

ПРОТОКОЛ
заседания Учебно-методической комиссии
Медицинского факультета СПбГУ

22.01.2018

№ 06/80-04-1

Председатель - О.И. Соколова.

Секретарь - М.Ю. Спиридонова.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 7 (из 14 членов учебно-методической комиссии Медицинского факультета СПбГУ).

Доцент О.И. Соколова, профессор Н.Н. Петрова; доцент Л.Г. Ермолаева; доцент Л.А. Слепых; профессор Л.В. Куколь; ассистент А.Ю. Семенов, доцент Л.Х. Джемлиханова.

Кворум: есть.

Приглашены: ведущий специалист Центра ДОП И.Е. Ковырялова – присутствовала.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1.	Лечебная работа на клинических кафедрах: итоги и перспективы. Информация о «Центре медицинских аккредитаций».	Н.Н. Петрова О.И. Соколова
2.	Экспертиза учебно-методической документации и материалов. 2.1. О рекомендации к реализации рабочих программ дисциплин: 2.1.1 (002621) «Биология (история органического мира)». 2.1.2 (054335) «Биология развития». 2.1.3 (002625) «Биоэтика». 2.1.4 (031628) «Витреоретинальная патология». 2.1.5 (054338) «Зоология с основами паразитологии». 2.1.6 (027282) «Клиническая патологическая анатомия». 2.1.7 (002798) «Поликлиническая терапия». 2.1.8 (002799) «Правоведение». 2.1.9 (040592) «Контактная коррекция зрения». 2.1.10 (040718) «Определение и оценка физического развития». 2.1.11 (002845) «Экономика». 2.1.12 (002827) «Фармакология». 2.2. О рекомендации к реализации проекта общей характеристики, КОУП, РПД ДОП повышения квалификации: 2.2.1 «Контроль за деятельностью страховых медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования территориальными фондами обязательного медицинского страхования».	
3.	Рассмотрение предложений работодателей.	Представители работодателя
4.	Работа в составах комиссий по переводам и восстановлению.	О.И. Соколова
5.	Информация о профессиональных стандартах.	Л.Х. Джемлиханова
6.	О реализации дополнительных профессиональных программ по направлению медицина в СПбГУ.	Представители центра ДОП
7.	Разное. 7.1. О проведении учебно-методической экспертизы онлайн курса «Введение в науку о данных» с целью рекомендации/не рекомендации включения в учебные планы образовательных программ СПбГУ в качестве факультативной дисциплины с нулевой трудоемкостью.	А.Ю. Семенов

	<p>7.2. Определение ответственных за тематические разделы учебно-методической работы, связанной с участием в рабочих и экспертных группах.</p> <p>7.3. О внесении изменений в график заседаний Комиссии по приему экзамена по допуску к медицинской деятельности.</p> <p>7.4. Обсуждение работы Комиссии контроля качества образовательного процесса и предложений о проведении комплекса мероприятий, направленных на совершенствование учебно-методической документации, на 2018 год.</p> <p>7.5. О назначении председателей государственных экзаменационных комиссий на 2018 год.</p> <p>7.6. О рекомендации к реализации рабочей программы дисциплины (023064) «Анатомия и физиология человека. Часть 2» на Факультете психологии СПбГУ. Компетентностно-ориентированный учебный план № 17/5029/1 основной образовательной программы «Клиническая психология».</p> <p>7.7. О создании СОП по основным образовательным программам ординатуры.</p>	
--	--	--

1. СЛУШАЛИ: о лечебной работе на клинических кафедрах СПбГУ: итоги и перспективы. «Информация о «Центре медицинских аккредитаций».

ВЫСТУПИЛИ: профессор Н.Н. Петрова «О лечебной работе на клинических кафедрах: итоги и перспективы» и доцент О.И. Соколова «Информация о «Центре медицинских аккредитаций».

Ресурсный образовательный центр высоких медицинских технологий включает в себя «Научно-образовательный центр», «Научно-клинический центр», «Симуляционный центр». В «Научно-образовательном центре» проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования, реализуются программы непрерывного медицинского образования, результаты исследований внедряются в практику. «Научно-клинический центр» обеспечивает клиническую базу для образовательного процесса и проведения научной работы, оказывает высоко-квалифицированную амбулаторно-поликлиническую и консультативно-диагностическую помощь населению. Основные цели «Симуляционного центра» - осуществление деятельности в рамках программы непрерывного медицинского образования, обеспечение проведения аккредитации обучающихся по направлению образовательной деятельности медицина.

РЕШИЛИ: принять к сведению.

2. Экспертиза учебно-методической документации и материалов.

2.1. СЛУШАЛИ: о рекомендации к реализации рабочих программ дисциплин:

(002621) «Биология (история органического мира)».

(054335) «Биология развития».

(054338) «Зоология с основами паразитологии».

(002798) «Поликлиническая терапия».

(002827) «Фармакология».

(027282) «Клиническая патологическая анатомия».

(040718) «Определение и оценка физического развития».

Содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий представленной РПД полностью соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе специалитета «Лечебное дело» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: принято единогласно.

РЕШИЛИ: представленные проекты РПД соответствует содержанию учебных занятий и применяемым педагогическим технологиям, целям подготовки по соответствующей образовательной программе. Рекомендовать к реализации представленные РПД.

Направить на доработку с повторным представлением на УМК в присутствии разработчика следующие РПД:

(031628) «Витреоретинальная патология».

(040592) «Контактная коррекция зрения».

(002799) «Правоведение».

(002845) «Экономика».

(002625) «Биоэтика».

2.2. СЛУШАЛИ: о рекомендации к реализации проекта общей характеристики, КОУП, РПД ДОП повышения квалификации: «Контроль за деятельностью страховых медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования территориальными фондами обязательного медицинского страхования» (шифр В1.0527.*).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: принято единогласно.

РЕШИЛИ: рекомендовать к реализации рабочую программу дисциплины, общую характеристику и компетентностно-ориентированный учебный план (рег. № 17/0527/1) дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Контроль за деятельностью страховых медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования территориальными фондами обязательного медицинского страхования» (шифр В1.0527.*) с учетом замечаний, изложенных в рецензии.

3. СЛУШАЛИ: о предложениях работодателей.

Предложений работодателей по совершенствованию образовательных программ СПбГУ не поступило.

4. СЛУШАЛИ: о Приказе 4/1 от 09.01.2018 «Об утверждении состава Комиссий по проведению аттестации претендентов на восстановление, перевод из других образовательных организаций, изменение образовательной программы, изменение формы обучения и форм аттестационных испытаний в 2018 году».

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать внести изменения в формы аттестационных испытаний для претендентов на переводы и восстановления согласно Приложению № 1.

2. Рекомендовать Методику проведения аттестационного испытания для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно Приложению № 2.

5. СЛУШАЛИ: о профессиональных стандартах.

Вышел профстандарт: 02.022 – «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

РЕШИЛИ: разослать данную информацию заведующим кафедр. Рекомендовать разработчикам внести изменения в РПД согласно новым стандартам.

6. СЛУШАЛИ: о реализации дополнительных профессиональных программ в СПбГУ.

ВЫСТУПИЛ: ведущий специалист Центра ДОП И.С. Ковырялова.

За 2017 год в Центре дополнительных образовательных программ по направлениям «Медицина, медицинские технологии, стоматология» прошли обучение 1680 человек. Из них, в рамках повышения квалификации – 1429 чел., в рамках программ профессиональной переподготовки – 251 чел. За 2017 год реализовано 57 программ, что составило 86 циклов. В 2017 году в Центре дополнительных образовательных программ реализовывались и создавались программы с обучением посредством системы BlackBoard.

За 2017 год реализовано 10 выездных циклов. В 2017 году в Центре дополнительных образовательных программ реализовано 12 циклов в рамках Непрерывного медицинского образования. Проведено 2 цикла в рамках государственного контракта между СПбГУ и

Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, заключенного на основании участия СПбГУ в открытом конкурсе ФФОМС.

Делая вывод о развитии Центра дополнительных образовательных программ можно сказать, что прослеживается положительная динамика:

1. В 2017 году обучено на 253 человека больше, чем в 2016 году;
2. Успешно реализуются программы в рамках Непрерывного медицинского образования (18 часов и 36 часов), в том числе с применением системы BlackBoard.
3. Созданы и готовятся к реализации новые программы.

РЕШИЛИ: принять к сведению.

7. РАЗНОЕ:

7.1. СЛУШАЛИ: о проведении учебно-методической экспертизы онлайн-курса «Введение в науку о данных» с целью рекомендации/не рекомендации включения в учебные планы образовательных программ СПбГУ в качестве факультативной дисциплины с нулевой трудоемкостью.

ВЫСТУПИЛ: ассистент А.Ю. Семенов.

В аннотации курса отсутствуют: пререквизиты, результаты обучения, условия доступа к курсу. По результатам изучения представленных на сайте данных создается впечатление, что рассматриваемый курс создан для тех обучающихся, кто планирует работать с большими массивами данных и соответствующим образом подготовлен для его изучения. Представляется, что данный курс может быть более интересен обучающимся, получающим знания в области точных наук.

РЕШИЛИ: онлайн-курс «Введение в науку о данных» требует высокого уровня базовых знаний по математике и статистике. Лица, обучающиеся по основным образовательным программам специалитета, не являются целевой аудиторией этого онлайн-курса. Однако, включение курса в учебные планы основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре возможно после предварительной подготовки.

7.2. СЛУШАЛИ: определение ответственных за тематические разделы учебно-методической работы, связанной с участием в рабочих и экспертных группах.

РЕШИЛИ: назначить следующих ответственных:

Экспертная группа по лингвистической экспертизе – А.С. Петров, доцент Кафедры госпитальной хирургии.

Рабочая группа по реализации Программы «Цифровая экономика РФ» - И.М. Акулин, профессор Кафедры организации здравоохранения и медицинского права, Е. А. Чеснокова, доцент Кафедры организации здравоохранения и медицинского права.

Рабочая группа «Онлайн-курсы» - С.О. Мазуренко, профессор Кафедры пропедевтики внутренних болезней, А.М. Петрунькин, ассистент Кафедры госпитальной хирургии.

7.3. СЛУШАЛИ: о внесении изменений в график заседаний Комиссии по приему экзамена по допуску к медицинской деятельности.

РЕШИЛИ: утвердить изменение даты заседания Комиссии по приему экзамена по допуску к медицинской деятельности с 01.02.2018 на 08.02.2018 с связи с проведением ЦКПиВ.

7.4. СЛУШАЛИ: об обсуждении предложений Комиссии контроля качества (А.Я. Комаровой, доцента Кафедры инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии и Л.А. Слепых, доцента Кафедры факультетской терапии о проведении комплекса мероприятий, направленных на совершенствование соответствующего раздела учебно-методической работы на 2018 год (РК от 25.12.2017 № 13080/1).

ВЫСТУПИЛИ: доцент О.И. Соколова.

По данным Комиссии контроля качества, проводящей в настоящее время экспертизу, общей проблемой проанализированных РПД является недостаточная проработанность раздела

«Методические материалы для проведения промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)», а также отсутствует методика проведения текущей и промежуточной аттестации. Одним из вариантов решения этой проблемы является внедрение балльно-рейтинговой системы в качестве текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам. За основу можно взять РПД «Факультетская терапия», где подробно изложена методика проведения текущей аттестации с применением БРС и предусмотрено выставление оценки за промежуточную аттестацию с учетом результатов текущего контроля успеваемости. В частности, рабочей программой предусмотрен допуск к экзамену обучающегося при следующих условиях: 1) полностью выполнена программа дисциплины, что подтверждено необходимым количеством набранных баллов; 2) освоены практические навыки клинического обследования больного (сдан зачет); 3) положительно оценена академическая история болезни.

Представленный проект требует тщательного анализа, в частности уточнения процедуры недопуска к промежуточной аттестации, возможно, доработки и обсуждения на последующих заседаниях УМК.

РЕШИЛИ: обратиться за разъяснением к проректору по учебно-методической работе М.Ю. Лавриковой по вопросу процедуры недопуска к промежуточной аттестации (экзамену).

После получения информации рекомендовать заведующим кафедрами рассмотреть необходимость и возможность внедрения балльно-рейтинговой системы оценки знаний с подробным изложением в рабочих программах дисциплин.

7.5. СЛУШАЛИ: о назначении председателей государственных экзаменационных комиссий на 2018 год.

РЕШИЛИ: в список председателей государственных экзаменационных комиссий по уровню подготовки аспирантура направление «Клиническая медицина» на 2018 год включить следующие кандидатуры:

-Храпов К. Н., профессор Кафедры анестезиологии, Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова;

-Топузов Э. Э., профессор Кафедры госпитальной хирургии, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова».

7.6. СЛУШАЛИ: о рекомендации к реализации рабочей программы дисциплины (023064) «Анатомия и физиология человека. Часть 2». Компетентностно-ориентированный учебный план (рег. № 17/5029/1) основной образовательной программы «Клиническая психология».

Разработчики программы:

Н.П. Ерофеев - профессор Кафедры физиологии, Е.Н. Парийская - доцент Кафедры физиологии, В.А. Попов - ассистент Кафедры физиологии.

Содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий представленной РПД полностью соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе специалитета СМ.5029.* «Клиническая психология».

РЕШИЛИ: представленный проект РПД соответствует содержанию учебных занятий и применяемым педагогическим технологиям, целям подготовки по соответствующей образовательной программе. Рекомендовать к реализации РПД ООП специалитета «Клиническая психология» после прохождения экспертизы.

7.7. СЛУШАЛИ: о создании СОП по основным образовательным программам ординатуры.

ВЫСТУПИЛИ: доцент О.И. Соколова.

Для создания Совета образовательных программ, отвечающего задачам СПбГУ по повышению эффективности обучения по основной образовательной программе и выработке стратегии развития программы на современном уровне, в состав СОП требуется привлечение специалистов высокого уровня. Число узких специалистов, которых можно было бы пригласить в СОП по каждой программе ординатуры, ограничено. Необходимо рассмотреть вопрос о создании СОП

ординатуры по соответствующим направлениям. Предлагаем создать СОП хирургической направленности и СОП терапевтической направленности. В составе СОП планируется определить основную группу, занимающуюся текущими и техническими вопросами, аналитикой работы ООП, что возможно благодаря однотипности программ ординатуры, а также рабочие группы, включающие 2 специалистов для каждой отдельной образовательной программы (специальности), определяющие стратегию развития конкретной образовательной программы и формирующие актуальные рекомендации по планированию и реализации основных образовательных программ. Только такой подход к созданию СОП ординатуры позволит пригласить в Совет ведущих российских и зарубежных ученых и представителей работодателей и профессиональных сообществ, а также специалистов самого высокого уровня и обеспечит их участие в заседаниях СОП.

РЕШИЛИ: Советы образовательных программ по отдельным ООП ординатуры создавать нецелесообразно. Обратиться к Первому проректору по учебной, внеучебной и учебно-методической работе Е.Г. Бабелюк за получением информации о возможном создании СОП хирургического направления и СОП терапевтического направления.

Председатель



О.И. Соколова

Секретарь



М.Ю. Спиридонова