

## ПРОТОКОЛ

От 21 июня 2021г.

Дистанционного заседания Совета основной образовательной программы аспирантуры  
МК.3025.\* «Экономика и управление» (Economics and Management)

---

**Председатель Совета:** Маринова Светла Трифонова, профессор Университета Аалборга

**Секретарь:** О.Ю. Василиади, специалист по учебно-методической работе Службы обеспечения программ магистратуры по направлению менеджмент СПбГУ.

Дистанционное участие (7 членов из 7): Баранов Игорь Николаевич, проректор по прикладным исследованиям АНО «Корпоративный университет Сбербанка»; Зубанов Николай, профессор факультета социальных наук Университета Констанца; Маринова Светла Трифонова, профессор Университета Аалборга; Фанг Тони, профессор школы бизнеса Стокгольмского университета; Фрёзен Йоханна Пиа Мария, доцент Кафедры маркетинга СПбГУ, доцент Школы экономики Ханкен, Спайсер Эндрю, доцент Школы бизнеса им. Мур, Университета Южной Каролины, Плакояннаки Эммануэлла, профессор факультета бизнеса, экономики и статистики Венского университета, Латуха Марина Олеговна, научный руководитель программы аспирантуры МК.3025.\* «Экономика и управление», профессор Кафедры организационного поведения и управления персоналом.

### Повестка:

1. Приветственное слово Председателя Совета основной образовательной программы аспирантуры МК.3025.\* «Экономика и управление» (Economics and Management) Мариновой Светлы Трифоновой, профессора Университета Аалборга.

2. Итоги академического года 2020-2021.

Докладчик: Научный руководитель программы аспирантуры МК.3025.\* «Экономика и управление», Профессор кафедры организационного поведения и управления персоналом, Латуха Марина Олеговна.

3. Об изменениях в учебном плане на 2021-2022 академический год.

Докладчик: научный руководитель программы аспирантуры МК.3025.\* «Экономика и управление», профессор Кафедры организационного поведения и управления персоналом Латуха Марина Олеговна.

4. Разное.

**1. СЛУШАЛИ:** Приветственное слово Председателя Совета основной образовательной программы аспирантуры МК.3025.\* «Экономика и управление» (Economics and Management) Мариновой Светлы Трифоновой, профессора Университета Аалборга.

**2. СЛУШАЛИ:** информацию об итогах академического года 2020-2021.

**ВЫСТУПИЛИ:** Латуха Марина Олеговна, научный руководитель программы аспирантуры МК.3025.\* «Экономика и управление», профессор Кафедры организационного поведения и управления персоналом, представила презентацию об итогах основной образовательной программы аспирантуры в 2020-2021 академическом году, включая:

- цели и приоритеты программы в части создания международной образовательной среды, условий для построения академической карьеры и внедрения программы «двойного диплома» с одним из ведущих университетов;
- статистику по количеству обучающихся, успеваемости, активности и результатам;
- ключевые показатели эффективности на следующий год. В том числе: прием 6 аспирантов на конкурсной основе, вовлечение ведущих ученых в качестве со-руководителей и разработку соответствующих процессов, повышение количества

аспирантов 2 и 3 года обучения, ставших членами международных бизнес-ассоциаций и принимающих в них активное участие, повышение количества аспирантов 2 и 3 года обучения, принимающих участие в конференциях и аспирантских коллоквиумах, привлечение в качестве преподавателей еще 2-х ведущих международных ученых, повышение количества аспирантов, желающих продолжить академическую карьеру в сотрудничестве с ВШМ после окончания аспирантуры, усиление промокампании программы аспирантуры путем проведения презентации для магистров в ведущих университетах, усиление бренда программы, как программы для построения академической карьеры.

**РЕШИЛИ:** принять предоставленную информацию к сведению.

**3. СЛУШАЛИ:** информацию об изменениях в учебном плане на 2021-2022 академический год.

**ВЫСТУПИЛИ:** Латуха Марина Олеговна, научный руководитель программы аспирантуры МК.3025.\* «Экономика и управление», профессор Кафедры организационного поведения и управления персоналом представила информацию по планам внедрения новых дисциплин и курсов в ближайшие 1-2 года, в том числе:

- курс по обзору литературы в рамках учебного плана;
- дополнительный курс по построению теории в рамках учебного плана;
- два семинара по написанию статей с целью публикации в ведущих международных журналах;
- дополнительный курс по методам анализа в формате индивидуальной работы ментора с аспирантами на тему научного исследования.

Зубанов Николай, профессор факультета социальных наук Университета Констанца, отметил важность внедрения курса по методам анализа с индивидуальным подходом к научной работе аспирантов и предложил два варианта его реализации: приобретение узкоспециализированных методологических курсов, доступных на рынке образовательных услуг, либо приглашение сторонних экспертов для предоставления индивидуальных консультаций аспирантам в рамках их исследований.

Фрёзен Йоханна Пиа Мария, доцент Кафедры маркетинга СПбГУ, доцент Школы экономики Ханкен предложила ВШМ рассмотреть возможность сотрудничества с другими российскими или международными бизнес-школами для организации специализированных курсов по методам анализа.

Спайсер Эндрю, доцент Школы бизнеса им. Мур, Университета Южной Каролины рекомендовал рассмотреть возможность прохождения аспирантами онлайн программ по методам анализа сторонних образовательных организаций. Отметил важность понимания студентами принципов проведения исследования, знания мировой образовательной среды и готовности к дальнейшему самообразованию.

Плакояннаки Эммануэлла, профессор факультета бизнеса, экономики и статистики Венского университета рекомендовала следующие шаги для организации углубленного курса по методам анализа:

- привлечение аспирантов к аналитике научных статей;
- усиление учебного плана в части философии науки, методов построения теории;
- проведение семинаров с выступлениями аспирантов по методологии анализа.

Предложила рассмотреть опыт организации сессий аспирантов по написанию статей с их последующей оценкой группой исследователей, конкурсным отбором лучших работ и подачей для выступления на ведущих конференциях (АОМ, АІВ и т.д.).

Светла Трифонова, профессор Университета Аалборга предложила:

- создание лаборатории методов исследования, в которой заинтересованные аспиранты могут получить углубленные знания в области методов анализа. Лаборатория может подразумевать создание библиотеки, а также проведение индивидуальных консультаций. Для эффективной работы лаборатории аспиранты должны понимать, какие методы им необходимо использовать в работе и иметь сильную подготовку в части знаний философии методов исследования;
- после 9-12 месяцев обучения аспиранты должны быть в состоянии написать обзор литературы с целью публикации в журнале. Необходимо разработать контрольные цели, достижение которых приведет к публикации.

Фанг Тони, профессор школы бизнеса Стокгольмского университета рекомендовал в части углубления изучения методов анализа:

- рассмотреть возможность организации совместных курсов с другими бизнес-школами;
- составить актуальный, поддерживаемый и обновляемый каталог литературы, обязательной к прочтению аспирантами;
- мотивировать аспирантов участвовать в рабочих группах. Аспиранты должны активно читать научную литературу и учиться представлять освоенный материал.

**РЕШИЛИ:** принять к сведению и вернуться к обсуждению на основе конкретных изменений в учебном плане.

**4. СЛУШАЛИ:** о проблемах защиты кандидатской диссертации после окончания аспирантуры и сотрудничестве с бизнесом в части получения информации для проведения исследований.

**ВЫСТУПИЛИ:** Латуха Марина Олеговна, научный руководитель программы аспирантуры МК.3025.\* «Экономика и управление», профессор Кафедры организационного поведения и управления персоналом довела до сведения членов Совета:

- процесс защиты кандидатской диссертаций в ВШМ включает необходимость написания более объемной по сравнению с ВКР аспиранта работы, а также представление кандидатской диссертации на двух языках (русском и английском) вне зависимости от языка проведения защиты;
- проблемы защиты кандидатских диссертаций: ни одного заявления не было подано аспирантами 2020 и 2019 года выпуска для защиты кандидатской диссертации в ВШМ в связи с высокой дополнительной нагрузкой, также имеются случаи ухода выпускников ВШМ в другие российские высшие учебные заведения с целью защиты кандидатских диссертаций.

Зубанов Николай, профессор факультета социальных наук Университета Констанца рекомендовал:

- ослабить регулирование и снять бюрократические барьеры на пути защиты кандидатской диссертации, относящиеся к внутренним правилам Университета (например, оценить, необходимость предоставления текста диссертации на двух языках);
- учесть лучшие мировые практики при выстраивании нового процесса защиты выпускной квалификационной работы и кандидатской диссертации;
- поддерживать контроль качества исследований либо путем требования о публикации докладов, используемых для написания выпускной квалификационной работы/кандидатской диссертации, либо рецензирования работ.

Светла Трифонова, профессор Университета Аалборга:

- отметила, что в университетах Дании диссертация представляет собой работу, созданную на основе 3-х докладов, написанных аспирантом во время обучения. Для диссертации может потребоваться написание небольшой по объему вводной и заключительной части. При этом отсутствует требование о публикации в научных журналах докладов, которые используются в диссертации;
- отметила, что аспиранты ВШМ не получают достаточно данных от российского бизнеса для проведения исследований в связи с отсутствием связей и заинтересованности бизнеса предоставлять информацию. Предложила на уровне руководства ВШМ наладить связи с ключевыми бизнес-организациями Санкт-Петербурга и других регионов, а также создать силами научных руководителей правила этики использования данных, полученных от компаний, которые будут донесены до аспирантов и компаний.

Спайсер Эндрю, доцент Школы бизнеса им. Мур, Университета Южной Каролины:

- отметил, что общепринятой международной практикой является однократная защита аспирантом диссертации, составленной на основе трех научных докладов, созданных в период обучения в аспирантуре;
- рекомендовал ограничить выбор областей исследования аспирантов теми направлениями, где есть возможность получить достаточно данных (пример: проект со Сбербанком).

Плакояннаки Эммануэлла, профессор факультета бизнеса, экономики и статистики Венского университета прокомментировала, что в университетах Австрии и Германии аспирант может либо однократно защитить диссертацию, составленную на основе 3-х докладов с небольшой по объему вводной и заключительной частями, либо написать и защитить монографию.

Фрёзен Йоханна Пиа Мария, доцент Кафедры маркетинга СПбГУ, доцент Школы экономики Ханкен предложила проводить сбор данных компаний используя связи, наработанные научными руководителями, с постепенным переходом аспирантов от выполнения указаний научного руководителя к самостоятельному исследованию.

#### **РЕШИЛИ:**

- принять к сведению предложения по пересмотру процесса защиты ВКР и диссертации в ВШМ с точки зрения отмены излишнего регулирования и нагрузки, внедрения лучших мировых практик и сохранения качества;
- принять к сведению озвученные предложения при внедрении мер улучшения сбора данных у бизнес-сообщества;
- запланировать проведение следующего заседания Совета в январе 2022 года.

Председатель Совета



Маринова С.Т.

Секретарь



Василиади О.Ю.