



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

16.09.2020

№ 8272/1


Об утверждении перечня плановых  
показателей внутренней оценки  
образовательных программ

В целях организации контроля и мониторинга качества образовательной деятельности в СПбГУ, во исполнение приказа ректора от 30.05.2018 № 5164/1 «О мерах по совершенствованию образовательной деятельности СПбГУ» и приказа первого проректора по учебной и методической работе от 20.07.2018 № 7244/1 «Об утверждении Положения о внутренней независимой оценке качества образования в СПбГУ» (с последующими изменениями и дополнениями), на основании действующих нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также локальных актов СПбГУ в области контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Перечень плановых показателей внутренней оценки образовательных программ Санкт-Петербургского государственного университета (далее – Показатели оценки) согласно Приложению к настоящему приказу.
2. В целях организации контроля и мониторинга оценки образовательных программ СПбГУ начальнику Главного управления по учебной и методической работе Зелетдиновой Э.А.:
  - 2.1. в срок до 01.12.2020 представить предложения о методиках расчёта значений Показателей оценки;
  - 2.2. в срок до 01.02.2021 представить предложения по организации контроля и мониторинга соответствия фактических показателей образовательной деятельности по реализации образовательных программ СПбГУ установленным Показателям оценки.
3. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. не позднее двух рабочих дней с даты издания настоящего приказа обеспечить его размещение на сайте СПбГУ, в том числе на англоязычной версии сайта СПбГУ.
4. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к первому проректору по учебной и методической работе.
5. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять по адресу [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Первый проректор по  
учебной и методической  
работе

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lavrikova' with a long horizontal stroke extending to the right.

Лаврикова Марина Юрьевна

Приложение к приказу  
первого проректора по учебной и методической работе  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Перечень плановых показателей внутренней оценки  
образовательных программ  
Санкт-Петербургского государственного университета**

**РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПОКАЗАТЕЛЬ 1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧИТЫВАЕТ  
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СПбГУ**

1.1.1. Итоговое количество баллов по результатам самообследования образовательной программы

1.1.2. Наличие в составе учебного плана образовательной программы дисциплин (модулей), реализуемых на иностранном, в том числе, английском языке

1.1.3. Наличие в составе учебного плана образовательной программы дисциплин (модулей), реализуемых в дистанционном формате (онлайн-курсы)

1.1.4. Наличие в составе учебного плана образовательной программы дисциплин (модулей), практик, разработанных/реализуемых совместно, в том числе:

- с иностранными/российскими образовательными организациями
- с производственными и социальными партнёрами

1.1.5. Наличие академической мобильности студентов, в том числе:

- исходящей мобильности
- входящей мобильности

1.1.6. Наличие в составе программы дисциплин (модулей), реализуемых с применением ЭИОС

1.1.7. Доля дисциплин образовательной программы, при реализации которых используются виртуальная и дополненная реальность, симуляторы, тренажеры, виртуальные лаборатории, адаптивные обучающие комплексы.

**ПОКАЗАТЕЛЬ 1.2. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДТВЕРЖДЕНО РЕЗУЛЬТАТАМИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ**

1.2.1. Наличие у программы общественных аккредитаций, в том числе:

- профессионально-общественных
- международных

1.2.2. Наличие у программы положительных заключений независимой оценки качества, в том числе:

- на основании внешней экспертизы
- на основании внутренней экспертизы
- на основании общероссийских и мониторинговых и рейтинговых исследований

1.2.3. Наличие у программы положительных отзывов потребителей образовательных услуг, в том числе:

- на основании анкетирования/опросов работодателей, обучающихся, выпускников

- на основании мнений/отзывов заинтересованных лиц, представленных через сервис «Виртуальная приёмная» и интернет-каналы обратной связи на портале СПбГУ, посредством административной переписки (запросы мнений/отзывов) или иными способами

1.2.4. Наличие востребованности образовательной программы у абитуриентов:

- доля поданных заявлений/зачисленных на обучение по образовательной программе с первым приоритетом;

- доля поданных заявлений/зачисленных на обучение от выпускников других образовательных организаций – для программ магистратуры и аспирантуры;

- доля иностранных абитуриентов, подавших заявления/зачисленных на обучение по образовательной программе;

- доля абитуриентов, заключивших договоры о целевом обучении, среди абитуриентов, подавших заявление на обучение по образовательной программе

1.2.5. Наличие особых конкурентных преимуществ/уникальности/передовых практик /крупного индустриального партнёра/ иностранного партнёра/ сетевого партнёра и др. у образовательной программы

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ПОКАЗАТЕЛЬ 2.1. ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ЗАЧИСЛЕННЫЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, ИМЕЮТ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**

2.1.1. Средний балл обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе по результатам вступительных испытаний, (бюджет/договор) - для программ бакалавриата

2.1.2. Средний балл обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе по результатам вступительных испытаний, (бюджет/договор) – для программ специалитета

2.1.3. Средний балл обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе по результатам вступительных испытаний, (бюджет/договор) – для программ магистратуры

2.1.4. Доля обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе, имеющих в портфолио личных достижений образовательные, профессиональные и научные достижения, соответствующие направлению/специальности образовательной программы (количество статей в изданиях, индексируемых в наукометрических базах Web of Science и Scopus и в базе РИНЦ; участие в научных конференциях; участие в исследовательских проектах, поддержанных грантами, практический опыт в научных и промышленных организациях, участие в стартапах и пр.) – для программ магистратуры, аспирантуры и ординатуры

2.1.5. Доля победителей/призёров олимпиад школьников, включенных в перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, среди обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе

**ПОКАЗАТЕЛЬ 2.2. ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИМЕЮТ ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

2.2.1. Доля обучающихся по образовательной программе, имеющих в портфолио личных достижений образовательные, профессиональные и научные достижения, соответствующие направлению/специальности образовательной программы (участие в

международных научных конференциях, в работах по научным грантам и в других формах научной активности в рамках профессиональной направленности программы)  
 2.2.2. Доля обучающихся по образовательной программе, успешно прошедших независимую оценку качества подготовки по образовательной программе \*, в том числе:

\*для текущего учебного года

- в рамках внутренних мероприятий по оценке «остаточных знаний»
- в рамках внешних мероприятий по общественной аккредитации
- в рамках мероприятий по государственной аккредитации
- в рамках иных внешних оценочных мероприятий

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **ПОКАЗАТЕЛЬ 3.1. ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИМЕЮТ ВЫСОКИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

3.1.1. Доля преподавателей по образовательной программе, реализующих дисциплины на иностранном языке

3.1.2. Доля преподавателей по образовательной программе, имеющих в портфолио личных достижений сведения о выдающихся достижениях в области педагогической и профессиональной деятельности (правительственные награды, премии, звания, мегагранты, победы в национальных, в том числе внутриуниверситетских, и международных конкурсах и др.), учёную степень, учёное звание

3.1.3. Доля преподавателей по образовательной программе, прошедших переподготовку и (или) повышение квалификации в профессиональной области

3.1.4. Доля преподавателей по образовательной программе, проводящих занятия с использованием средств ЭИОС и дистанционных образовательных технологий, в том числе онлайн-курсов

#### **ПОКАЗАТЕЛЬ 3.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИМЕЕТ ВЫСОКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ**

3.2.1. Доля НПП, публикующих статьи в журналах списка Web of Science и Scopus, в том числе в соавторстве с иностранными партнёрами, в общей численности НПП по образовательной программе

3.2.2. Доля публикаций в рецензируемых научных журналах и изданиях, в том числе зарубежных, в расчёте на одного преподавателя по образовательной программе

3.2.3. Доля публикаций на иностранных языках в общем количестве публикаций преподавателей по образовательной программе

3.2.4. Количество публикаций по тематике образовательной программы в расчёте на 1 преподавателя

3.2.5. Количество выступлений на национальных и зарубежных конференциях в расчёте на одного преподавателя по образовательной программе

3.2.6. Доля преподавателей-практиков по образовательной программе

3.2.7. Доля преподавателей по образовательной программе – сертифицированных экспертов в профессиональной сфере и (или) сфере образования

3.2.8. Доля иностранных преподавателей в общем количестве преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы

### **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПОКАЗАТЕЛЬ 4.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СООТВЕТСТВУЕТ УСТАНОВЛЕННЫМ СТАНДАРТАМ И ТРЕБОВАНИЯМ**

4.1.1. Доля дисциплин (модулей), практик, занятий по которым проводятся в помещениях, оснащённых компьютерной техникой и специализированным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС

4.1.2. Количество доступных обучающимся электронных лицензионных ресурсов по тематике образовательной программы, находящихся в репертуаре подписки СПбГУ

4.1.3. Количество действующих договоров ЭБС по тематике образовательной программы

4.1.4. Доходы от НИР и НИОКР, в том числе по грантам, в расчёте на одного преподавателя по образовательной программе

**РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПОКАЗАТЕЛЬ 5.1. ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПОКАЗЫВАЮТ ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

5.1.1. Доля обучающихся по образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам ГИА\* - оценки А, В и С («отлично», «хорошо»)

\*для последнего выпуска

5.1.2. Доля обучающихся по образовательной программе, прошедших прямую оценку компетенций в рамках профессиональных экзаменов и иных сертификационных мероприятий

5.1.3. Доля выпускников по образовательной программе, продолживших обучение на следующем уровне образования (кроме программ аспирантуры /ординатуры), в том числе в ведущих университетах мира

5.1.4. Доля обучающихся по образовательной программе, имеющих научные публикации и получивших рекомендации к публикациям, участвовавших в научных конференциях, грантах, научных школах, конкурсах стартапов, иных конкурсах в процессе подготовки (преддипломной практики) и защиты ВКР

**ПОКАЗАТЕЛЬ 5.2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ И УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ УДОВЛЕТВОРЯЕТ ТРЕБОВАНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ\***

\* показатели определяются с использованием результатов анкетирований и опросов обучающихся и выпускников

5.2.1. Доля выпускников по образовательной программе трёх последних выпусков, трудоустроенных по профилю образовательной программы, в том числе в течение первого года после выпуска

5.2.2. Доля выпускников по образовательной программе трёх последних лет выпуска, удовлетворённых результатами обучения

5.2.3. Доля выпускников по образовательной программе трёх последних лет выпуска, считающих, что качество подготовки специалистов по профилю образовательной программы соответствует требованиям рынка труда

5.2.4. Доля обучающихся по образовательной программе, удовлетворённых условиями обучения по образовательной программе

5.2.5. Доля обучающихся по образовательной программе, удовлетворённых качеством преподавания по образовательной программе

5.2.6. Доля обучающихся по образовательной программе, удовлетворённых объёмом и содержанием образовательной программы

**ПОКАЗАТЕЛЬ 5.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ УДОВЛЕТВОРЯЕТ ТРЕБОВАНИЯМ ОСНОВНЫХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ (РАБОТОДАТЕЛЕЙ И СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЁРОВ)\***

\* показатели определяются с использованием результатов анкетирований и опросов работодателей и социальных партнёров

5.3.1. Доля ВКР по образовательной программе в течение трёх последних лет, выполненных по заявкам работодателей

5.3.2. Доля ВКР по образовательной программе трёх последних лет, выполненных в рамках проектов start-up

5.3.3. Доля работодателей, считающих, что компетенции выпускников по образовательной программе соответствуют профессиональным требованиям по профилю программы

5.3.4. Доля работодателей, удовлетворённых качеством подготовки выпускников по образовательной программе