

Санкт-Петербургский государственный университет
Регистрационный номер
СВ/27.03.03/1

П Р И Л О Ж Е Н И Е
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

27.03.03 Системный анализ и управление

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАКАЛАВРИАТ»

Санкт-Петербург

1. Профили подготовки

Профили подготовки не предусмотрены.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

2.1 Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	Общепрофессиональные компетенции:
ПК-1	готовность применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук
ПК-2	способность применять аналитические, вычислительные, и системно-аналитические методы для решения прикладных задач в области управление объектами техники, технологии, организационными системами, работать с традиционными носителями информации, базами данных
ПК-3	способность представлять современную научную картину мира на основе знаний основных положений, законов и методов естественных наук и математики
ПК-4	способность применять принципы оценки, контроля и менеджмента качества
ПК-5	способность использовать принципы руководства и администрирования малых групп пользователей
ПК-6	способность к проведению измерений и наблюдений, составлению описания исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составлению отчета по заданию, к участию во внедрении результатов исследований и разработок
ПК-7	способность к освоению новой техники, новых методов и новых технологий
ПК-8	способность участвовать в разработке организационно-технической документации, выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
	Профессиональные компетенции:
	Научно-исследовательская деятельность:
ПК-9	способность принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики,

	экономики, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности
ПК-10	способность формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях
	Проектно-конструкторская деятельность:
ПК-11	способность разрабатывать технические задания и коммерческие предложения по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы
ПК-12	способность применять методы системного анализа, технологии синтеза и управления, информационные технологии для решения прикладных проектно-конструкторских задач
ПК-13	способность разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем в области техники, технологии и организационных систем
ПК-14	способность создавать программные комплексы для системного анализа и синтеза сложных систем
	Проектно-технологическая деятельность:
ПК-15	способность разрабатывать проекты компонентов сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки
ПК-16	способность проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления
	Эксплуатационно-технологическая деятельность:
ПК-17	способность эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления

3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

Соотношение базовой и вариативной частей образовательной

программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зач.ед.	Коды формируемых компетенций
Блок 1	Дисциплины (модули)	204-216	
	Базовая часть	99-111	ОКБ-1, ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-4, ОКБ-5, ОКБ-6, ОКБ-7, ОКБ-8, ОКБ-9, ОКБ-10, ОКБ-11, ОКБ-12 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
	Вариативная часть	90-114	
Блок 2	Практики	15-30	
	Вариативная часть	15-30	ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-6, ОКБ-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	
	Базовая часть	6	ОКБ-1, ОКБ-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10
Объем программы бакалавриата		240	

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

1.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	30 % от вариативной части Блока 1
1.2. Минимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	20%
1.3. Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа по Блоку 1	50%
1.4. Максимальный объём факультативных дисциплин, не обязательных для изучения обучающимися	10 зачётных единиц
1.5. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения (в академических часах)	определяется образовательной программой
1.6. Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения (если имеются)	

Обучение по очно-заочной и заочной формам не предусмотрено	
1.7. Примерный перечень лабораторных практикумов и практических занятий по учебным дисциплинам (модулям)	
<ul style="list-style-type: none"> 1.7.1. Иностранный язык 1.7.2. Общая физика 1.7.3. Технология программирования 1.7.4. Инженерная и компьютерная графика 1.7.5. Дискретная математика 1.7.6. Теоретические основы электротехники и электроники 1.7.7. Информатика - управление данными и обработка информации 1.7.8. Теория информационных систем 1.7.9. Вычислительная математика 1.7.10. Уравнения математической физики 1.7.11. Теория управления 1.7.12. Системный анализ, оптимизация и принятие решений 1.7.13. Управление в социальных и экономических системах 1.7.14. Исследование операций 1.7.15. Менеджмент наукоемких технологий 	
4.8.	Требования к аттестации по итогам практики
4.8.1.	Аттестация по итогам практики производится на основании отчета о выполнении обучающимся работы в течение практики
4.8.2.	Форма и процедура проведения аттестации практики регламентируется рабочей программой учебной дисциплины.
4.9.	Виды, этапы научно-исследовательской работы в случае организации практики в форме научно-исследовательской работы обучающегося
4.9.1.	изучение специальной литературы и другой научно-техническую информации о достижениях отечественной и зарубежной науки, техники и технологии в соответствующей области знаний;
4.9.2.	сбор, обработка, системный анализ и обобщение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, на базе системно-аналитического исследования по теме или заданию;
4.9.3.	участие в проведении научных, натурных, вычислительных и других типов исследований, научно-технических разработках, научно-технологических проектах;
4.9.4.	составление и защита отчета по теме или ее разделу (этапу, заданию).