

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер
СВ/38.03.05/1

П Р И Л О Ж Е Н И Е
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

38.03.05 Бизнес-информатика

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАКАЛАВРИАТ»

1. Профили подготовки

Профилей подготовки не предусмотрено

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, зависящие от особенностей направления подготовки

Список сокращений:

ИТ, ИТ – информационные технологии

ИС – информационные системы

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	способен проводить анализ информационных систем предприятия, выбирать рациональные информационные системы и информационно-коммуникационные решения для управления бизнесом
ПК-2	способен проводить анализ инноваций в области информационно-коммуникационных технологий
ПК-3	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их (с использованием информационно-коммуникационных технологий) и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-4	умеет на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся, в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	умеет проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
ПК-7	умеет осуществлять разработку документации на создаваемую и/или внедряемую информационную систему в соответствии с государственными стандартами; осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку информационных систем/модулей

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-8	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-9	владеет современными стандартами и методиками, умеет разрабатывать регламенты деятельности предприятия, а также регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
ПК-10	может организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры
ПК-11	способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий
ПК-12	умеет проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов с учетом требований российских и международных стандартов с использованием общепринятых языков и средств моделирования
ПК-13	способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами
ПК-14	способен выбирать оптимальные технологии разработки профессиональных информационных систем в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями и условиями эксплуатации.
ПК-15	способен понимать взаимосвязи между различными разделами экономической науки и использовать их возможности для решения конкретных задач
ПК-16	умеет использовать основные методы естественнонаучных и специальных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
ПК-17	владеет математическим аппаратом и инструментальными средствами для обработки, анализа и систематизации информации в профессиональной области
ПК-18	способен готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-19	способен консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия, по вопросам создания и развития электронных предприятий
ПК-20	умеет разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере информационно-коммуникационных технологий

3. Требования к структуре образовательной программы, зависящие от особенностей направления подготовки

Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический блок		
	базовая часть	16 — 28	ОКБ-3 – ОКБ-6, ОКБ-8, ОКБ-9, ПК-4
	вариативная часть	11 – 34	ОКБ-1 – ОКБ-5, ОКБ-11, ОКБ-12, ПК-5, ПК-15
Б.2	Математический и естественнонаучный блок		
	базовая часть	20 – 34	ОКБ-6, ПК-4, ПК-15 – ПК-17
	вариативная часть	14 – 34	ОКБ-6, ОКБ-7, ПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17
Б.3	Профессиональный блок		
	базовая часть	58 — 76	ОКБ-2, ОКБ-5, ОКБ-7, ОКБ-10, ПК-1 – ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-20
	вариативная часть	70 — 100	ОКБ-1 – ОКБ-3, ОКБ-6 – ОКБ-8, ПК-1 – ПК-20
Б.4	Курсовые работы и практики		
	базовая часть	8 – 9	ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-7, ОКБ-8, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12 – ПК-14, ПК-17, ПК-18
Б.5	Государственная итоговая аттестация		
	базовая часть	6-12	ОКБ-1 – ОКБ-3, ОКБ-5, ОКБ-6, ОКБ-8, ПК-1 – ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14 – ПК-18, ПК-20

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, зависящие от особенностей направления подготовки

4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	не менее одной трети вариативной части суммарно по блокам Б.1, Б.2 и Б.3.
4.2. Минимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	20 %
4.3. Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	40 %
4.4. Максимальный объём факультативных дисциплин, не обязательных для изучения обучающимися	Не установлен
4.5. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения	Не установлен
4.6. Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения	
4.6.1. по очно-заочной форме – максимальный объём аудиторной нагрузки в неделю не может составлять более 16 академических часов	
4.6.2. по заочной форме – максимальный объём аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной образовательной программы в заочной форме не может составлять более 200 академических часов.	
4.7. Примерный перечень лабораторных практикумов и практических занятий по учебным дисциплинам (модулям)	
4.7.1. Математический анализ 4.7.2. Линейная алгебра и аналитическая геометрия 4.7.3. Алгоритмы и программирование 4.7.4. Английский язык 4.7.5. Дискретная математика-теоретические основы информатики 4.7.6. Микроэкономика 4.7.7. Инструментальные средства обработки экономической информации 4.7.8. Теория вероятностей и математическая статистика 4.7.9. Математические методы исследования операций 4.7.10. Макроэкономика 4.7.11. Менеджмент 4.7.12. Бухгалтерский учет 4.7.13. Экономика предприятия 4.7.14. Базы данных 4.7.15. Финансовый менеджмент	

<p>4.7.16. Эконометрика</p> <p>4.7.17. Информационные системы</p> <p>4.7.18. Анализ и моделирование бизнес-процессов</p> <p>4.7.19. Общая и социально-экономическая статистика</p> <p>4.7.20. Управление IT-инфраструктурой</p> <p>4.7.21. Бизнес-анализ информации</p>
<p>4.8. Требования к аттестации по итогам практики</p>
<p>4.8.1. оценка комиссией решения обучающимися задач практики,</p> <p>4.8.2. отзыв руководителей практики об уровне его знаний и квалификации.</p> <p>4.8.3. оценка публичной защиты результатов практик.</p>
<p>4.9. Виды, этапы научно-исследовательской работы в случае организации практики в форме научно-исследовательской работы обучающегося</p>
<p>4.9.1. изучение специальной литературы, других источников научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области экономики, информационных технологий;</p> <p>4.9.2. участие в проведении научных исследований;</p> <p>4.9.3. осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию);</p> <p>4.9.4. принимать участие в тестировании и испытаниях проектируемых систем и их компонентов</p> <p>4.9.5. составление отчетов (раздела отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);</p> <p>4.9.6. публичное выступление с докладом.</p>