

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер  
СМ/31.05.03/1

П Р И Л О Ж Е Н И Е  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**31.05.03 Стоматология**

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ПО УРОВНЮ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПЕЦИАЛИТЕТ»

## 1. Специализации

Специализации не предусмотрены.

## 2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от специальности

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы специалитета по специальности

<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>	
ПК-1	способен и готов провести общеклиническое обследование больного и оформить историю болезни; способен и готов интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, способен и готов использовать алгоритм постановки предварительного диагноза (основного, сопутствующего, осложнений);
ПК-2	способен и готов применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
ПК-3	владеет техникой антропометрии, термометрии, измерения артериального давления (АД), подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных сокращений (ЧДД), измерения суточного диуреза;
ПК-4	владеет техникой введения воздуховода, промывания желудка, газоотведения из толстой кишки;
ПК-5	владеет техникой ухода за больными;
ПК-6	способен и готов применять научные принципы и методы асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе, с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях;
ПК-7	способен и готов удалить дренажи и тампоны, снять швы с раны, произвести перевязку ран; провести подкожные и внутримышечные инъекции; провести венепункцию, взятие проб крови из вены и внутривенные инъекции; подготовить и заполнить инфузионную систему; определить группы крови по АВО, определить резус-принадлежности экспресс-методом, пробу на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента;
ПК-8	способен и готов пользоваться индивидуальным перевязочным пакетом;
ПК-9	способен и готов проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения; санитарную обработку больного при поступлении в стационар; гигиеническую обработку тела операционного больного; дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария

	и средств ухода за больными; оценку стерильности материала в биксе;
<b>Профилактическая деятельность:</b>	
ПК-10	способен и готов использовать методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;
ПК-11	способен и готов формировать группы риска по стоматологическим заболеваниям с целью их профилактики;
ПК-12	способен и готов к организации проведения первичной профилактики в каждой возрастной группе;
ПК-13	способен и готов к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья;
ПК-14	способен и готов к проведению профилактических мероприятий среди населения, направленных на сохранение структуры твердых и мягких тканей полости рта;
ПК-15	способен и готов к проведению стоматологических профессиональных профилактических процедур;
<b>Диагностическая деятельность:</b>	
ПК-16	способен и готов к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента (биологическая, медицинская, психологическая и социальная информация), включая данные о состоянии полости рта;
ПК-17	способен и готов к интерпретации лабораторных, аппаратных и прочих результатов проведенных исследований;
ПК-18	способен и готов поставить диагноз, с учетом действующей Международной классификацией болезней на основе клинических и лабораторных исследований для пациентов всех возрастов и направлению их к соответствующим специалистам;
ПК-19	способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов, и в случае необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
ПК-20	способен и готов выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях;
ПК-21	способен и готов анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических

	заболеваний, оценить функциональные изменения челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
ПК-22	способен анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеет современными методами, используемыми в изучении генетики человека, принципами медико-генетического консультирования, способен объяснить характер отклонений в ходе развития, могущих привести к формированию вариантов, аномалий и пороков;
ПК-23	способен и готов проводить анализ результатов исследований клинико-анатомического, биопсийного, операционного и секционного стоматологического материала;
<b>Лечебная деятельность:</b>	
ПК-24	способен и готов осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
ПК-25	способен и готов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических;
ПК-26	способен и готов к проведению премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства;
ПК-27	способен и готов к лечению заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста;
ПК-28	способен и готов к проведению несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта у пациентов различного возраста;
ПК-29	способен и готов к лечению заболеваний пародонта, у пациентов различного возраста;
ПК-30	способен и готов к проведению лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста;
ПК-31	способен и готов к проведению несложного хирургического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста;
ПК-32	способен и готов охарактеризовать показания и противопоказания, принципы и методы установки имплантатов;
ПК-33	способен и готов к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста;
ПК-34	способен и готов провести первую офтальмологическую помощь при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;

ПК-35	способен и готов к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;
ПК-36	способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
ПК-37	способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
ПК-38	оказать помощь при родовспоможении;
ПК-39	способен и готов назначить лечение заболеваний детей разного возраста, провести лечебные мероприятия по оказанию неотложной помощи клинических состояний встречающихся в педиатрии;
ПК-40	способен и готов выполнять обязательный перечень экстренных хирургических операций;
<b>Реабилитационная деятельность:</b>	
ПК-41	способен и готов применять методы физической культуры и курортологии для профилактики и лечения больных, улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия здоровых;
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>	
ПК-42	способен понимать иерархию правления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача стоматолога в охране здоровья граждан; нормативно правовую базу деятельности врача стоматолога;
ПК-43	способен и готов управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; к анализу показателей деятельности ЛПУ, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений;
ПК-44	способен и готов к использованию современных технологий менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы;
ПК-45	способен и готов решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов; оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; способен использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний;
ПК-46	способен и готов определить необходимость направления больного в БМСЭ (Бюро медико-социальной экспертизы), в ПТД

	(Противотуберкулезный диспансер) по результатам рентгенологического обследования;
<b>Научно-исследовательская деятельность:</b>	
ПК-47	способен и готов изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
ПК-48	способен и готов к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине;
ПК-49	способен и готов к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований;
<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b>	
ПК-50	способен и готов к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта.

### 3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от специальности

#### 3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
<b>С.1</b>	<b>Социально-гуманитарный блок</b>		
	базовая часть	22-30	ОКС-1 – ОКС-10, ПК-13, ПК-42-44
	вариативная часть	2-22	ОКС-1 – ОКС-12
<b>С.2</b>	<b>Математический и естественнонаучный блок</b>		
	базовая часть	60-80	ОКС-1 – ОКС-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6-7, ПК-9, ПК-16-17, ПК-22-23, ПК-47-49
	вариативная часть	4-12	ОКС-1 – ОКС-10
<b>С.3</b>	<b>Профессиональный блок</b>		
	базовая часть	130-190	ОКС-1-10, ПК 1-50
	вариативная часть	14-30	ОКС-1-10, ПК 1-49
<b>С.4</b>	<b>Курсовые работы и практики</b>		
	базовая часть	14-22	ПК 1-49
<b>С.5</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		
	базовая часть	4-10	ПК 1-49

#### 3.2. Требования к структуре практик

3.2.1. Учебная практика с аудиторными занятиями: 1) профилактическая стоматология 2) неотложная стоматология.

3.2.2. Производственная практика: 1) помощник палатной и процедурной медицинской сестры, 2) помощник врача-

стоматолога (гигиениста) (профилактическая коммунальная стоматология), 3) помощник врача-стоматолога (хирурга), 4) помощник врача-стоматолога (терапевта), 5) помощник врача-стоматолога (ортопеда), 6) помощник врача-стоматолога (детского).

#### 4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от специальности

4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	Не менее одной трети вариативной части
4.2. Минимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	5 %
4.3. Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	30 %
4.4. Максимальный объём факультативных дисциплин, не обязательных для изучения обучающимися	10 зачётных единиц
4.5. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения (в академических часах)	36
4.6. Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения - не предусмотрены	
4.7. Минимальный перечень лабораторных практикумов и практических занятий по учебным дисциплинам	
4.7.1. Лабораторные практикумы: по физике и математике, химии и биохимии	
4.7.2. Практические занятия: по биологии, анатомии, гистологии, эмбриологии, цитологии, нормальной физиологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, топографической анатомии и оперативной хирургии, эпидемиологии, психологии и педагогике, иностранному и латинскому языку, гигиене, общественному здоровью и здравоохранению, физической культуре, безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф, судебной медицине, медицинской информатике	
4.7.3. Клинические практические занятия: по акушерству и гинекологии, анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, медицинской реабилитации, госпитальной терапии, клинической фармакологии, госпитальной хирургии, дерматовенерологии, детской хирургии, клинической патологии, инфекционным болезням, лучевой диагностике и лучевой терапии, неврологии и нейрохирургии, медицинской генетике, общей хирургии, онкологии,	

оториноларингологии, офтальмологии, поликлинической терапии, пропедевтике внутренних болезней, психиатрии, медицинской психологии, стоматологии, травматологии и ортопедии, педиатрии, эндокринологии, факультетской терапии, факультетской хирургии, профессиональным болезням, урологии, фтизиатрии

#### 4.8. Требования к практикам по образовательной программе специалитета

##### 4.8.1. Помощник врача-стоматолога (гигиениста) (профилактическая и коммунальная стоматология)

Студент должен провести осмотр полости рта пациента с использованием стоматологических индексов и оценить стоматологический статус.

Составить план профилактических мероприятий, подбор методов и средств профилактики. Осуществить методы профилактики кариеса зубов и болезней пародонта на индивидуальном и групповом уровне.

##### 4.8.2. Помощник врача-стоматолога (хирурга)

Предлагается составить план и провести обследование стоматологического больного на хирургическом приеме поставить диагноз составить план лечения; провести лечение в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения

##### 4.8.3. Помощник врача-стоматолога (терапевта).

Студент должен составить план и провести обследование стоматологического больного на терапевтическом приеме поставить диагноз составить план лечения провести лечение в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения.

##### 4.8.4. Помощник врача-стоматолога (ортопеда).

Составить план и провести обследование стоматологического больного на ортопедическом приеме поставить диагноз составить план лечения провести лечение в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения

##### 4.8.5. Помощник врача-стоматолога (детского).

Составить план, установить контакт с ребенком и провести стоматологическое обследование на детском терапевтической приеме поставить диагноз составить план лечения провести лечение в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения провести лечебно-профилактические мероприятия.

#### 4.9. Виды, этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающегося

4.9.1. Знакомство с научной темой, изучение специальной литературы и научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной медицины на русском и иностранном языках, определение актуальности исследования;

4.9.2. Определение научной проблемы и идеи, предмета и объекта исследования, выделение целей и задач исследования, формулирование основных положений исследования;

4.9.3. Определение методологической базы исследования: материалы,



методы и этапы исследования;

4.9.4. Проведение научного (экспериментального, клинического, клинико-экспериментального, клинико-статистического, эпидемиологического) исследования;

4.9.5. Анализ первичных данных проведенного исследования, анализ результатов с использованием методов математической статистики;

4.9.6. Обобщение полученных результатов, их сравнение с имеющимися в этой области данными, проведение интерпретации и обсуждения;

4.9.7. Выработка практических рекомендаций, написание выводов исследования;

4.9.8. Предоставление списка использованных при проведении научного исследования литературных источников;

4.9.9. Оформление результатов исследования в виде завершенной научно-исследовательской работы; подготовка научного доклада и его презентация.