. История Индии и Бангладеш
- 1.42. Экономика стран Ближнего Востока
- 1.43. Тагальская филология
- 1.44. Кхмерская филология

- 1.45. Гебраистика
- 1.46. История Вьетнама
- 1.47. История Кавказа (Грузия)
- 1.48. Индонезийско-малайзийская филология
- 1.49. История Древнего Востока (Месопотамия и Восточное Средиземноморье)
- 1.50. История Монголии
- 1.51. История Таиланда
- 1.52. История Индии
- 1.53. История и культура ислама
- 1.54. Филология телугу
- 1.55. История Ирана и Пакистана
- 1.56. Бирманская филология
- 1.57. Египтология (языки, история и культура Древнего Египта).

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, зависящие от особенностей направления подготовки

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	демонстрирует владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-2	способен применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
ПК-3	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, уметь устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера, владеть навыками общения на дополнительном (дополнительных) восточных языках, уметь переводить с них и на них информацию различного вида
ПК-4	владение понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-5	владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)
ПК-6	способность применять знание основных географических, этнографических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны

	(региона)
ПК-7	умение создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований
ПК-8	умение обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе
ПК-9	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-10	способность понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ
ПК-11	способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок
ПК-12	умение излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований
ПК-13	способность использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-14	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-15	способность применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
ПК-16	владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), понимание роли религиозных, религиозно-этических учений и идеологических в становлении и функционировании общественных институтов, умение учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-17	способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения
ПК-18	способность пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам

	развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации
--	---

3. Требования к структуре образовательной программы, зависящие от особенностей направления подготовки

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический блок		
	базовая часть	8 - 30	ОКБ-1, ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-4, ОКБ-5, ОКБ-9
	вариативная часть	18 - 42	ОКБ-11, ОКБ-12, ПК-1, ПК-2
Б.2	Математический и естественнонаучный блок		
	базовая часть	0 - 4	ОКБ-2, ОКБ-6, ОКБ-7, ОКБ-8, ПК-10
	вариативная часть	0 - 4	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б.3	Профессиональный блок		
	базовая часть	3 - 90	ОКБ-10, ПК-2, ПК-4, ПК-7
	вариативная часть	67 - 160	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18
Б.4	Курсовые работы и практики		
	базовая часть	10 - 14	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Б.5	Государственная итоговая аттестация		
	базовая часть	2 - 10	ОКБ-1, ОКБ-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14
	вариативная часть	1 - 7	ОКБ-1, ОКБ-6, ПК-1

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, зависящие от особенностей направления подготовки

4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся от объема вариативной части суммарно по блокам Б1, Б2, Б3	30 % вариативной части
4.1. Минимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	30 %
4.2. Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	40 %
4.3. Максимальный объем факультативных дисциплин, не обязательных для изучения обучающимися	10 зачётных единиц

4.4.Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения (в академических часах)	32
4.5.Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения	
Не предусмотрены	
4.6.Примерный перечень лабораторных практикумов и практических занятий по учебным дисциплинам (модулям)	
<p>4.6.1. по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области:</p> <p>4.6.1.1. основного восточного языка,</p> <p>4.6.1.2. дополнительного восточного языка,</p> <p>4.6.1.3. западного языка,</p> <p>4.6.1.4. теории и практике информатики,</p> <p>4.6.1.5. теории и практике перевода, введении в спецфилологию;</p> <p>4.6.2. по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем.</p>	
4.7.Требования к аттестации по итогам практики	
4.7.1. Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета о выполненной обучающимся работе в течение практики.	
4.7.2. По результатам аттестации выставляется зачет.	
4.8.Виды, этапы научно-исследовательской работы в случае организации практики в форме научно-исследовательской работы обучающегося	
Не предусмотрены	