

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер
СВ/45.03.01/1

П Р И Л О Ж Е Н И Е
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

45.03.01 Филология

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАКАЛАВРИАТ»

1. Профили подготовки

- 1.1. Английский язык и литература
- 1.2. Испанский язык и литература
- 1.3. Немецкий язык и литература
- 1.4. Французский язык и литература
- 1.5. Классическая филология (древнегреческий и латинский языки; античная литература)
- 1.6. Литература народов зарубежных стран, английский язык
- 1.7. Литература народов зарубежных стран, испанский язык
- 1.8. Литература народов зарубежных стран, немецкий язык
- 1.9. Литература народов зарубежных стран, французский язык
- 1.10. Новогреческий язык, византийская и новогреческая филология
- 1.11. Отечественная филология (русский язык и литература).

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

- 2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории литературы (литератур) и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;
ПК-2	владение базовыми навыками сбора и анализа литературных и языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
ПК-3	свободное владение основным изучаемым иностранным языком в его литературной форме;
ПК-4	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом иностранном языке;
ПК-5	способность применять полученные знания в области теории и истории литературы (литератур) и изучаемого иностранного языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно- исследовательской деятельности;
ПК-6	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-7	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
ПК-8	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;
ПК-9	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;
ПК-10	владение базовыми навыками доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование и т.п.) различных типов текстов;
ПК-11	владение базовыми навыками преподавания основного языка и литературы;
ПК-12	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических) с иностранного языка и на иностранный язык; аннотирование и реферирование научных трудов и художественных произведений на иностранном языке;
ПК-13	владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;
ПК-14	умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс;
ПК-15	владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

2.2. Дополнительные общекультурные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОКБД-1	профессиональное владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке

ОКБД-2	способность формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований
ОКБД-3	способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования
ОКБД-4	владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи

3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
Б.1	Общеобразовательный блок		
	базовая часть	2 – 18	ОКБ-1, ОКБ-3, ОКБ-4, ОКБ-5, ОКБ-6, ОКБ-9, ОКБ-10
	вариативная часть	8 – 24	ОКБ-1, ОКБ-3, ОКБ-4, ОКБ-5, ОКБ-6, ОКБ-8
Б.2	Информационные технологии		
	базовая часть	3 – 5	ОКБ-6, ОКБ-7, ПК-2
	вариативная часть	5 – 7	ОКБ-6, ОКБ-7, ПК-7, ПК-8, ПК-10
Б.3	Профессиональный блок		
	базовая часть	19 – 99	ОКБ-1, ОКБ-6, ОКБ-11, ОКБ-12, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ОКДБ-1
	вариативная часть	77 – 157	
Б.4	Курсовые работы и практики		
	базовая часть	2 – 14	ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-6, ОКБ-8, ОКБД-1, ОКДБ-2, ОКДБ-3, ОКБД-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
	вариативная часть	0 – 14	
Б.5	Государственная итоговая аттестация		
	базовая часть	2 – 18	ОКБ-1, ОКБ-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ОКДБ-1
	вариативная часть	0 – 18	

3.2. Суммарная трудоемкость базовой и вариативной частей для блоков:

Б.4 Курсовые работы и практики – 2-14 зачетных единиц,

Б.5 Государственная итоговая аттестация – 2-18 зачетных единиц

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	Не менее одной трети вариативной части суммарно по блокам Б.1, Б.2, Б.3
4.2. Минимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	20 %
4.3. Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	40 %
4.4. Максимальный объём факультативных дисциплин, не обязательных для изучения обучающимися	10 зачётных единиц
4.5. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения (в академических часах)	27
4.6. Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения: не установлены	
4.7. Примерный перечень лабораторных практикумов и практических занятий по учебным дисциплинам (модулям)	
4.7.1. по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области:	
4.7.1.1. информатики,	
4.7.1.2. языкознания,	
4.7.1.3. литературоведения,	
4.7.1.4. теории коммуникации,	
4.7.1.5. основного языка/языков (практика, теория, история, стилистика, основы филологического анализа и интерпретации текста),	
4.7.1.6. иностранного языка,	
4.7.1.7. классических/древних языков;	
4.7.2. по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.	
4.8. Требования к аттестации по итогам практики	
4.8.1. Аттестация по итогам практики поводится на основании отчёта студента о прохождении практики.	
4.9. Виды, этапы научно-исследовательской работы в случае организации практики в форме научно-исследовательской работы обучающегося	
4.9.1. изучение специальной литературы, достижений отечественной и	

- зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- 4.9.2. участие в проведении научных исследований или выполнении прикладных разработок;
 - 4.9.3. осуществление сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
 - 4.9.4. составление отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
 - 4.9.5. выступление с докладами на конференциях, различных научных и общественных мероприятиях.