



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

ПРОТОКОЛ

«27» ноября 2020 г.

№ 06/42-03-9

заседания Учебно-методической комиссии

по УГСН 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Председатель — Н.Н. Журавлева.

Секретарь — К.И. Щербатых.

Присутствовали: 14 из 15 членов Учебно-методической комиссии: .

Участвовали дистанционно: доцент Институт "Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций" А.М. Кузьмина; профессор Кафедры цифровых медиакоммуникаций А.Н. Тепляшина; доцент Кафедры истории журналистики К.В. Силантьев; профессор Кафедры теории журналистики и массовых коммуникаций И.Н. Блохин; старший преподаватель Кафедры английского языка в сфере журналистики и массовых коммуникаций О.С. Калимова; доцент Институт "Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций" П.Ю. Гурушкин; старший преподаватель Кафедры медиадизайна и информационных технологий Н.С. Кипреева; доцент Кафедры медиалингвистики Е.В. Выровцева; старший преподаватель Институт "Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций" С.В. Курушкин; доцент Кафедры связей с общественностью в бизнесе Д.П. Шишкин; старший преподаватель Кафедры телерадиожурналистики А.А. Максим; обучающийся бакалавриата третьего года обучения по направлению «42.03.02 Журналистика» А.А. Ромашов.

Участвовали заочно: заместитель генерального директора по информатизации и массовым коммуникациям Российская национальная библиотека В.В. Сидорин.

Кворум: Есть.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Экспертиза учебных планов и рабочих программ основных образовательных программ приема следующего учебного года.
2. Проведение экспертизы тем ВКР выбранных или предложенных обучающимися, определение тем и научных руководителей обучающимся, не сделавшим выбор.
3. О кандидатурах председателей ГЭК из числа работодателей.
4. Анализ проведения практик по основным образовательным программам и предложения по новым организациям и формам практик.
5. О программах для проведения аттестации в письменной форме претендентов на восстановление (кроме восстановления для повторного прохождения государственных итоговых испытаний), перевод из других образовательных организаций, изменение образовательных программ.

6. Разное

6.1. О развитии дополнительных образовательных программ в контексте создания системы «непрерывного образования».

6.2. Актуализация учебных планов и (или) рабочих программ реализуемых основных образовательных программ по поручению уполномоченного должностного лица СПбГУ (первого проректора по учебной и методической работе или начальника Управления образовательных программ).

1. СЛУШАЛИ: Экспертиза учебных планов и рабочих программ основных образовательных программ приема следующего учебного года.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Институт "Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций" Н.Н. Журавлева — сообщила о поступлении на экспертизу в учебно-методическую комиссию 13 проектов учебных планов основных образовательных программ приема 2021 года.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 14, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: Рекомендовать к утверждению учебные планы основных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, заявленных к приему на 2021 год, в соответствии с Приложением № 1.

2. СЛУШАЛИ: Проведение экспертизы тем ВКР выбранных или предложенных обучающимися, определение тем и научных руководителей обучающимся, не сделавшим выбор.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Институт "Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций" Н.Н. Журавлева — сообщила о поступлении на экспертизу в учебно-методическую комиссию реестра тем ВКР, сформированного по результатам выбора обучающимися по программам бакалавриата и магистратуры, а также списка обучающихся, не осуществивших выбор тем ВКР и научных руководителей в «Личном кабинете обучающегося» в установленные приказом сроки (Приказ №8640/1 от 29.09.2020 «О формировании электронного реестра, выборе и утверждении тем выпускных квалификационных работ обучающихся СПбГУ в 2020-2021 учебном году»).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 14, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: на основании проведенной учебно-методической экспертизы одобрить реестр тем ВКР, сформированный по результатам выбора обучающимися по программам бакалавриата и магистратуры в Личном кабинете с учетом определения научных руководителей и тем ВКР обучающимся, не осуществившим выбор в установленные сроки (Приложение № 2).

3. СЛУШАЛИ: О кандидатурах председателей ГЭК из числа работодателей.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Институт "Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций" Н.Н. Журавлева — представила список председателей ГЭК, предварительно сформированный на основании предложений руководителей основных образовательных программ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 14, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: Рекомендовать к утверждению кандидатуры председателей ГЭК в соответствии с Приложением № 3.

4. СЛУШАЛИ: Анализ проведения практик по основным образовательным программам и предложения по новым организациям и формам практик.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Институт "Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций" Н.Н. Журавлева — напомнила о видах и формах практик, существующих для обучающихся СПбГУ (в т.ч. по модели клиники, в ресурсных центрах Научного парка СПбГУ, малых инновационных предприятиях), а также о форме приема аттестации: все виды практик принимаются комиссиями в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в СПбГУ, утвержденному приказом от 20.07.2018 №7244/1).

Сообщила, что в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации руководителям практик рекомендовано информировать обучающихся о необходимости сдачи отчетов о прохождении практики за 7 дней до промежуточной аттестации в электронном формате.

Н.Н. Журавлева представила новую клинику коммуникационных проектов СПбГУ, созданную в текущем осеннем семестре на базе Института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций» (руководитель клиники – доцент кафедры связей с общественностью в бизнесе Е.А. Шаркова). Клиника коммуникационных проектов – это учебно-производственное подразделение СПбГУ, созданное по типу коммуникационного агентства, предоставляющее обучающимся возможность в стенах университета применять на практике знания, полученные в рамках учебно-образовательного процесса.

Н.Н. Журавлева обозначила следующие направления деятельности клиники коммуникационных проектов:

- клиническая практика (практико-ориентированная деятельность студентов СПбГУ, направленная на выполнение обучающимися заказов от работодателей и партнеров в рамках учебных дисциплин и профориентационных проектов);
- профессионально-ориентированные / образовательные проекты.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 14, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: Признать удовлетворительным порядок и способ организации практик, реализуемый по УГСН 42.00.00 на текущий период, включая новые возможности организации практики на базе Клиники коммуникационных проектов СПбГУ.

5. СЛУШАЛИ: О программах для проведения аттестации в письменной форме претендентов на восстановление (кроме восстановления для повторного прохождения государственных итоговых испытаний), перевод из других образовательных организаций, изменение образовательных программ.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Институт "Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций" Н.Н. Журавлева — представила актуализированные программы для проведения аттестации в письменной форме претендентов на перевод и восстановление по основным образовательным программам:

- бакалавриата очной и очно-заочной формы обучения по направлению: 42.03.02 «Журналистика» и "Международная журналистика"; 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»;
- магистратуры по направлению: 42.04.02 «Журналистика», 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью»;
- аспирантуры по направлению 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», направленность «Реклама и связи с общественностью» и "Журналистика".

Н.Н. Журавлева отметила, что в актуализации данных программ участвовали И.Н. Блохин, А.А. Максим, С.В. Курушкин, а также члены комиссий по переводам и восстановлению – П.Ю. Гурушкин и А.Н. Тепляшина.

Профессор Кафедры теории журналистики и массовых коммуникаций И.Н. Блохин — предложил еще раз вернуться к данному вопросу повестки в марте 2021 года, т.е. после работы комиссий по переводам и восстановлению.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 14, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: рекомендовать к утверждению актуализированные программы для проведения аттестации в письменной форме претендентов на восстановление (кроме восстановления для повторного прохождения государственных итоговых испытаний), перевод из других образовательных организаций, изменение образовательных программ согласно Приложению №4.

Вернуться в марте 2021 года к данному вопросу повестки после работы комиссий по переводам и восстановлению.

6. Разное

6.1. СЛУШАЛИ: О развитии дополнительных образовательных программ в контексте создания системы «непрерывного образования».

ВЫСТУПИЛИ: Профессор Кафедры цифровых медиакоммуникаций А.Н. Тепляшина — представила предложения о развитии дополнительных образовательных программах, напомнив, что компонентами системы непрерывного образования являются образовательные программы, образовательные структуры, а также механизмы финансирования и управления.

А.Н. Тепляшина кратко обозначила следующий алгоритм развития дополнительных образовательных программ:

- создать стимулы и условия для постоянной переподготовки и повышения квалификации экономически активного населения;
- начать продвижение дополнительных образовательных программ с выявления поисковых запросов и на их основании сделать SEO оптимизацию сайта;
- адресно информировать сотрудников определенных организаций, которые обычно планомерно проходят повышение квалификации (как вариант, представители определенных подразделений государственных и муниципальных структур);
- развивать программы профессиональной переподготовки;
- расширять географию (продвигать дополнительные образовательные программы за пределами Санкт-Петербурга и Ленинградской области);
- развивать паблик в соцсетях;
- размещать информационные материалы о дополнительных образовательных программах в СМИ и социальных сетях.

Председатель УМК доцент Институт "Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций" Н.Н. Журавлева — отметила, что вопрос развития дополнительных образовательных программ включен в систему развития ВУЗов; важно демонстрировать не только высокий показатель по количеству дополнительных образовательных программ, но и по набору на эти программы; в конечном итоге данные показатели влияют на распределение бюджетных мест.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 14, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: одобрить алгоритм развития дополнительных образовательных программ в контексте создания системы непрерывного образования.

6.2. СЛУШАЛИ: Актуализация учебных планов и (или) рабочих программ реализуемых основных образовательных программ по поручению уполномоченного должностного лица СПбГУ (первого проректора по учебной и методической работе или начальника Управления образовательных программ).

Основание: поручение начальника Управления образовательных программ М.А. Соловьевой в рамках служебной записки от 09.12.2016 № 117-797.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель УМК доцент Институт "Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций" Н.Н. Журавлева — сообщила о том, что в связи с открытием в СПбГУ новой Клиники коммуникационных проектов на базе Института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций» в рабочие программы практик основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры были внесены изменения в п.1.3.1: отмечена возможность проведения дискретного вида практик и возможность выбора практик клинического типа с обозначение новой базы практики – Клиники коммуникационных проектов СПбГУ. Сообщила, что на основании поручения начальника Управления образовательных программ М.А. Соловьевой в рамках служебной записки от 09.12.2016 № 117-797 в УМК направлены на экспертизу актуализированные РПП (клинические практики).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 14, против: 0, воздержались: 0.

РЕШИЛИ: заключить, что по содержанию и применяемым педагогическим технологиям РПП соответствуют целям подготовки по ООП (Приложение № 5).

Председатель

Секретарь



Н.Н. Журавлева

К.И. Щербатых