

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер  
СВ/38.03.01/1

П Р И Л О Ж Е Н И Е  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

**38.03.01 Экономика**

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ПО УРОВНЮ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАКАЛАВРИАТ»

## 1. Профили подготовки

- 1.1. Экономическая теория, история и политика
- 1.2. Финансы, кредит, страхование и учет
- 1.3. Экономика фирмы и управление инновациями
- 1.4. Математические и статистические методы в экономике
- 1.5. Менеджмент организации
- 1.6. Торговая политика
- 1.7. Международные экономические отношения и международный бизнес
- 1.8. Экономика, политика, право.

Для основных образовательных программ для лиц с высшим образованием:

- 1.9. Экономика и управление на предприятии
- 1.10. Бухгалтерский учет, анализ и аудит
- 1.11. Финансы и кредит
- 1.12. Мировая экономика
- 1.13. Государственное и региональное управление.

## 2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	Владеет основными теоретическими экономическими концепциями, способен выявить и провести анализ взаимосвязей, возникающих в экономических системах различного уровня
ПК-2	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-3	способен провести анализ и интерпретацию данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-4	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социально-экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способен решить аналитические задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, и теоретически обосновать процессы, протекающие в международной и национальной экономиках
ПК-6	способен провести анализ результатов деятельности

	банков и других кредитных организаций, применить на практике различные финансовые инструменты
ПК-7	способен провести анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8	способен собрать, провести анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических и финансовых задач
ПК-9	способен использовать основные методы финансового анализа для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала, оценить влияние финансовых решений на стоимость бизнеса
ПК-10	владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций, способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-11	способен разработать и оценить принимаемые организационно-управленческие решения и последствия их принятия
ПК-12	способен разработать и оценить маркетинговую стратегию организации, использовать маркетинговый инструментарий для решения конкретных экономических задач
ПК-13	способен выполнить необходимые для составления планов расчеты, обосновать их и представить результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-14	способен организовать и принять участие в деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-15	способен применить теоретический аппарат и инструментальные средства при моделировании и исследовании стохастических процессов и явлений, владеет базовыми знаниями в сфере принятия решений в условиях риска и неопределенности
ПК-16	способен использовать для решения экономических

	задач современные ресурсы и технологии, вычислительные средства и телекоммуникации
ПК-17	готов участвовать во внедрении процессных и продуктовых инноваций
ПК-18	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы

### 3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

#### 3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
<b>Б.1</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический блок</b>		
	базовая часть	15 – 36	ОКБ-3, ОКБ-5, ОКБ-8, ОКБ-9, ПК-1, ПК-4
	вариативная часть	18-32	ОКБ-3, ОКБ-4, ОКБ-11, ОКБ-12, ПК-2
<b>Б.2</b>	<b>Математический и естественнонаучный блок</b>		
	базовая часть	20 – 24	ОКБ-7, ПК-2, ПК-15
	вариативная часть	10 – 16	ОКБ-7, ПК-4, ПК-15, ПК-16
<b>Б.3</b>	<b>Профессиональный блок</b>		
	базовая часть	58 – 76	ОКБ-2, ОКБ-5, ОКБ-10, ПК-1 – ПК-3, ПК-5 – ПК-14, ПК-16 – ПК-18
	вариативная часть	60 – 100	ОКБ-3, ОКБ-4; ПК-1 – ПК-18
<b>Б.4</b>	<b>Курсовые работы и практики</b>		
	базовая часть	8 – 12	ОКБ-1, ОКБ-3, ОКБ-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-13
<b>Б.5</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		
	базовая часть	6-12	ОКБ-1 – ОКБ-8, ПК-1 – ПК-18

### 4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	Одна треть вариативной части суммарно по блокам Б.1, Б.2 и Б.3
--	--

4.2. Минимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	20 %
4.3. Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	50 %
4.4. Максимальный объём факультативных дисциплин, не обязательных для изучения обучающимися	Не установлен
4.5. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения (в академических часах)	Не установлен
4.6. Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения	
4.6.1. по очно-заочной форме – максимальный объем аудиторной нагрузки в неделю не может составлять более 16 академических часов	
4.6.2. по заочной форме – максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной образовательной программы в заочной форме не может составлять более 200 академических часов.	
4.7. Примерный перечень лабораторных практикумов и практических занятий по учебным дисциплинам (модулям)	
4.7.1. по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области эконометрических и статистических исследований,	
4.7.2. по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.	
4.7. Требования к аттестации по итогам практики	
4.7.1. Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета студента о прохождении практики.	
4.8. Виды, этапы научно-исследовательской работы в случае организации практики в форме научно-исследовательской работы обучающегося	
4.9.1. изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области экономики;	
4.9.2. участие в проведении научных исследований;	
4.9.3. осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию);	
4.9.4. составление отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);	
4.9.5. публичное выступление с докладом	