

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер
СВ/50.03.01/1

П Р И Л О Ж Е Н И Е
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАКАЛАВРИАТ»

1. Профили подготовки

- 1.1. История искусства
- 1.2. История и культура ислама
- 1.3. История цивилизаций
- 1.4. Кино и видео
- 1.5. Когнитивные исследования
- 1.6. Литература
- 1.7. Международные отношения, политические науки и права человека
- 1.8. Музыка
- 1.9. Сложные системы
- 1.10. Социология и антропология
- 1.11. Философия
- 1.12. Экономика
- 1.13. Науки о жизни
- 1.14. Компьютерные науки и искусственный интеллект.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, зависящие от особенностей направления подготовки

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература и т.п.) в историко-культурном контексте
ПК-2	способность анализировать основные контексты социального взаимодействия
ПК-3	способность ориентироваться в различных типах словесной культуры
ПК-4	готовность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализе социально-значимых проблем и процессов
ПК-5	способность находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ПК-6	способность использовать знание иностранного языка для решения специальных задач в области профессиональной деятельности, в соответствии с достигнутым уровнем
	по видам деятельности
	в образовательной деятельности:
ПК-7	способность ставить и решать педагогические задачи в процессе

	обучения
ПК-8	способность организовывать творческую и / или исследовательскую деятельность в учреждениях образования
	в научно-исследовательской деятельности:
ПК-9	способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-10	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-11	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-12	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
	в творческой деятельности:
ПК-13	способность самостоятельно или в составе творческой группы создавать художественные произведения
	в производственно-прикладной деятельности: в соответствии с профилем подготовки
	в проектной деятельности:
ПК-14	владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах
	в организационно-управленческой деятельности:
ПК-15	способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс
ПК-16	способность работать в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности

2.2. Дополнительные общекультурные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОКБ-13	Готовность к критическому осмыслению явлений социальной и

	культурной жизни
ОКБ-14	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук
ОКБ-15	способность использовать в социальной сфере, в познавательной и профессиональной деятельности навыки работы на персональном компьютере

3. Требования к структуре образовательной программы, зависящие от особенностей направления подготовки

3.1 Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть учебного цикла или учебного раздела	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
Б.1	Общеобразовательный цикл		
	базовая часть	30 -36	ОКБ-1, ОКБ-4, ОКБ-7, ОКБ-8, ОКБ-9, ОКБ-11, ОКБ-12, ОКБ-13, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК- 6
	вариативная часть	48	ОКБ-1, ОКБ-3, ОКБ-4, ОКБ-5, ОКБ-14, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-11
Б.2	Профессиональный цикл		
	базовая часть	12-33	ОКБ-1, ОКБ-3, ОКБ-4, ОКБ-6, ОКБ-10, ОКБ-11, ОКБ-12, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	вариативная часть	108-147	ОКБ-1, ОКБ-3, ОКБ-6, ОКБ-13, ОКБ-14, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Б.3	Курсовые работы и практики		
	базовая часть	0-6	ОКБ-2, ОКБ-6, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
	вариативная часть	0-6	
Б.4	Итоговая государственная аттестация		
	базовая часть	9-18	ОКБ-1, ОКБ-3, ОКБ-4, ОКБ-6, ОКБ-11, ОКБ-12, ОКБ-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, зависящие от особенностей направления подготовки

4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	50 %
4.2. Минимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	80%
4.3. Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	20%
4.4. Максимальный объём факультативных дисциплин, не обязательных для изучения обучающимися	48 зачётных

	единиц
4.5. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения	27 часов
4.6. Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения (если имеются)	
Не установлены	
4.7. Примерный перечень лабораторных практикумов и практических занятий по учебным дисциплинам (модулям)	
Не определен	
4.8. Требования к аттестации по итогам практики	
4.8.1. Устанавливаются следующие виды аттестации по итогам практик: 4.8.1.1. Учебная практика – зачет 4.8.1.2. Производственная практика – зачет.	
4.9. Виды, этапы научно-исследовательской работы в случае организации практики в форме научно-исследовательской работы обучающегося	
Не предусмотрено	
4.10. Список дисциплин по выбору, указанный в учебном плане для каждого профиля, носит рекомендательный характер. Полный (единый для первого и второго года обучения) список дисциплин по выбору формируется объединением всех списков дисциплин по выбору, указанных в учебном плане для всех профилей по нечётным и чётным семестрам отдельно.	