

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПОСТОЯННАЯ КОМИССИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА СПбГУ  
ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

**Выписка из протокола заседания от 10 января 2022 г. № 03-03/1-1-1**

Заседание проводилось с использованием платформы MS Teams.

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

Члены Постоянной комиссии Ученого совета СПбГУ по учебно-методической работе  
22 человека из 25 членов утвержденного состава:

1. Кузнецов Никита Всеволодович, профессор, председатель Комиссии
2. Аксенова Елена Валентиновна, профессор
3. Ачкасова Вера Алексеевна, профессор
4. Барышников Дмитрий Николаевич, доцент
5. Вавилов Николай Александрович, профессор
6. Громова Людмила Петровна, профессор
7. Джемлиханова Ляиля Харьясовна, доцент, заместитель председателя Комиссии
8. Дмитриев Василий Васильевич, профессор
9. Доброва Татьяна Евгеньевна, доцент
10. Касьяненко Нина Анатольевна, профессор
11. Костромина Светлана Николаевна, профессор
12. Кошкин Андрей Вячеславович, студент
13. Лаврикова Марина Юрьевна, первый проректор по учебной и методической работе
14. Лукина Светлана Михайловна, доцент
15. Морачевская Кира Алексеевна
16. Петров Федор Владимирович, профессор
17. Савин Сергей Дмитриевич, доцент
18. Сорокоумов Виктор Николаевич, доцент
19. Стребков Александр Иванович
20. Титов Виктор Олегович, доцент
21. Харазова Александра Давидовна, профессор
22. Шевелева Наталья Александровна, профессор

Кворум есть

**Приглашенные лица:**

1. Гатаева Белла Тохтаровна, первый заместитель начальника Управления образовательных программ, начальник Отдела контроля образовательной деятельности.
2. Зверева Валерия Агрисовна, начальник Отдела анализа образовательной деятельности Управления образовательных программ
3. Соловьёва Мария Александровна, начальник Управления образовательных программ
4. Штром Анна Александровна, консультант по вопросам деятельности ФУМО первого проректора по учебной и методической работе

**РАССМОТРЕЛИ:** работы, выдвигаемые на соискание премии Правительства Российской Федерации 2022 года в области образования от Санкт-Петербургского государственного университета, представленные в Таблице № 1:

Таблица № 1

№№ п/п	Ф.И.О. соискателей, сведения о соискателях, структурное подразделение СПбГУ	Наименование основной работы, выдвигаемой на конкурс
1	<p>Попова Татьяна Игоревна, д.ф.н., профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания Санкт-Петербургского государственного университета (руководитель работы)</p> <p>Члены авторского коллектива: Глазунова Ольга Игоревна, к.ф.н., доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания Санкт-Петербургского государственного университета Колесова Дарья Владимировна, к.ф.н., доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания Санкт-Петербургского государственного университета</p>	<p>Образовательная программа: «Программа по русскому языку как иностранному. Уровни А1 – С2. Основной курс. Фонетика. Лексика. Грамматика. Аудирование. Чтение. Говорение. Письмо» (М.: Русский язык. Курсы, 2017. -2 изд., 2018).</p>
2	<p>Стрижицкая Ольга Юрьевна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ</p>	<p>«Учебно-методические материалы авторского курса «Основы психогеронтологии»»</p>
3	<p>Харитоновна Елена Александровна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры основ медицинских и специальных знаний Медицинского факультета ФГБОУ ВО «СПбГУ» (руководитель работы)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</p>
4	<p>Пиневиц Александр Васильевич, д.б.н., профессор, профессор кафедры микробиологии (с возложенными обязанностями заведующего кафедрой) биологического факультета СПбГУ (руководитель работы)</p> <p>Члены авторского коллектива: Гаврилова Ольга Владимировна, к.б.н., доцент, не работает (на пенсии), последнее место работы – доцент кафедры микробиологии биологического факультета СПбГУ, вышла на пенсию 14.03.2019 г. Потехин Алексей Анатольевич, к.б.н., профессор кафедры микробиологии биологического факультета СПбГУ</p>	<p>Учебник «Вирусология» СПб,: Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета, 2012. – 432 с.</p>

При обсуждении кандидатур соискателей премии Правительства Российской Федерации 2022 года в области образования от Санкт-Петербургского государственного университета выступили профессор Л.П. Громова, профессор В.В. Дмитриев, первый проректор по учебной работе М.Ю. Лаврикова, профессор А.И. Стребков, профессор А.Д. Харазова.

Председатель Постоянной комиссии Ученого совета СПбГУ по учебно-методической работе Н.В. Кузнецов сообщил, что выборы будут проходить с использованием электронной системы голосования «КриптоВече».

Председатель Постоянной комиссии Ученого совета СПбГУ по учебно-методической работе Н.В. Кузнецов предложил выбрать счетную комиссию по премии Правительства Российской Федерации 2022 года в области образования от Санкт-Петербургского государственного университета.

Из числа членов Постоянной комиссии по учебно-методической работе была предложена счетная комиссия в составе:

Дмитриев Василий Васильевич, профессор  
Сорокоумов Виктор Николаевич, доцент  
Стребков Александр Иванович, профессор.

Результаты голосования по составу счетной комиссии:

за – 19, против – 0, воздержались – 3.

Принято большинством голосов.

В голосовании с использованием электронной системы голосования «КриптоВече» приняли участие 22 члена Постоянной Комиссии Ученого совета СПбГУ по учебно-методической работе.

Тайное голосование проводилось с 17:00 10.01.2022 до 17:00 11.01.2022.

Результаты тайного голосования по премии Правительства Российской Федерации 2022 года в области образования от Санкт-Петербургского государственного университета с использованием электронной системы голосования «КриптоВече» представлены в Таблице № 2 (в порядке убывания голосов):

Таблица № 2

№№ п/п	Ф.И.О. соискателей	Наименование основной работы, выдвигаемой на конкурс	Количество голосов	
			«за»	«против»
1	Пиневиц Александр Васильевич (руководитель работы) Члены авторского коллектива: Гаврилова Ольга Владимировна Потехин Алексей Анатольевич	Учебник «Вирусология» СПб.; Изд-во Санкт- Петербургского государственного университета, 2012. – 432 с.	16	5
2	Попова Татьяна Игоревна (руководитель работы)	Образовательная программа:	2	19

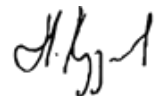
	Члены авторского коллектива: Глазунова Ольга Игоревна, Колесова Дарья Владимировна,	«Программа по русскому языку как иностранному. Уровни А1 – С2. Основной курс. Фонетика. Лексика. Грамматика. Аудирование. Чтение. Говорение. Письмо» (М.: Русский язык. Курсы, 2017. -2 изд., 2018).		
3	Стрижицкая Ольга Юрьевна	«Учебно-методические материалы авторского курса «Основы психогеронтологии»»	2	19
4	Харитонова Елена Александровна (руководитель работы)	Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	0	21

Недействительных бюллетеней 1 (4.55%)

Приложение:

Электронный протокол голосования по премии Правительства Российской Федерации 2022 года в области образования от Санкт-Петербургского государственного университета.

Председатель Постоянной комиссии  
Ученого совета СПбГУ по учебно-методической работе



Н.В. Кузнецов

Секретарь Постоянной комиссии  
Ученого совета СПбГУ по учебно-методической работе



Л.В. Коротун

## Аннотация

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет»

(полное наименование головной выдвигающей организации)

Образовательная программа: *Программа по русскому языку как  
иностранному. Уровни А1 - С2. Основной курс. Фонетика. Лексика,  
Грамматика. Аудирование. Чтение. Говорение. Письмо*

(вид. полное наименование работы)

а) внедрение инновационных разработок в сфере образования  
и осуществление профессиональной педагогической деятельности на  
высоком уровне, обеспечивающие разработку и внедрение авторских  
программ

(указывается направление из пункта 1.2. Перечня, к которому относится работа)

№	ФИО авторов, ученые степени и звания, должности (со структурными подразделениями) по основному месту работы, основное место работы
1.	Попова Татьяна Игоревна, д.ф.н., профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания Санкт-Петербургского государственного университета (руководитель работы).
2.	Глазунова Ольга Игоревна, к.ф.н., доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания Санкт-Петербургского государственного университета.
3.	Колесова Дарья Владимировна, к.ф.н., доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания Санкт-Петербургского государственного университета.

Программа по русскому языку как иностранному (Общее владение: А1–С2) является комплексной и охватывает все уровни и аспекты обучения, включая темы, методические рекомендации, советы по организации учебного процесса и контроля за полученными знаниями.

Программа имеет широкий спектр действия: она адресована преподавателям РКИ в России и за рубежом, авторам учебных пособий и материалов для тестирования, а также иностранцам, которые готовятся к обучению в российских вузах.

Новизна выдвинутой на конкурс работы заключается в создании модульной сквозной программы: от начального уровня владения языком А1 до высшего – С2. В настоящее время это единственная модульная программа обучения русскому языку как иностранному в Российской Федерации.

Практическая значимость программы состоит в том, что ее внедрение делает процесс обучения в российских вузах более эффективным, обеспечивает поступательное и преемственное получение знаний по русскому языку как иностранному, унифицирует на основе современных методических разработок требования, которые должны предъявляться к учащимся на каждом этапе обучения.

По данной программе работают кафедры русского языка как иностранного в высших учебных заведениях России и за рубежом, подготовительные отделения при вузах, а также центры тестирования и подготовки к сдаче экзамена по русскому языку как неродному.

Ее используют в вузах Болгарии, Италии, Греции, Турции, Белоруссии и др. стран при создании учебных программ и обучении учащихся на курсах русского языка как иностранного.

Руководитель работы  
Попова Татьяна Игоревна



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»)

## АННОТАЦИЯ

**рабочая программа дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

---

по направлению:

Внедрение инновационных разработок в сфере образования  
и осуществление профессиональной педагогической деятельности на  
высоком уровне

---

№	ФИО авторов, ученые степени и звания, должности (со структурными подразделениями) по основному месту работы, основное место работы
1.	Харитоновна Елена Александровна, доцент кафедры основ медицинских и специальных знаний Медицинского факультета ФГБОУ ВО «СПбГУ» (руководитель работы), кандидат медицинских наук
2.	Свитнев Игорь Владимирович, доцент кафедры радиационной, химической и биологической защиты ВКА имени А.Ф. Можайского, кандидат военных наук, доцент
3.	Кулганов Владимир Александрович, профессор кафедры радиационной, химической и биологической защиты ВКА имени А.Ф. Можайского, доктор медицинских наук, профессор
4.	Хмелев Валерий Евгеньевич, доцент кафедры основ медицинских и специальных знаний Медицинского факультета ФГБОУ ВО «СПбГУ», кандидат технических наук, доцент, пенсионер с 2018 года. <b>Дата смерти 15.12.2021</b>

**Краткое изложение содержания работы.** Целью разработки рпд «БЖД» являлось запуск дисциплины БЖД в онлайн-режиме на различных образовательных платформах для широкого круга обучающихся. В рпд раскрываются нормативно-правовые основы БЖД, связывающие задачи и меры в области обеспечения безопасности государства, общества, личности и мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) любой природы.

**Актуальность:** Система образования в РФ реагирует на новые негативные вызовы для личности, общества, государства оперативным и поэтапным развитием сектора дисциплин общего и профессионального образования, связанных с обеспечением безопасности, реализуемых в том числе и с использованием инновационных технологий в образовании.

**Научная и практическая новизна.** Рпд «БЖД» является базисом для организации в СПбГУ многоуровневого единого учебно-методического комплекса непрерывного образования в сфере безопасности. Отдельные разделы программы могут в полном объеме использоваться для подготовки формирований медицины катастроф, гражданской обороны МЧС, Министерства обороны РФ.

**Решенная проблема в образовании.** Создана высококачественная образовательная программа курса, на основе которой реализован широкодоступный курс с использованием инновационных технологий.

**Практическая значимость.** Поддержка решения государственной задачи "народосбережение" через повышение уровня медицинских знаний, навыков оказания первой помощи и воспитания качеств личности безопасного типа.

**Объемы внедрения.** С 2018 года по рпд «БЖД» прошли обучение в СПбГУ – 12067 чел.; по сетевым договорам с ВУЗАми – партнёрами (ДВФУ, УРФУ, ЮФУ, РГГУ и др.) – 8113 чел.; обучающиеся на НПОО «Открытое образование» - 11742 чел.

Руководитель работы:

  
\_\_\_\_\_  
(Харитоновна Е.А.)



## Аннотация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»  
(полное наименование головной выдвигающей организации)

«Учебно-методические материалы авторского курса «Основы психогеронтологии»»  
(вид. полное наименование работы)

Вид «разработка и внедрение авторских программ»  
(указывается направление из пункта 1.2. Перечня, к которому относится работа)

№	ФИО авторов, ученые степени и звания, должности (со структурными подразделениями) по основному месту работы, основное место работы
1.	Стрижицкая Ольга Юрьевна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ

### **Краткое изложение содержания работы.**

Работа представляет собой комплекс из рабочей программы авторского курса «Основы психогеронтологии» и учебно-методического комплекса к нему. Авторский курс сочетает в себе три основных компонента: теоретическая подготовка, основанная на современных исследованиях нормального старения; комплексная диагностика пожилого человека с использованием качественных и количественных методов; принципы практической работы с пожилыми людьми.

### **Новизна работы.**

Подготовка клинических психологов традиционно включает существенный уклон в область пограничных состояний и отклонений от нормы, однако, значимой частью их обучения также должно являться понимание нормальных процессов развития. Особую актуальность эта тема приобретает применительно к процессам нормального развития старшего поколения, как одного из наиболее стигматизированных в современном обществе, как в России, так и в мире. Этот курс дает обширные знания об основных процессах стареющего человека, способах и специфике его диагностики и практической работы.

### **Решенная проблема в образовании.**

Данный курс восполняет пробелы в обучении психологов процессам нормального развития в период геронтогенеза, готовит их не только к коррекции возрастных нарушений, но и к работе и решению проблем «сохранных» и активных пожилых людей.

### **Практическая значимость.**

В условиях меняющейся демографической ситуации, востребованность специалистов, способных разрабатывать программы сопровождения активного и эффективного старения, выходит на первый план и требует квалифицированного подхода.

### **Объемы внедрения.**

Курс «Основы психогеронтологии» реализуется в рамках образовательной программы «Клиническая психология» с 2015 года. Он неизменно получает высокие оценки от студентов. Кроме того, квинтэссенция этого курса включена в базовую программу «Психология развития», читаемую на всех основных программах «Психология».

Стрижицкая О.Ю.  
(указывается ФИО)



## Аннотация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет"

---

(полное наименование головной выдвигающей организации)

### Учебник «Вирусология»

---

(вид, полное наименование работы)

Создание высококачественных учебных изданий для системы образования Российской Федерации

---

(указывается направление из пункта 1.2. Перечня, к которому относится работа)

№	ФИО авторов, ученые степени и звания, должности (со структурными подразделениями) по основному месту работы, основное место работы
1.	Пиневиц Александр Васильевич, д.б.н., профессор, заведующий кафедрой микробиологии биологического факультета СПбГУ (руководитель работы)
2.	Гаврилова Ольга Владимировна, к.б.н., доцент, не работает, последнее место работы – доцент кафедры микробиологии биологического факультета СПбГУ, уволилась в 2018 г.
3.	Потехин Алексей Анатольевич, к.б.н., профессор кафедры микробиологии биологического факультета СПбГУ

### **Краткое изложение содержания работы.**

Учебник состоит из двух разделов. В разделе общей вирусологии рассматриваются история открытия и изучения вирусов, строение, состав и развитие вирусов, типы вирусных инфекций и механизмы естественной защиты от них, систематика вирусов, экологическое значение, происхождение и эволюция вирусов. Раздел частной вирусологии дает представление о разнообразии вирусов; наряду с традиционными объектами вирусологии, бактериофагами, вирусами животных и растений рассматриваются также вирусы архей, протистов, грибов и водорослей.

### **Новизна работы.**

В учебнике вирусы впервые в литературе предстали не только как болезнетворные агенты, но и как глобальный компонент биологического разнообразия, играющий огромную роль в биоценозах и занимающий ключевое место в органической эволюции.

### **Решенная проблема в образовании.**

Учебник создан на фоне острого дефицита отечественных и полного отсутствия переводных руководств по вирусологии. На сегодняшний день это единственный учебник по общей вирусологии, важнейшей биологической дисциплине, на русском языке.

### **Практическая значимость.**

Учебник предназначен для студентов, аспирантов, преподавателей биологических и медицинских ВУЗов. Он также может быть полезен исследователям в разных областях биологии и других естественных наук. Практическая значимость знаний о биологии вирусов для общества стала очевидной в последние два года, в связи с пандемией ковид-19.

### **Объемы внедрения.**

Вышло два издания учебника – первое в 2012 году (тираж 500 экземпляров), второе в 2020 году (тираж 500 экземпляров).

Руководитель работы  
(Пиневиц А.В.)



\_\_\_\_\_  
(подпись)