

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер
СВ/37.03.01/1

П Р И Л О Ж Е Н И Е
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

37.03.01 Психология

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАКАЛАВРИАТ»

1. Профили подготовки

Профилей подготовки не предусмотрено

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	Способен участвовать в проведении психологических исследований: получать данные по принципам, определенным проектом и технологией исследования, проводить предварительные проверки заданных параметров, методов и техник и моделей.
ПК-2	Владеет приемами анализа и оценки данных психологического исследования, интерпретации результатов исследования, подготовки отчетной документации, соответствующей международным стандартам.
ПК-3	Умеет проводить психологическую диагностику, анализируя индивидуальные предпосылки поведения в соотношении с характеристиками ситуаций, используя исследовательские методы и соответствующие диагностические методики.
ПК-4	Подготовлен к участию в программах вмешательства (интервенции): способен ассистировать в сборе информации, оценке ситуации, постановке целей и участвовать в реализации конкретных мероприятий для достижения целей интервенции.
ПК-5	Подготовлен к участию в программах превенции: может определить негативно влияющие факторы и участвовать в реализации действенных стратегий для превентивного прерывания негативных воздействий.
ПК-6	Владеет методами оценки: оценивает и контролирует качество диагностики и воздействие методов интервенции, чтобы получить более эффективные решения профессиональных проблем и усовершенствовать используемые методы.
ПК-7	Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.
ПК-8	Умеет готовить и представлять информацию о процессе и результатах психологических прикладных исследований и

	инноваций отдельным лицам, группам, организациям и средствам массовой информации.
ПК-9	Готовит, структурирует и представляет информацию для занятий.
ПК-10	Умеет руководить групповой дискуссией и групповыми процессами.
ПК-11	Владеет приемами помощи людям в оценке личных компетенций, ценностей и целей, определения и осуществления планов обучения и развития карьеры.
ПК-12	Умеет планировать и управлять своим рабочим временем.

3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический блок		
	базовая часть	7 – 9	ОКБ–1, ОКБ–2, ОКБ–3, ОКБ–4, ОКБ–5, ОКБ–6, ОКБ–8, ОКБ–9
	вариативная часть	20 – 31	ОКБ–11, ОКБ–12, ПК–7, ПК–8, ПК–9, ПК–10, ПК–12
Б.2	Математический и естественнонаучный блок		
	базовая часть	10 – 14	ОКБ–1, ОКБ–2, ОКБ–3, ОКБ–5, ОКБ–6, ОКБ–7
	вариативная часть	10 – 14	ПК–1, ПК–6, ПК–8, ПК–9, ПК–12
Б.3	Профессиональный блок		
	базовая часть	72 – 90	ОКБ–1, ОКБ–2, ОКБ–3, ОКБ–6, ОКБ–7, ОКБ–10
	вариативная часть	66 – 90	ПК–1, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–5, ПК–6, ПК–7, ПК–8, ПК–9, ПК–10, ПК–11, ПК–12,
Б.4	Курсовые работы и практики		
	базовая часть	10 – 17	ОКБ–1, ОКБ–2, ОКБ–3, ОКБ–4, ОКБ–5, ОКБ–6, ОКБ–7, ОКБ–8, ПК–1, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–5, ПК–6, ПК–7, ПК–8, ПК–9, ПК–10, ПК–11, ПК–12
Б.5	Государственная итоговая аттестация		

базовая часть	7-10	ОКБ–1, ОКБ–2, ОКБ–3, ОКБ–6, ОКБ–7, ОКБ–8, ПК–1, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–5, ПК–6, ПК–7, ПК–8, ПК–9, ПК–10, ПК–11, ПК–12
---------------	------	---

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	34 % вариативной части
4.2. Минимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	45%
4.3. Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	50 %
4.4. Максимальный объём факультативных дисциплин, не обязательных для изучения обучающимися	8 зачётных единиц
4.5. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения (в академических часах)	32
4.6. Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения (если имеются)	
4.6.1. нет очно-заочной формы обучения 4.6.2. нет заочной формы обучения	
4.7. Примерный перечень лабораторных практикумов и практических занятий по учебным дисциплинам (модулям)	
4.7.1. по учебным дисциплинам: 4.7.1.1. иностранный язык, 4.7.1.2. математическая статистика, 4.7.1.3. анатомия центральной нервной системы, 4.7.1.4. нейрофизиология, 4.7.1.5. экспериментальная психология, 4.7.1.6. психодиагностика, 4.7.1.7. математические методы в психологии, 4.7.1.8. общепсихологический практикум	
4.8. Требования к аттестации по итогам практики	
4.8.1. Аттестация по итогам учебно-ознакомительной практики проводится в виде письменного отчета, на основании которого выставляется зачет. 4.8.2. Аттестация по итогам производственной практики включает представление письменного отчета, отзыв с места прохождения практики о качестве ее прохождения, обсуждение хода и результатов практического закрепления теоретических знаний в	

<p>конкретной сфере профессиональной психологической деятельности. На основании обсуждения результатов выставляется оценка.</p> <p>4.8.3. Аттестация по итогам научно-исследовательской практики предполагает письменный отчет о результатах проведенного исследования и обсуждение хода и результатов исследования. На основании обсуждения результатов выставляется оценка.</p>
<p>4.9. Виды, этапы научно-исследовательской работы в случае организации практики в форме научно-исследовательской работы обучающегося</p>
<p>4.9.1. осуществление сбора, обработки и анализа информации по теме (заданию);</p> <p>4.9.2. участие в проведении научных исследований или выполнении разработок;</p> <p>4.9.3. составление отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);</p> <p>4.9.4. выступление с докладом на конференции или семинаре.</p>