

# САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## ПОСТОЯННАЯ КОМИССИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА СПбГУ ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

### Протокол заочного электронного голосования № 1э от 20 марта 2019 года

Заочное электронное голосование проводилось с 21 час 20 мин 18.03.2019 до 21 час 00 мин 20.03.2019 по вопросу о рекомендации к выдвижению на конкурс работ на соискание премий Правительства Российской Федерации 2019 года в области образования. Было подано четыре заявки от работников Санкт-Петербургского государственного университета для участия в указанном конкурсе.

#### РАССМОТРЕЛИ:

Авторские коллективы и представленные ими материалы для выдвижения в качестве соискателей премии Правительства Российской Федерации 2019 года в области образования от Санкт-Петербургского государственного университета:

№№ пп	Состав авторского коллектива (Ф.И.О. соискателя, должность)	Наименование и состав работы
1	1. Ковалев Валерий Викторович, профессор, заведующий кафедрой – руководитель; 2. Ковалев Виталий Валерьевич, профессор	Комплекс учебных и учебно-методических изданий по академическому курсу “Финансовый менеджмент”  1. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента. Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2012. – 504 с. (1-е изд. – 2008 г., 3-е изд. – 2017 г.). 2. Ковалев В.В., Ковалев Вит.В. Корпоративные финансы: учебник. 1-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2018. – 640 с. (2-е изд. – 2019 г.). 3. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2013. – 1104 с. (1-е изд. – 2006 г., 2 изд. – 2007 г.). 4. Ковалев В.В., Ковалев Вит.В. Финансовый менеджмент: конспект лекций с задачами и тестами. 1-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2010. – 560 с. (2-е изд. – 2018 г.). 5. Ковалев В.В., Ковалев Вит.В. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели: учеб. пособие. 1-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2010. – 990 с. (2-е изд. – 2011 г., 3 изд. – 2015 г.). 6. Ковалев В.В., Ковалев Вит.В. Анализ баланса. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2010. – 912 с. (1-е изд. – 2008 г. 3 изд. – 2013, 4 изд. – 2016 г.).
2	1. Петросян Леон Аганесович, профессор, заведующий кафедрой, декан Факультета ПМ - ПУ – руководитель;	Цикл учебных пособий по теории игр и её приложениям  1. Петросян Л.А., Зенкевич Н.А., Шевкопляс Е.В. Теория игр. 2-е изд., переработанное и дополненное – СПб.: БХВ-Петербург, 2012. – 432 с.

	<p>2. Громова Екатерина Викторовна, профессор;</p> <p>3. Зенкевич Николай Анатольевич, доцент;</p> <p>4. Колокольцов Василий Никитич, профессор;</p> <p>5. Малафеев Олег Алексеевич, профессор, заведующий кафедрой</p>	<p>2. Колокольцов В.Н., Малафеев О.А. Математическое моделирование многоагентных систем конкуренции и кооперации (Теория игр для всех): учебное пособие – СПб: Лань, 2012. – 624 с.</p>
3	<p>1. Редькин Олег Иванович, профессор, заведующий кафедрой – руководитель;</p> <p>2. Берникова Ольга Александровна, доцент</p>	<p>Создание учебных изданий по грамматике арабского языка и их интеграция в систему образования Российской Федерации</p> <p>1. Грамматика арабского языка. Вводный курс / О.И. Редькин, О.А. Берникова. – СПб.: Каро, 2013. – 160 с. ISBN 978-5-9925-0858-1.</p> <p>2. Грамматика арабского языка (на примерах из Корана) : учебное пособие / О.И. Редькин, О.А. Берникова, С.-Петерб. гос. ун-т – СПб.: Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, 2015. – 219 с. ISBN 978-5-905273-71-1.</p> <p>3. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О.А. Берникова. – СПб.: Каро, 2015. – 144 с. ISBN 978-5-9925-1007-2.</p> <p>4. Грамматика арабского языка (на примерах из Корана): Ч. 2: учебное пособие / О.И. Редькин, О.А. Берникова, С.-Петерб. гос. ун-т – СПб.: Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, 2016. – 263 с. ISBN 978-5-905273-94-0.</p>
4	<p>1. Свитнев Игорь Владимирович, доцент, заведующий кафедрой, – руководитель;</p> <p>2. Дворяшин Дмитрий Александрович, старший преподаватель;</p> <p>3. Харитоновна Елена Александровна, доцент;</p> <p>4. Хмелёв Валерий Евгеньевич, доцент</p>	<p>Многоуровневый учебно-методический комплекс непрерывного образования в сфере «Безопасность жизнедеятельности» в СПбГУ</p> <p>1. РПД «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8, 10 и 11 классов.</p> <p>2. РПД «Безопасность жизнедеятельности» для ВПО классических университетов.</p> <p>3. Учебник для СПО «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» – М.: Издательский центр «Академия», – 320 с., в 2005-2015 гг. учебник претерпел 10 стереотипных изданий, переведен на казахский язык).</p> <p>4. Учебник для СПО «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» – М.: Издательский центр «Академия», 2016 г. – 336 с.</p> <p>5. Учебник для СПО «Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ». – Москва: Кнорус, 2017 г. – 280 с.</p> <p>6. Учебник для ВПО «Безопасность жизнедеятельности». – Москва: Кнорус, 2019 г. – 406 с.</p>

		<p>7. Учебно-методическое пособие «Оценка обстановки при авариях (разрушениях) на потенциально опасных объектах в мирное время». – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2017 г. – 144 с.</p> <p>8. Методическое пособие «Выявление и оценка радиационной, химической и биологической обстановки при чрезвычайных ситуациях». – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2014 г. – 140 с.</p> <p>9. Электронный курс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с системой контрольно-измерительных материалов на базе инновационной образовательной платформы BlackBoard, 2013-2017 гг.;  <a href="https://bb.spbu.ru/webapps/blackboard/execute/launcher?type=Course&amp;id=_40531_1&amp;url=">https://bb.spbu.ru/webapps/blackboard/execute/launcher?type=Course&amp;id=_40531_1&amp;url=</a></p> <p>10. Онлайн курс «Безопасность жизнедеятельности» с системой контрольно-измерительных материалов на базе инновационной образовательной платформы «Открытое образование», 2017 г. <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a></p>
--	--	---

#### **ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ГОЛОСОВАНИИ:**

Члены Постоянной комиссии Ученого совета СПбГУ по учебно-методической работе 22 человека из 23 человек утвержденного состава.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАОЧНОГО ЭЛЕКТРОННОГО ГОЛОСОВАНИЯ**

по кандидатурам для выдвижения в качестве соискателей премии Правительства Российской Федерации 2019 года в области образования от Санкт-Петербургского государственного университета.

Один проголосовавший член Комиссии не отметил ни одного авторского коллектива для выдвижения в качестве соискателей премии Правительства Российской Федерации 2019 года в области образования от Санкт-Петербургского государственного университета.

Голоса остальных проголосовавших членов Комиссии распределились следующим образом (в порядке убывания):

Место в рейтинге	Состав авторского коллектива (Ф.И.О. соискателя, должность)	Отметка «За»
1	1. Редькин Олег Иванович, профессор, заведующий кафедрой – руководитель; 2. Берникова Ольга Александровна, доцент	10
2-3	1. Ковалев Валерий Викторович, профессор, заведующий кафедрой – руководитель; 2. Ковалев Виталий Валерьевич, профессор	4
2-3	1. Петросян Леон Аганесович, профессор, заведующий кафедрой, декан Факультета ПМ - ПУ – руководитель; 2. Громова Екатерина Викторовна, профессор; 3. Зенкевич Николай Анатольевич, доцент; 4. Колокольцов Василий Никитич, профессор; 5. Малафеев Олег Алексеевич, профессор, заведующий кафедрой	4

4	1. Свитнев Игорь Владимирович, доцент, заведующий кафедрой, – руководитель; 2. Дворяшин Дмитрий Александрович, старший преподаватель; 3. Харитоновна Елена Александровна, доцент; 4. Хмелёв Валерий Евгеньевич, доцент	3
---	---	---

По результатам заочного электронного голосования рекомендовали Учёному совету СПбГУ одобрить выдвижение на соискание премии Правительства Российской Федерации 2019 года в области образования от Санкт-Петербургского государственного университета работы «Создание учебных изданий по грамматике арабского языка и их интеграция в систему образования Российской Федерации» коллектива авторов:

Редькин Олег Иванович, доктор филологических наук, профессор, заведующий Кафедрой арабской филологии СПбГУ – руководитель работы;

Берникова Ольга Александровна, кандидат филологических наук, доцент, Кафедра арабской филологии СПбГУ.

Председатель Постоянной комиссии

Ученого совета СПбГУ по учебно-методической работе



И.А. Балова

Секретарь Постоянной комиссии

Ученого совета СПбГУ по учебно-методической работе



В.А. Беяков

## **Аннотация**

### **Вид работы**

Комплекс учебных и учебно-методических изданий для системы высшего образования в контексте задач по совершенствованию подготовки кадров высшей квалификации в области финансов

### **Наименование**

“Финансовый менеджмент”

### **Направление, к которому относится выдвигаемая работа**

создание высококачественных учебных изданий для системы высшего образования Российской Федерации

### **Организация**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» (СПбГУ)

### **Руководитель работы**

Ковалев Валерий Викторович, д.э.н., проф., заслуженный деятель науки РФ, зав. кафедрой статистики, учета и аудита СПбГУ

### **Авторский коллектив**

Ковалев Валерий Викторович, д.э.н., проф., заслуженный деятель науки РФ, зав. кафедрой статистики, учета и аудита СПбГУ

Ковалев Виталий Валерьевич, д.э.н., проф., профессор кафедры теории кредита и финансового менеджмента СПбГУ

### **Краткое содержание работы.**

В учебно-методический комплекс входят учебно-методические пособия и учебники, а также учебные пособия по отдельным разделам программы «Финансовый менеджмент (Корпоративные финансы)», конспект лекций, практикум с задачами и тестами. В совокупности они дают достаточно полное и в целом завершенное представление о технике и технологии управления финансами фирмы в современной бизнес-среде.

Основу комплекса составляют следующие работы:

1. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента. Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. – 504 с. (1-е изд. – 2008 г.)
2. Ковалев В. В., Ковалев Вит. В. Корпоративные финансы: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2019. – 640 с. (1-е изд. – 2018 г.)
3. Ковалев В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. – 1104 с. (1-е изд. – 2006 г.)
4. Ковалев В. В., Ковалев Вит. В. Финансовый менеджмент: конспект лекций с задачами и тестами. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2018. – 560 с. (1-е изд. – 2010 г.)
5. Ковалев В. В., Ковалев Вит. В. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели: учеб. пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. – 990 с. (1-е изд. – 2010 г.)
6. Ковалев В.В., Ковалев Вит. В. Анализ баланса. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2016. – 912 с. (1-е изд. – 2008 г.)

### **Новизна**

Впервые создан русскоязычный полный комплекс учебно-методического обеспечения дисциплин, связанных с управлением финансами фирмы в современной бизнес-среде.

### **Решенная проблема в образовании**

Представленный учебно-методический комплекс соответствует требованиям государственного образовательного стандарта 4-го поколения и предназначен для углубленного изучения прикладных финансов в России студентами экономических специальностей высших учебных заведений.

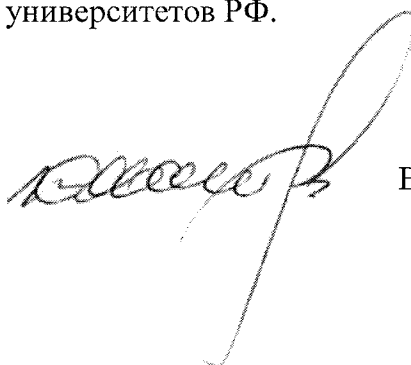
### **Практическая значимость**

Идея создания комплекса сформировалась в ходе подготовки учебно-методического обеспечения программ обучения российских студентов, преподавателей и практиков, специализирующихся в области прикладных финансов и учета.

### **Внедрение.**

Все перечисленные работы представлены в библиотеке экономического факультета СПбГУ и активно используются в учебном процессе при чтении курсов в бакалаврских и магистерских программах. Основные работы комплекса представлены также в библиотеках ведущих университетов РФ.

Руководитель работы, профессор,  
заведующий кафедрой статистики,  
учета и аудита  
**14 марта 2019 г.**



В.В. Ковалев

Цикл учебных изданий по теории игр и ее приложениям

Создание высококачественных учебных изданий для системы образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет"

Руководитель: Петросян Леон Аганесович, д. ф.-м. н., проф.,

заведующий кафедрой математической теории игр и статистических решений

Коллектив авторов:

Зенкевич Николай Анатольевич, к.ф.-м.н., доцент,

доцент кафедры операционного менеджмента

Громова Екатерина Викторовна, д. ф.-м. н., доцент,

профессор кафедры математической теории игр и статистических решений

Малафеев Олег Алексеевич, д. ф.-м. н., проф.,

заведующий кафедрой моделирования социально-экономических систем

Колокольцов Василий Никитич, д. ф.-м. н.,

профессор кафедры моделирования социально-экономических систем

На конкурс представлен цикл учебных изданий по теории игр и ее приложениям, включающим в себя следующие работы:

1. Учебник: Петросян Л.А., Зенкевич Н.А., Шевкопляс Е.В.  
Теория игр. 2-е изд.,  
переработанное и дополненное – СПб.: БХВ-Петербург, 2012 – 432 с.  
ISBN 978-5-9775-0484-3
2. Учебное пособие: Колокольцов В. Н., Малафеев О.А.  
Математическое моделирование многоагентных систем конкуренции и кооперации  
(Теория игр для всех) – СПб: Лань, 2012 – 624 с.  
ISBN 978-5-8114-1276-1

В настоящее время математическая теория игр является бурно развивающимся разделом математики, в котором исследуются математические модели принятия решений в условиях конфликта, т. е. в условиях столкновения сторон, каждая из которых стремится воздействовать на развитие конфликта в своих собственных интересах. Теория игр находит широкое применение в различных областях человеческой деятельности, таких, как экономика и менеджмент, экология, военное дело, торговля, транспорт, связь; помогает в изучении механизмов, определяющих эволюцию биологических видов. Исходя из многочисленных приложений математических моделей принятия решений несколькими сторонами актуальность этого сравнительно нового раздела науки не вызывает сомнений.

Несмотря на наличие богатой монографической и специальной литературы по теории игр, учебников и учебных пособий по данной дисциплине сравнительно немного, и в основном в них рассматриваются отдельные разделы теории игр. В представленных на конкурс работах отражено большинство актуальных направлений современной теории игр. Материал методически построен так, что понятие модели конфликта (игры) развивается от простой (матричные игры) до наиболее сложной (дифференциальные игры).

Большинство университетских учебных программ предполагает чтение отдельных разделов или специальных курсов по теории игр. Данный цикл учебных изданий построен таким образом, чтобы каждая глава могла служить основой такого курса.

За последние годы результаты представленных на конкурс изданий были активно внедрены в образовательный процесс Санкт-Петербургского государственного университета, а также в ряде высших учебных заведений Российской Федерации: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»; Московский педагогический государственный университет; Северо-кавказский федеральный университет; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; Южный федеральный университет; Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова.

Руководитель:

д.ф.-м.н., проф.,

декан факультета прикладной математики – процессов управления  
Санкт-петербургского государственного университета Петросян Л.А.



## АННОТАЦИЯ

**Вид и полное наименование работы:**

«Создание учебных изданий по грамматике арабского языка и их интеграция в систему образования Российской Федерации»

**Направление:**

Создание высококачественных учебных изданий для системы образования Российской Федерации

**Полное наименование выдвигающей организации:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»

**Руководитель работы:**

Профессор, доктор филологических наук, заведующий кафедрой арабской филологии Олег Иванович Редькин

**Авторский коллектив:**

Редькин Олег Иванович, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой арабской филологии

Берникова Ольга Александровна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры арабской филологии

Для участия в конкурсе работ на соискание премий Правительства Российской Федерации в области образования в 2019 г. представлен комплект учебных изданий:

1. Грамматика арабского языка. Вводный курс / О.И. Редькин, О.А. Берникова. – СПб.: Каро, 2013. – 160 с. ISBN 978-5-9925-0858-1.
2. Грамматика арабского языка (на примерах из Корана) : учебное пособие / О.И. Редькин, О.А. Берникова, С.-Петербург. гос. ун-т – СПб.: Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, 2015. – 219 с. ISBN 978-5-905273-71-1.
3. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О.А. Берникова. – СПб.: Каро, 2015. – 144 с. ISBN 978-5-9925-1007-2.
4. Грамматика арабского языка (на примерах из Корана): Ч. 2: учебное пособие / О.И. Редькин, О.А. Берникова, С.-Петербург. гос. ун-т – СПб.: Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, 2016. – 263 с. ISBN 978-5-905273-94-0.

Возрастание роли ислама и, как одно из следствий этого, арабского языка в современном мире еще раз подтверждают насущную необходимость подготовки кадров, обладающих компетенциями в этих областях. Это особо подчеркивается и в принятой Министерством образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. «Концепции подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама». Представленный на конкурс комплект учебных изданий по грамматике арабского языка создан для направлений, предполагающих его изучение в качестве профильной дисциплины («Востоковедение. Африканистика», «Теология», «Регионоведение» и др.). Материалы представляют собой комплексное решение, обеспечивая слушателей базовыми сведениями по грамматике арабского языка, а также позволяет применять их для анализа текста Корана. Структурное изложение правил в виде схем и таблиц, представленное в справочнике, способствует системному восприятию материала.

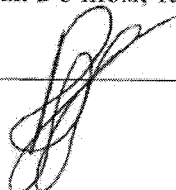
В изданиях наряду с основными сведениями об особенностях структуры корня рассматриваются модели глаголов и имен, а также дается информация относительно основных типов синтаксических связей. Авторы описывают грамматическую систему арабского языка с позиций европейской лингвистической школы, при этом конкретные правила иллюстрируются оригинальными примерами, в том числе и фрагментами из текста Корана, что сделано также и с учетом целевой аудитории.

Тщательный подбор материала, позволяет не только убедительно проиллюстрировать правила морфологии и синтаксиса, но, с точки зрения его содержания, содействует воспитанию толерантности и веротерпимости на основе примеров коранического гуманизма, вносит свой вклад в противодействие экстремизму, способствует формированию помимо языковых, также и социокультурных и религиозно-этических компетенций.

В комплект материалов входит изданная в 2015 годах «Грамматика арабского языка на примерах из Корана», которая была рекомендована Духовным управлением мусульман Российской Федерации и используется в настоящее время не только в СПбГУ (направление «Востоковедение»), но и в других вузах Российской Федерации, что свидетельствует об их интеграции в систему образования РФ.

В ходе работы над пособиями использован многолетний опыт преподавания авторами арабского языка в СПбГУ. Им принадлежит также серия других учебных пособий, материалов и разработок по данной проблематике, которые успешно внедряются в учебный процесс как в очном, так и в дистанционном формате.

Руководитель работы \_\_\_\_\_ Редькин О.И.



### Аннотация

Многоуровневый учебно-методический комплекс непрерывного образования в сфере «Безопасность жизнедеятельности» в СПбГУ

Направление: внедрение инновационных разработок в сфере образования и осуществление профессиональной педагогической деятельности на высоком уровне, обеспечивающие:

создание эффективных технологий обучения;

проведение научно-практических исследований, результаты которых нашли отражение в научных изданиях и монографиях и оказывают эффективное влияние на развитие системы образования Российской Федерации;

разработку и внедрение авторских программ, методик обучения, форм и методов оценки подготовки обучающихся, воспитанников, способствующих повышению эффективности образовательного процесса и получивших широкое распространение.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»

Руководитель работы: Свитнев Игорь Владимирович, заведующий кафедрой основ медицинских и специальных знаний Медицинского факультета СПбГУ, доцент, кандидат военных наук. Авторы: Дворяшин Дмитрий Александрович, старший преподаватель кафедры основ медицинских и специальных знаний Медицинского факультета СПбГУ; Харитоновна Елена Александровна, доцент кафедры основ медицинских и специальных знаний Медицинского факультета СПбГУ, кандидат медицинских наук; Хмелёв Валерий Евгеньевич, доцент кафедры основ медицинских и специальных знаний Медицинского факультета СПбГУ, кандидат технических наук, доцент.

При внедрении УМК НО БЖД в СПбГУ решены следующие **проблемы в образовании** в данной предметной области:

достигается преемственность учебных программ, обеспечивается вариативность образовательного процесса;

открываются новые возможности для преподавателя по широкому применению новых инновационных образовательных технологий, существенному расширению и активизации индивидуальной познавательной деятельности обучающихся, оперативному внесению актуальных изменений и дополнений в учебный материал.

**Новизна работы** заключается в том, что на сегодняшний день СПбГУ является единственным в РФ классическим университетом, располагающим полностью функционирующим современным трехуровневым учебно-методическим комплексом непрерывного образования в сфере «Безопасности жизнедеятельности», который ежегодно обеспечивает эффективное и качественное обучение более, чем 6 000 обучающихся.

Кроме своего основного образовательного предназначения отдельные составляющие УМК НО БЖД могут в полном объеме быть использованы при подготовке формирований и служб ГОЧС различных учреждений и организаций, а так же служить методической и справочной основой по выявлению и оценке обстановки в зонах ЧС мирного и военного времени. В этом заключается **практическая новизна и практическая значимость работы.**

Все элементы УМК НО БЖД в 2013-2018 гг. были **внедрены** в учебный процесс СПбГУ (Академическая гимназия, Медицинский колледж, все Институты и факультеты университета), неоднократно прошли апробацию, экспертизу профессионального сообщества, процедуру общественного обсуждения, в ходе которых получили положительную оценку и ряд полезных рекомендаций, реализация которых планируется в 2019-2020 гг.