



Д. И. Менделеев как ЭКОНОМИСТ

К 185-летию со дня рождения

- Д.И. Менделеев известен прежде всего как выдающийся химик. К ТОМУ ЖЕ ПРОСЛАВИЛ СВОЕ ИМЯ В ТАКИХ ОБЛАСТЯХ НАУКИ КАК: физика, метрология, воздухоплавание, метеорология, приборостроение, геология. Он занимался проблемами нефтяного хозяйства, мореходства, судостроения, проблемами народонаселения, школьного и высшего образования. Наконец, Д.И.Менделеев являлся высокопрофессиональным экономистом и принимал активное участие в разработке и реализации многих конкретных аспектов государственной социально-экономической политики своего времени

- Каждое произведение Д.И. Менделеева проникнуто духом искреннего патриотизма. И он не боялся и не стеснялся этого слова и этого состояния души. Обращаясь к тем, для кого это состояние было чуждо, он писал: **«Дикость учения о вреде патриотизма до того очевидна, что не следовало бы об нем даже упоминать, и если я делаю это, то имею в виду лишь тех еще не переводящихся соотечественников, про которых написано: «Что книжка последняя скажет, то сверху и ляжет», прибавлю, однако, что лечь-то ляжет, но улежит не долго»**

- Еще в начале XX века Д.И. Менделеев видел хозяйственные перспективы использования не только просторов Сибири и Дальнего Востока, но и Северного Ледовитого океана. Он писал: «В Ледовитом океане будущая Россия должна найти свои пути выхода. Путь через полюс в Берингов пролив представляется не только кратчайшим, но для нас и более во всех отношениях удобным, так как мы можем проникнуть туда не только с Белого моря и Мурманского побережья, но и из других наших берегов»

- Доказывая необходимость развития национальной промышленности, Д.И. Менделеев указывал на то, что нельзя добиться «этого **вдруг** ни путем переворотов революционного свойства, ни способом быстро исполняемых административных постановлений». Но это может быть осуществлено с помощью четырех основных предпосылок – **просвещение, инициатива, трудолюбие и таможенная охрана зарождающегося национального предпринимательства**

- Оценивая трудолюбие и инициативу как залог успеха, Д.И. Менделеев, обращаясь к депутатам Первой Думы писал: «Законодатели много, даже более всего сделают благо для страны, если примут меры, поощряющие труды всякого рода, если **трудолюбию помогут** более, чем **породе и достатку, даже таланту,** если отнесутся к **трудолюбцам** благосклоннее, чем к **небокоптителем, дармоедам и хулиганам.** Ах, как это мало еще понимают!»

- В работе «Учение о промышленности» Д.И. Менделеев писал: «Не могу думать, что войны прекратятся в ближайшее время, потому что неравномерность условий разных стран будет еще долго возбуждать споры и зависти, кончающиеся войнами. Способ этот бестолков, не прочен, сопряжен со случайностями, но он свойственен людскому нраву, а потому и прилагается. России более чем кому другому в Европе, необходимо быть наготове к обороне по той причине, что она поставлена выгоднее остального мира, взятого в совокупности, по отношению к количеству земли, пригодной для промышленных целей»

- Говоря о внешнеторговой политике, Д.И. Менделеев писал: «Считаю долгом... открыто и громко сказать, что стою за **рациональный протекционизм**, что фритредерство как учение очень шатко; что фритредерский образ действия подходит лишь к странам, уже укрепившим свою заводско-фабричную промышленность, что **протекционизм как абсолютное учение есть такой же рационалистический вздор**, как и **абсолютное фритредерство** и что протекционистский способ действия совершенно уместен ныне для России, как был уместен и для Англии в свое время, когда ей грозило остаться разоренным и бедным островом Атлантического океана»

- Важно уточнить, что с точки зрения Д.И. Менделеева, **протекционизм это не только ввозные пошлины**, хотя они и являются его «внешним явным признаком и главнейшей стороной влияния на промышленность страны». Существуют внутренние условия, без которых таможенные пошлины не только не дадут положительного эффекта, но могут привести и к обратному результату. Это - **внутренняя конкуренция, свобода предпринимательства и «покровительство» просвещению**

- В статье «Оправдание протекционизма» Д.И. Менделеев писал: «А в чем, кроме будирования, состоит система наших фритредеров, - искал и не нашел, спрашивал и не слышал а потому думаю, что ее и нет, есть только старое – авось и небось»

- После введения покровительственного тарифа стала быстро возрастать доля таможенных пошлин в стоимости импорта. Так, если в 1857 – 1868 гг. она составляла **18%**, а в 1884 – 1890 гг. – **28%**, то 1906 – 1910 гг. достигла **30,5%**
- Если в 1863 г. Россия ввезла **50 тыс. тонн** керосина, то уже в 1894 г. продала на внешнем рынке **миллион тонн**
- Стальные балки в 1891 г. стоили в России **свыше 3 руб за пуд**, то через **10 лет 2 руб** и **объем их производства вырос более, чем в три раза**

- За период 1891 – 1901 гг. податные сборы выросли в стране на 60%. При этом основной упор С.Ю.Витте делал на косвенные налоги - их и легче взимать и они носят как бы более «справедливый» характер. Он писал: «Косвенные налоги имеют серьезное преимущество над прямыми ввиду того, что взимание их не требует никаких понудительных мер. По самой природе косвенного обложения оно в каждый данный момент оплачивается той частью населения, которая обладает наибольшей покупательной способностью»

Налоги в современном мире

- Жители богатых нефтедобывающих стран – ОАЭ, Саудовской Аравии, Катара, Кувейта, Багамских и Бермудских островов и ряда других стран не платят налогов на доходы.
- Плоская шкала налогообложения в основном в странах распавшегося СССР – Россия – 13%, Казахстан – 10%, Белоруссия – 13%, Литва – 15%, Украина – 18%
- Прогрессивная шкала применяется во всех ведущих странах Европы и США. Реальные ставки: США – от 10% до 39,6%; Англия – от 20% до 45%, Франция – 34,1%, Германия – 45,7%, Дания – 48,6%, Бельгия – 50,5%, Голландия до 50%

- Образование есть благоприобретенный капитал, отвечающий затрате времени и труда и накоплению людской мудрости и опытности» и полагал, что «**в начальном и среднем образовании** должно преследовать преимущественно **развитие личное**, а в **высшем образовании** – **общественное и государственное**» и потому «высшее просвещение для одного только единоличного удовлетворения, без общественно-государственной деятельности совершенно не удовлетворительно»

- Д.И. Менделеев исходил из того, что «истинные цели высшего образования» состоят в том, чтобы, во-первых, обеспечить понимание и возможности дальнейшего поиска истины. Во-вторых, обеспечить умение применять полученные знания в реальной жизни, в практической деятельности будущего специалиста. **«В этом соединении абстрактно-бесконечного с конкретной действительностью весь смысл высших учебных заведений»** считал великий ученый и педагог

- В работе «Об образовании преимущественно высшем» Д.И. Менделеев писал: «Все высшее образование исключительно основывается на профессорах, и, если Россия желает избежать последствий возгласа «горе отсталым» и если она должна впредь развиваться самостоятельно, она более и первее всего загодя должна позаботиться о том, чтобы у нее могли родиться свои Платоны и Невтоны, чего нельзя представить теперь случайности»

- Прекрасно понимая и объективные, и субъективные сложности России в ее социально-экономическом и политическом развитии Д.И. Менделеев с надеждой писал: **«Только любящие отнесутся мягко к существующим недостаткам, только они найдут выход из того, что страху и совести покажется безысходным, только с ними будет высший народный разум»**

- Благодарю за внимание

Ганс Магнус Энценбергер – немецкий поэт, писатель и издатель, общественный деятель левого толка.

«Воистину великолепны великие замыслы. Все было бы вполне достижимо, если бы не люди. Люди только мешают: путаются под ногами. Вечно чего-то хотят. От них одни неприятности. Как было бы хорошо, если бы не было людей».