

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер
СВ/47.03.01/1

П Р И Л О Ж Е Н И Е
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

47.03.01 Философия

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАКАЛАВРИАТ»

1. Профили подготовки

- 1.1. Историко-философский
- 1.2. Теоретико-методологический
- 1.3. Социально-аксиологический

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	способен проводить философские исследования и анализировать фундаментальные законы становления и развития бытия, общества и мышления в многообразных и взаимосвязанных формах их существования и проявления;
ПК-2	способен осуществлять теоретический анализ философских проблем на основе знаний о природе, особенностях формирования и истории развития, о структуре, проблематике и способах функционирования основных разделов философии (логики, онтологии и теории познания, социальной философии, истории философии, этики, эстетики, философии и методологии науки, философии религии, философской антропологии и др.);
ПК-3	способен применять соответствующий философский категориально-понятийный аппарат (по разделам философских наук), владеет методами и приемами логического анализа, умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
ПК-4	способен аргументированно и обоснованно представлять результаты научных исследований (доклады, публикации, презентации и т.д.);
ПК-5	способен использовать методы и процедуры научного, философского, логического и теоретико-методологического анализа в профессиональной деятельности;
ПК-6	способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач, в т.ч. с использованием современных информационных технологий и средств коммуникаций;
ПК-7	готов применять методы поиска, анализа научной информации, владеет навыками ее изложения, реферирования и аннотирования;
ПК-8	способен использовать основные технологии формирования

	научно-философского мировоззрения и применять их при решении значимых социально-культурных и политических проблем;
ПК-9	способен к внедрению процедур практического использования философского знания в различных сферах социальной жизни;
ПК-10	способен использовать процедуры научно-философского и методологического сопровождения социально-значимых проектов и практик функционирования социальных институтов, профессиональных и социальных сообществ;
ПК-11	владеет приемами и методами формирования культуры межличностного и социального взаимодействия;
ПК-12	способен использовать основные приемы и методы педагогики и психологии и владеет методиками организации и проведения учебного процесса в преподавании обществознания и философских дисциплин;
ПК-13	способен проводить воспитательную работу в педагогической практике;
ПК-14	способен использовать приемы и методы организации, планирования и управления профессиональной деятельностью в составе коллектива и на индивидуальной основе;
ПК-15	способен применять теоретические знания к практическим навыкам работы в коллективе, обладает способностью к гибкой адаптации к различным ситуациям, к проявлению творческого подхода, инициативы и настойчивости в принятии решений, а также в достижении целей своей профессиональной деятельности в целом.

3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический блок		
	базовая часть	21 – 26	ОКБ-1, ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-4, ОКБ-5, ОКБ-6, ОКБ-9
	вариативная часть	22 – 32	ОКБ-1, ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-8, ОКБ-11, ОКБ-12
Б.2	Математический и естественнонаучный блок		

	базовая часть	8 – 10	ОКБ-1, ОКБ-3, ОКБ-5, ОКБ-6, ОКБ-7
	вариативная часть	8 – 18	ОКБ-3, ОКБ-5, ОКБ-6, ОКБ-7
Б.3	Профессиональный блок		
	базовая часть	75 – 80	ОКБ-1, ОКБ-3, ОКБ-5, ОКБ-6, ОКБ-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
	вариативная часть	75 – 85	ОКБ-1, ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б.4	Курсовые работы и практики		
	базовая часть	8 – 12	ОКБ-1, ОКБ-3, ОКБ-6, ОКБ-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Б.5	Государственная итоговая аттестация		
	базовая часть	10 – 15	ОКБ-1, ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-4, ОКБ-5, ОКБ-6, ОКБ-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	35 % вариативной части
4.2. Минимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	20%
4.3. Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	40%
4.4. Максимальный объём факультативных дисциплин, не обязательных для изучения обучающимися	10 зачётных единиц
4.5. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения (в академических часах)	27
4.6. Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения (если имеются)	
4.6.1. нет	
4.7. Примерный перечень лабораторных практикумов и практических занятий по учебным дисциплинам (модулям)	
4.7.1. История зарубежной философии	

- 4.7.2. История русской философии
- 4.7.3. Современная зарубежная философия
- 4.7.4. Социальная философия
- 4.7.5. Онтология и теория познания
- 4.7.6. Логика
- 4.7.7. Этика
- 4.7.8. Философская антропология
- 4.7.9. Эстетика
- 4.7.10. Философия и методология науки

4.8. Требования к аттестации по итогам практики

4.8.1. Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета студента о прохождении практики.

4.9. Виды, этапы научно-исследовательской работы в случае организации практики в форме научно-исследовательской работы обучающегося

Практика может реализовываться в форме научно-исследовательской работы обучающегося. В случае ее наличия обучающимся предоставляется возможность:

- 4.9.1. изучать специальную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- 4.9.2. участвовать в проведении научных исследований или выполнении прикладных разработок;
- 4.9.3. осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- 4.9.4. составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- 4.9.5. выступать с докладами на конференциях.