

ПРОТОКОЛ

от 18 марта 2019г. №2

Заседания Совета основной образовательной программы магистратуры «Психология развития» СПбГУ

Председатель Совета:

Травникова Ника Германовна, доцент, заведующая Кафедрой гуманитарных наук, начальник Научного и учебного отдел ФГБУ ДПО «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Министерства труда и социальной защиты РФ.

Заместитель председателя Совета: Головей Лариса Арсеньевна, профессор Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии.

Секретарь: Кравец Ольга Юрьевна, специалист по учебно-методической работе.

Присутствовали: 6 (из 9) членов Совета:

Личное участие: Травникова Ника Германовна, доцент, заведующая Кафедрой гуманитарных наук, начальник Научного и учебного отдел ФГБУ ДПО «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Министерства труда и социальной защиты РФ, Александрова Наталья Александровна, педагог-психолог ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга, Бейнарович Ксения Константиновна, педагог-психолог ГБОУ «Школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга», Василенко Виктория Евгеньевна, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии, Головей Лариса Арсеньевна, профессор Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии, Дементьева Лейла Владимировна, психолог-тренер ООО «Тренинговое Агентство «Мастер-класс».

В заседании приняли участие: председатель учебно-методической комиссии УГСН 37.00.00 Психологические науки Медина Бракамонте Наталья Анатольевна.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы в области цифровой экономики.

Докладчик: Меньщикова Е.В., заместитель начальника Управления образовательных программ.

2. Практический компонент подготовки в структуре рабочих программ дисциплин. Изменения в учебном плане основной образовательной программы магистратуры «Психология развития».

Докладчики:

Травникова Н.К., доцент, заведующая Кафедрой гуманитарных наук, начальник Научного и Учебного отдела ФГБУ ДПО «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Министерства труда и социальной защиты РФ;

Василенко В.Е., доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии.

Дискуссия.

3. ВКР как вариант проектной деятельности обучающегося. О требованиях к рецензиям ВКР.

Докладчики:

Дементьева Л.В., психолог-тренер ООО «Тренинговое Агентство «Мастер-класс»;

Головей Л.А., профессор, заведующий Кафедрой психологии и дифференциальной психологии, руководитель программы.

Дискуссия.

4. План работы Совета образовательной программы «Психология развития».

Дискуссия.

1. СЛУШАЛИ: о профессиональных компетенциях выпускников образовательной программы в области цифровой экономики.

ВЫСТУПИЛИ: Медина Бракамонте Наталья Анатольевна, председатель учебно-методической комиссии УГСН 37.00.00 Психологические науки.

В дискуссии по презентации выступили:

Травникова Ника Германовна о необходимости более точного понимания, что подразумевается под термином «цифровая экономика» в контексте работы психолога.

Александрова Наталья Александровна о безопасности при проведении интернет-исследований, о необходимости навыка работы с большими базами данных

Головей Лариса Арсеньевна о возможности формирования компетенций цифровой экономики и информационной безопасности в таких дисциплинах как: Дизайн психологического исследования и Методы измерения в психологии и цифровая культура.

РЕШИЛИ:

1. Членам Совета проанализировать содержание рабочих программ дисциплин: Цифровая культура: технологии и безопасность, Дизайн психологического исследования: научно-исследовательская работа в семестре (части 1, 2, 3), Информационные технологии в науке и образовании, Методы измерения в психологии и цифровая культура с целью их согласования между собой.

2. Членам СОП ознакомиться с профессиональными компетенциями выпускников образовательной программы «Психология развития» и, в случае необходимости, поставить вопрос о внесении изменений в существующие профессиональные компетенции с учетом реализации программы по Цифровой экономике.

2. СЛУШАЛИ: о практическом компоненте подготовки обучающихся в структуре рабочих программ дисциплин и об изменениях в учебном плане основной образовательной программы магистратуры «Психология развития».

ВЫСТУПИЛИ: Василенко Виктория Евгеньевна, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии.

В дискуссии по первой части презентации выступили:

Травникова Ника Германовна о возможности увеличения участия обучающихся в работе центра психологического консультирования в СПбГУ и получения практических навыков не только в рамках практики и практических занятий, предусмотренных учебным планом; о повышении эффективности практики обучающихся на базах практик; о возможности оплаты работы специалистов (кураторов) по сопровождению практики обучающегося на базах практик;

Александрова Наталья Александровна о формировании у обучающихся коммуникативных навыков в работе с клиентом, о правовом регулировании деятельности психолога.

В дискуссии по второй части презентации выступили:

Дементьева Лейла Владимировна о содержании дисциплины Правоведение и необходимости уделить больше внимания вопросам семейного права и нормативным документам по охране детства;

Головей Лариса Арсеньевна предложила ознакомиться с программами предлагаемых он-лайн курсов прежде, чем включать их в учебный план, чтобы было понятно, как они согласуются с другими курсами программы.

РЕШИЛИ:

1. С целью совершенствования кадрового обеспечения реализации Программы в части практической подготовки (практики) рассмотреть возможности поощрения специалистов-кураторов, осуществляющих сопровождение обучающихся на базах практики.
2. Ознакомиться с содержанием рабочих программ он-лайн курсов, представленных в проекте учебного плана 2019 года поступления: Управление бизнесом, Теория и практика противодействия коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, Язык эффективной коммуникации в цифровом обществе.

3. СЛУШАЛИ: о ВКР как варианте проектной деятельности обучающегося; о требованиях к рецензиям ВКР.

ВЫСТУПИЛИ:

Головей Лариса Арсеньевна о ВКР как варианте проектной деятельности; о проектной деятельности в рамках работы Центра профессионально-личностного консультирования и в рамках общественной деятельности.

Дементьева Лейла Владимировна о проектной деятельности в рамках практики.

РЕШИЛИ:

1. Принять работу над ВКР как основной вариант обучения проектной деятельности в рамках образовательной программы.
2. Разослать всем членам СОП требования к рецензиям на ВКР.

4. СЛУШАЛИ: о плане работы Совета образовательной программы «Психология развития».

ВЫСТУПИЛИ: Головей Лариса Арсеньевна, Травникова Ника Германовна.

РЕШИЛИ:

1. Очередное заседание Совета провести в ноябре 2019 г. На заседании запланировать обсуждение следующих вопросов:
 - 1.1. Достижение профессиональных компетенций выпускниками образовательной программы в сфере цифровой экономики в дисциплинах образовательной программы «Психология развития». *Дискуссия по представленным предложениям.*
 - 1.2. Представить анализ программ он-лайн курсов в соотношении их с программами курсов магистратуры Психология развития. *Дискуссия.*
 - 1.3. Результаты итоговой аттестации 2019 года. Защита ВКР и государственный экзамен.
2. Поручить Дементьевой Л.В. проанализировать содержание рабочей программы дисциплины Правоведение и представить на следующее заседание СОП предложения по темам, необходимым для изучения в рамках данной дисциплины для обучающихся по программе «Психология развития».

Доцент, заведующая Кафедрой гуманитарных наук, начальник Научного и учебного отдела
ФГБУ ДПО «Санкт-Петербургский институт
усовершенствования врачей-экспертов»
Министерства труда и социальной защиты РФ

Секретарь



Травникова Н.Г.

Кравец О.Ю.