

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер  
СВ/45.03.02/1

П Р И Л О Ж Е Н И Е  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

**45.03.02 Лингвистика**

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ПО УРОВНЮ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАКАЛАВРИАТ»

## **1. Профили подготовки**

- 1.1. Албанский язык
- 1.2. Английский язык
- 1.3. Болгарский язык
- 1.4. Болгарский язык, английский язык
- 1.5. Болгарский язык, немецкий язык
- 1.6. Венгерский язык
- 1.7. Датский язык
- 1.8. Испанский язык
- 1.9. Итальянский язык
- 1.10. Латышский язык
- 1.11. Литовский язык
- 1.12. Немецкий язык
- 1.13. Нидерландский язык
- 1.14. Норвежский язык
- 1.15. Польский язык
- 1.16. Польский язык, английский язык
- 1.17. Польский язык, немецкий язык
- 1.18. Португальский язык
- 1.19. Румынский язык
- 1.20. Русский язык как иностранный
- 1.21. Сербский язык
- 1.22. Сербский язык, английский язык
- 1.23. Сербский язык, немецкий язык
- 1.24. Словацкий язык
- 1.25. Словацкий язык, английский язык
- 1.26. Словацкий язык, немецкий язык
- 1.27. Украинский язык
- 1.28. Украинский язык, английский язык
- 1.29. Украинский язык, немецкий язык
- 1.30. Финский язык
- 1.31. Французский язык
- 1.32. Хорватский язык
- 1.33. Хорватский язык, английский язык
- 1.34. Хорватский язык, немецкий язык
- 1.35. Чешский язык
- 1.36. Чешский язык, английский язык
- 1.37. Чешский язык, немецкий язык
- 1.38. Шведский язык
- 1.39. Эстонский язык
- 1.40. Языки Библии
- 1.41. Общая и прикладная фонетика
- 1.42. Прикладная, экспериментальная и математическая лингвистика
- 1.43. Теоретическое и экспериментальное языкознание
- 1.44. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

- 1.45. Теория и практика межкультурной коммуникации
- 1.46. Фонетика и речевые технологии
- 1.47. Прикладная, компьютерная и математическая лингвистика
- 1.48. Прикладная, компьютерная и математическая лингвистика (английский язык).

## **2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки**

### 2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

Код компетенции	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
ПК-1	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания
ПК-2	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-3	свободное владение основным изучаемым иностранным языком (языками) в его литературной форме
ПК-4	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом иностранном языке (языках)
ПК-5	способность применять полученные знания в области языкознания и изучаемого иностранного языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-6	способность анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания (соотношение языка и мышления, роль языка в обществе, языковые универсалии и типы языковых систем, законы развития языка), ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания
ПК-7	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области языкознания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-8	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций,

	составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-9	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ПК-10	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов
ПК-11	владение базовыми навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов текстов
ПК-12	владение базовыми навыками преподавания основного иностранного языка
ПК-13	владение навыками перевода различных типов текстов (художественных, научных и публицистических) с иностранного языка и на иностранный язык; аннотирование и реферирование научных трудов и художественных произведений на иностранном языке
ПК-14	владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах
ПК-15	умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс
ПК-16	владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности

2.2. Дополнительные общекультурные компетенции, характеризующие направление подготовки

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
ОКДБ-1	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
ОКДБ-2	способность формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований
ОКДБ-3	способность обрабатывать, анализировать и

	систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования
ОКДБ-4	владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи

### 3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
<b>Б.1</b>	<b>Общеобразовательный блок</b>		
	базовая часть	2 – 18	ОКБ-1, ОКБ-3, ОКБ-4, ОКБ-5, ОКБ-6, ОКБ-9, ОКБ-10, ОКДБ-4
	вариативная часть	8 – 24	ОКБ-1, ОКБ-3, ОКБ-4, ОКБ-5, ОКБ-6, ОКБ-8, ОКДБ-4
<b>Б.2</b>	<b>Информационные технологии</b>		
	базовая часть	3 – 5	ОКБ-6, ОКБ-7, ПК-2
	вариативная часть	5 – 7	ОКБ-6, ОКБ-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11
<b>Б.3</b>	<b>Профессиональный блок</b>		
	базовая часть	19 – 99	ОКБ-1, ОКБ-6, ОКБ-11, ОКБ-12, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ОКДБ-1, ОКДБ-4
	вариативная часть	77 – 157	
<b>Б.4</b>	<b>Курсовые работы и практики</b>		
	базовая часть	2 – 14	ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-6, ОКБ-8, ОКДБ-2, ОКДБ-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
	вариативная часть	0 – 14	
<b>Б.5</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		
	базовая часть	2 – 18	ОКБ-1, ОКБ-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ОКДБ-4
	вариативная часть	0 – 18	

3.2. Суммарная трудоёмкость базовой и вариативной частей для блоков:

Б.4 Курсовые работы и практики – 2-14 зачетных единиц,

Б.5 Государственная итоговая аттестация – 2-18 зачетных единиц.

**4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки**

4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	Не менее одной трети вариативной части суммарно по блокам Б.1, Б.2, Б.3
4.2. Минимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	70 %
4.3. Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	30 %
4.4. Максимальный объём факультативных дисциплин, не обязательных для изучения обучающимися	10 зачётных единиц
4.5. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения (в академических часах)	27
4.6. Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения	
Не предусмотрены	
4.7. Минимальный перечень практических занятий по учебным дисциплинам (модулям)	
4.7.1. древние языки и культуры; 4.7.2. математика, информационные технологии в лингвистике с элементами автоматизированной обработки текстовых массивов; 4.7.3. практический курс иностранных языков.	
4.8. Требования к аттестации по итогам практики	
4.8.1. аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики; 4.8.2. по итогам аттестации выставляется оценка.	
4.9. Виды, этапы научно-исследовательской работы в случае организации практики в форме научно-исследовательской работы обучающегося	
4.9.1. изучение специальной литературы и иной научно-технической информации, ознакомление с достижениями отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; 4.9.2. участие в проведении научных исследований в области теории и практики межкультурной коммуникации; 4.9.3. осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию); 4.9.4. публичное выступление с докладом.	