

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер  
СМ/31.05.01/1

П Р И Л О Ж Е Н И Е  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**31.05.01 Лечебное дело**

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ПО УРОВНЮ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПЕЦИАЛИТЕТ»

## 1. Специализации

Специализации не предусмотрены.

## 2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от специальности

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы специалитета по специальности

<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>	
ПК-1	способен и готов реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками сохранять врачебную тайну;
ПК-2	способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат;
ПК-3	способен и готов к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;
ПК-4	способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;
ПК-5	способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;
ПК-6	способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп;
ПК-7	способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными;

ПК-8	способен и готов проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта;
ПК-9	способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
<b>Профилактическая деятельность:</b>	
ПК-10	способен и готов применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению их здоровья;
ПК-11	способен и готов использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;
ПК-12	способен и готов проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнополовых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
ПК-13	способен и готов организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры взрослого населения и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты, проводить отбор взрослого населения и подростков для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты;
ПК-14	способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

<b>Диагностическая деятельность:</b>	
ПК-15	способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом;
ПК-16	способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
ПК-17	способен и готов выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
ПК-18	способен и готов анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий с учетом физиологических особенностей организма человека, провести диагностику физиологической и патологической беременности, физиологических и патологических родов и послеродового периода, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы;
<b>Лечебная деятельность</b>	
ПК-19	способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях, травмах и состояниях (в том числе способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход) у взрослого населения и подростков: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной и репродуктивной систем и системы крови, - своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
ПК-20	способен и готов назначать больным адекватное

	(терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов, ведению физиологического послеродового периода;
ПК-21	способен и готов осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случаях возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации;
ПК-22	способен и готов назначать и использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения;
<b>Реабилитационная деятельность:</b>	
ПК-23	способен и готов применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний;
ПК-24	способен и готов давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков;
<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b>	
ПК-25	способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни;
ПК-26	способен и готов к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни,

	способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек;
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>	
ПК-27	способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
ПК-28	способен и готов использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и подросткам, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;
ПК-29	способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций;
ПК-30	способен и готов решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков;
<b>Научно-исследовательская деятельность:</b>	
ПК-31	способен и готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
ПК-32	способен и готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

### 3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от специальности

#### 3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
-----	-------------	--	------------------------------

<b>С.1</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический блок</b>		
	базовая часть	27-31	ОКС-1 – ОКС-12; ПК-1, ПК-4, ПК-28, ПК-31-32;
	вариативная часть	1-4	ОКС-11, ОКС-12;
<b>С.2</b>	<b>Математический, естественнонаучный блок</b>		
	базовая часть	83-93	ПК-2-3, ПК-5-6, ПК-9, ПК-16-17, ПК-28, ПК-31-32;
	вариативная часть	1-7	ПК-6, ПК-16-17, ПК-31-32;
<b>С.3</b>	<b>Профессиональный блок</b>		
	базовая часть	175-192	ОКС-10, ПК-5, ПК-7-32;
	вариативная часть	1-17	ПК-15-24, ПК-31-32;
<b>С.4</b>	<b>Курсовые работы и практики</b>		
	базовая часть	36,5- 42,5	ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32; ОКС-1, ОКС-3, ОКС-6, ОКС-7
<b>С.5</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		
	базовая часть	4,5	ОКС-1 – ОКС-8; ПК-1 – ПК-32

### 3.2. Требования к структуре курсовых работ и практик

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
	Курсовые работы	0-6	ПК-11, 17-21;
	Учебная практика	0-6,5	ПК-7, ПК-9, ПК-25, ПК-29;
	Производственная практика	28,5	ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-15, ПК-17-30;
	Преддипломная практика	1,5	ОКС-1, 3, 6, 7, 11, 12; ПК-31, 32;

Учебная практика сочетается с аудиторными занятиями и реализуется в течение следующих этапов: 1) уход за больными (введение в медицину), 2) уход за больными (терапевтического профиля), 3) уход за больными (хирургического профиля).

Производственная практика реализуется в течение следующих этапов: 1) биолого-экологическая практика, 2) помощник палатной медицинской сестры, 3) помощник процедурной медицинской сестры, 4) помощник врача стационара, 5) помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения. Промежуточная аттестация предусматривает выставление оценки.

Преддипломная практика реализуется для завершения и оформления выпускной квалификационной (дипломной) работы.

### 4. Требования к условиям реализации образовательной программы,

**предъявляемые в зависимости от специальности**

4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	Не менее одной трети вариативной части
4.2. Минимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	5 %
4.3. Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	30 %
4.4. Максимальный объём факультативных дисциплин, не обязательных для изучения обучающимися	10 зачётных единиц
4.5. Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения - не предусмотрены	
4.6. Минимальный перечень лабораторных практикумов и практических занятий по учебным дисциплинам	
4.6.1. Лабораторные практикумы: по физике и математике, химии и биохимии	
4.6.2. Практические занятия: по биологии, анатомии, гистологии, эмбриологии, цитологии, нормальной физиологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, топографической анатомии и оперативной хирургии, эпидемиологии, психологии и педагогике, иностранному и латинскому языку, гигиене, общественному здоровью и здравоохранению, физической культуре, безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф, судебной медицине, медицинской информатике	
4.6.3. Клинические практические занятия: по акушерству и гинекологии, анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, медицинской реабилитации, госпитальной терапии, клинической фармакологии, госпитальной хирургии, дерматовенерологии, детской хирургии, клинической патологии, инфекционным болезням, лучевой диагностике и лучевой терапии, неврологии и нейрохирургии, медицинской генетике, общей хирургии, онкологии, оториноларингологии, офтальмологии, поликлинической терапии, пропедевтике внутренних болезней, психиатрии, медицинской психологии, стоматологии, травматологии и ортопедии, педиатрии, эндокринологии, факультетской терапии, факультетской хирургии, профессиональным болезням, урологии, фтизиатрии	
4.7. Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения	
Не предусмотрены	
4.8. Требования к практикам по образовательной программе специалитета	



<p>4.8.1. Учебная практика осуществляется на клинических базах и проводится во время учебных занятий, являясь их составной частью.</p> <p>4.8.2. По итогам учебной практики проводится экзамен.</p> <p>4.8.3. Производственные практики осуществляются на клинических базах, а также на базе сторонних организаций – медицинских и научно-исследовательских учреждениях, обладающих необходимым кадровым, клиническим и научно-исследовательским потенциалом.</p> <p>4.8.4. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчёта обучающегося и отзыва руководителя практики от учреждения. По итогам аттестации выставляется оценка.</p> <p>4.8.5. По итогам преддипломной практики проводится зачёт.</p>
<p>4.9. Виды, этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающегося</p>
<p>4.9.1. Знакомство с научной темой, изучение специальной литературы и научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной медицины на русском и иностранном языках, определение актуальности исследования.</p> <p>4.9.2. Определение научной проблемы и идеи, предмета и объекта исследования, выделение целей и задач исследования, формулирование основных положений исследования.</p> <p>4.9.3. Определение методологической базы исследования: материалы, методы и этапы исследования.</p> <p>4.9.4. Проведение научного (экспериментального, клинического, клинико-экспериментального, клинико-статистического, эпидемиологического) исследования.</p> <p>4.9.5. Анализ первичных данных проведенного исследования, анализ результатов с использованием методов математической статистики.</p> <p>4.9.6. Обобщение полученных результатов, их сравнение с имеющимися в этой области данными, проведение интерпретации и обсуждения.</p> <p>4.9.7. Выработка практических рекомендаций, написание выводов исследования.</p> <p>4.9.8. Предоставление списка использованных при проведении научного исследования литературных источников.</p> <p>4.9.9. Оформление результатов исследования в виде завершённой научно-исследовательской работы; подготовка научного доклада и его презентация.</p>