

П Р И Л О Ж Е Н И Е
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

43.03.02 Туризм

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАКАЛАВРИАТ»

1. Профили подготовки

- 1.1. Организация туристской деятельности со странами Азии и Африки
- 1.2. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
- 1.3. Технология и организация экскурсионных услуг.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, зависящие от особенностей направления подготовки

- 2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	способность применять теоретические основы и инструментарий (методы) культурологического, музееведческого и географического знания в исследованиях современной культуры и объектов культурного и природного наследия
ПК-2	способность понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации и представлять результаты исследований
ПК-3	готовность применять современные методы исследований в ведущих направлениях туристской и экскурсоводческой деятельности
ПК-4	способность к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок
ПК-5	владение основными нормами профессиональной этики
ПК-6	готовность к использованию современного знания о культуре, менеджменте и ведущих направлений современной социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе
ПК-7	способность использовать на практике основы действующего законодательства в сфере туристской, экскурсионной деятельности, а также осуществлять контроль за соответствием нормам безопасности туристских продуктов
ПК-8	способность к социальному взаимодействию и профессиональному общению; готов к коллективной работе в команде и организации работы малых коллективов исполнителей
ПК-9	способность к профессиональной мобильности: критическому переосмыслению накопленного опыта;

	изменению при необходимости профиля профессиональной деятельности
ПК-10	готовность нести ответственность за принимаемые решения в профессиональной деятельности
ПК-11	готовность выполнять работу по текущему и перспективному проектированию туристских и экскурсионных продуктов
ПК-12	способность выполнять все виды работ, связанные с обеспечением туристских и экскурсионных программ
ПК-13	способность обосновать принятие конкретных решений по спорным вопросам в практической деятельности
ПК-14	готовность применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также параметров, обеспечивающих физическую сохранность культурного и природного наследия
ПК-15	готовность к участию в разработке проектов по основным направлениям туристской деятельности
ПК-16	готовность к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ развития туризма, сохранения и освоения культурного и природного наследия
ПК-17	готовность применять современные информационные технологии при разработке новых туристских продуктов
ПК-18	готовность использовать нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности
ПК-19	готов к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе культурных центров, экскурсионных и туристических фирм
ПК-20	готовность к участию в разработке документов стратегического и территориального планирования по развитию туризм и рекреации

3. Требования к структуре образовательной программы, зависящие от особенностей направления подготовки

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть учебного цикла или учебного раздела	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл		
	базовая часть	18 – 28	ОКБ-1, ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-4,
	вариативная часть	23 - 35	ОКБ-5, ОКБ-9, ОКБ-10, ОКБ-11,

			ОКБ-12, ПК-1, ПК-2
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл		
	базовая часть	17-22	ОКБ-2, ОКБ-6, ОКБ-7, ОКБ-8
	вариативная часть	13 - 28	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б.3	Профессиональный цикл		
	базовая часть	35-55	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	вариативная часть	55 - 88	ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20
Б.4	Курсовые работы и практики		
	базовая часть	10 - 20	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11
Б.5	Итоговая государственная аттестация		
	базовая часть	7-12	ОКБ-1, ОКБ-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, зависящие от особенностей направления подготовки

1.1.	Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	34 % вариативной части
1.2.	Минимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	30 %
1.3.	Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	40 %
1.4.	Максимальный объём факультативных дисциплин, не обязательных для изучения обучающимися	10 зачётных единиц
1.5.	Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения	27
1.6.	Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения (если имеются)	Не предусмотрены
1.7.	Примерный перечень лабораторных практикумов и практических занятий по учебным дисциплинам (модулям)	
1.7.1.	по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области:	
1.7.1.1.	делового общения,	
1.7.1.2.	иностраных языков,	
1.7.1.3.	математики,	

<p>1.7.1.4. информационных технологий, 1.7.1.5. географии; 1.7.2. по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем; 1.7.3. а также в соответствии с требованиями ФГОС по дисциплинам (модулям), формирующим у обучающихся умения и навыки в области:</p> <p>1.7.3.1. русского языка и культуры речи, 1.7.3.2. туристско-рекреационного проектирования, 1.7.3.3. потребностей человека, 1.7.3.4. маркетинга в туристской индустрии, 1.7.3.5. организации туристской деятельности, 1.7.3.6. технологии продаж и обслуживания.</p>
<p>1.8. Требования к аттестации по итогам практики</p>
<p>1.8.1. аттестация по итогам практики проводится на основании отчета о выполненной обучающимся работе в течение практики. 1.8.2. По результатам аттестации выставляется зачет.</p>
<p>1.9. Виды, этапы научно-исследовательской работы в случае организации практики в форме научно-исследовательской работы обучающегося</p>
<p>Не предусмотрены</p>

П Р И Л О Ж Е Н И Е
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

43.03.02 Туризм

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАКАЛАВРИАТ»

Профили подготовки

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, зависящие от особенностей направления подготовки

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	способность применять теоретические основы и инструментарий (методы) культурологического, музееведческого и географического знания в исследованиях современной культуры и объектов культурного и природного наследия
ПК-2	способность понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации и представлять результаты исследований в форме научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок
ПК-3	готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме
ПК-4	способность к социальному взаимодействию и профессиональному общению; готов к коллективной работе в команде и организации работы малых коллективов исполнителей
ПК-5	готовность к использованию современного знания о культуре, менеджменте и ведущих направлениях современной социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе
ПК-6	способность к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей (туристов, экскурсантов)
ПК-7	способность использовать на практике основы действующего законодательства в сфере туристской, экскурсионной деятельности, а также осуществлять контроль за соответствием нормам безопасности туристских продуктов
ПК-8	способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии
ПК-9	готовность нести ответственность за принимаемые решения в профессиональной деятельности
ПК-10	готовность выполнять работу по текущему и

	перспективному проектированию туристских и экскурсионных продуктов
ПК-11	способность выполнять все виды работ, связанные с обеспечением туристских и экскурсионных программ
ПК-12	готовность применять инновационные технологии в ведущих направлениях туристской и экскурсоводческой деятельности
ПК-13	готовность применять современные информационные технологии при разработке новых туристских продуктов
ПК-14	способность к реализации и продвижению туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий
ПК-15	способность к расчёту и анализу затрат деятельности предприятий туристской индустрии, готовность использовать нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности
ПК-16	способность использовать методы мониторинга туристского рынка

2. Требования к структуре образовательной программы, зависящие от особенностей направления подготовки

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	Коды формируемых компетенций
Б.1	Дисциплины (модули)		
	Базовая часть	75-105	ОКБ-1, ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-4, ОКБ-5, ОКБ-6, ОКБ-7, ОКБ-8, ОКБ-9, ОКБ-10, ОКБ-11, ОКБ-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15
	Вариативная часть	111-129	ОКБ-2, ОКБ-4, ОКБ-5, ОКБ-6, ОКБ-7, ОКБ-8, ОКБ-11 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Б.2	Практики		
	Вариативная часть	20-30	ОКБ-2, ОКБ-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б.3	Государственная итоговая аттестация		
	Базовая часть	7-12	ОКБ-1, ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-6, ОКБ-7, ОКБ-8, ОКБ-11, ОКБ-12

		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16
--	--	--

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, зависящие от особенностей направления подготовки

4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	30 % вариативной части блока Б.1
4.2. Минимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	30 %
4.3. Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа по блоку Б.1	40 %
4.4. Максимальный объём факультативных дисциплин, не обязательных для изучения обучающимися	10 зачётных единиц
4.5. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения	27
4.6. Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения (если имеются)	
Не предусмотрены	
4.7. Примерный перечень лабораторных практикумов и практических занятий по учебным дисциплинам (модулям)	
<p>4.7.1. по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области:</p> <p>4.7.1.1. делового общения,</p> <p>4.7.1.2. иностранных языков,</p> <p>4.7.1.3. математики,</p> <p>4.7.1.4. информационных технологий,</p> <p>4.7.1.5. географии;</p> <p>4.7.2. по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем;</p> <p>4.7.3. а также в соответствии с требованиями ФГОС по дисциплинам (модулям), формирующим у обучающихся умения и навыки в области:</p> <p>4.7.3.1. русского языка и культуры речи,</p> <p>4.7.3.2. туристско-рекреационного проектирования,</p> <p>4.7.3.3. потребностей человека,</p> <p>4.7.3.4. маркетинга в туристской индустрии,</p> <p>4.7.3.5. организации туристской деятельности,</p> <p>4.7.3.6. технологии продаж и обслуживания.</p>	
4.8. Требования к аттестации по итогам практики	

4.8.1. аттестация по итогам практики проводится на основании отчета о выполненной обучающимся работе в течение практики.
4.8.2. по результатам аттестации выставляется зачет.
4.9. Виды, этапы научно-исследовательской работы в случае организации практики в форме научно-исследовательской работы обучающегося
Не предусмотрены