



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)
ПРОТОКОЛ

заочного заседания учебно-методической комиссии
Факультета психологии

13 июня 2017

№ 06/86-04-12

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

к.п.н., доцент, доцент Кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте

ГОЛОСОВАЛИ:

к.псх.н., старший преподаватель Кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей И.А. Аринцина;

к.псх.н., доцент, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии В.Е. Василенко;

старший преподаватель Кафедры психологии поведения и превенции поведенческих аномалий Т.С. Войт;

к.псх.н., доцент Кафедры общей психологии В.А. Гершкович;

к.псх.н., доцент, доцент Кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности З.Ф. Дудченко;

к.псх.н., доцент, доцент Кафедры медицинской психологии и психофизиологии Ю.М. Миланич;

к.п.н., доцент Кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития Г.И. Молодцова;

старший преподаватель Кафедры эргономики и инженерной психологии В.Е. Погребницкая;

обучающаяся 5 курса СПбГУ Ю.О. Ременюк;

к.псх.н., доцент Кафедры политической психологии И.А. Самуйлова;

к.п.н., старший преподаватель Кафедры английского языка для факультета психологии О.А. Сеничкина;

к.псх.н., доцент, доцент Кафедры социальной психологии Т.Г. Яничева.

Повестка заседания УМК на 13 июня 2017 года

1. Рассмотрение конкурсных заявок, поданных на Конкурс на участие в 2017 году научно-педагогических работников СПбГУ в программах межвузовского обмена, реализуемых в рамках международных соглашений СПбГУ, совместно с научной комиссией.
2. Об утверждении тем итоговых аттестационных работ и назначении руководителей слушателей дополнительных образовательных программ.

3. Об уточнении темы выпускной квалификационной работы обучающегося по основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
4. О рассмотрении целесообразности публикации англо-русского словаря-минимума психологических терминов.

1. Рассмотрение конкурсных заявок, поданных на Конкурс на участие в 2017 году научно-педагогических работников СПбГУ в программах межвузовского обмена, реализуемых в рамках международных соглашений СПбГУ, совместно с научной комиссией.

СЛУШАЛИ: Рассмотрение заявок, поданных на участие в Конкурсе на участие в 2017 году НПР СПбГУ по направлению психология в программах межвузовского обмена.

В обсуждении данного вопроса также приняли участие **члены научной комиссии** в области психологических наук: *Гришина Н.В.*, доктор психологических наук, профессор, профессор Кафедры онтопсихологии; *Куликов Л.В.*, доктор психологических наук, профессор, профессор Кафедры социальной психологии; *Наследов А.Д.*, кандидат психологических наук, доцент, доцент, и.о. заведующего Кафедрой педагогики и педагогической психологии; *Петанова Е.И.*, кандидат психологических наук, доцент, доцент Кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития; *Скочилор Р.В.*, кандидат социологических наук, доцент Кафедры психологии здоровья и отклоняющегося поведения; *Старченкова Е.С.*, кандидат психологических наук, доцент, доцент Кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности; *Черного Д.И.*, кандидат психологических наук, младший научный сотрудник Кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей; *Щелкова О.Ю.*, доктор психологических наук, профессор, профессор, и.о. заведующего Кафедрой медицинской психологии и психофизиологии; *Щербакова О.В.*, кандидат психологических наук, доцент Кафедры общей психологии, представитель совета молодых ученых СПбГУ.

Согласно Приказу от 03.05.2017 № 4426/1 «Об объявлении второй очереди конкурса на участие в 2017 году научно-педагогических работников СПбГУ в программах межвузовского обмена, реализуемых в рамках международных соглашений СПбГУ» в научную комиссию в области психологических наук поступили на экспертизу следующие заявки:

«Научно-техническое сотрудничество с университетом Тохоку: Сравнительный анализ удовлетворенности жизнью и ее психологических факторов в России и Японии» (руководитель проекта – Стрижицкая О.Ю.);

«Методологические подходы к диагностике пожилых людей в России и Испании» (руководитель проекта – Стрижицкая О.Ю.).

В ходе обсуждения вынесено следующее заключение:

Стрижицкая О.Ю. является ведущим ученым в области психологии старения. Она ведет активную научно-исследовательскую работу, преимущественно основанную на привлечении внешнего финансирования для своих проектов, в частности, грантов РГНФ, РФФИ, РНФ, грантов Президента Российской Федерации. Благодаря

многoletней работе по тематике старения, у Стрижицкой О.Ю. сформировался целый круг международных научных контактов, сотрудничество с которыми осуществляется частично в рамках грантов, частично в рамках инициативных проектов. Также следует отметить высокую публикационную активность автора, имеющего публикации в журналах первого квартиля Scopus, что позволяет рассчитывать на дальнейшее продвижение результатов стажировок.

Представленная на конкурс заявка сотрудничества с *университетом Тохоку* содержит все необходимые элементы, представлен план стажировки, включающий в себя разнообразные виды деятельности, позволяя максимально эффективно использовать время стажировки. Несомненным достоинством заявки является ее продолжающийся характер: стажировка является продолжением работы начатой в 2016 году, когда в рамках первого визита были проанализированы культурные особенности двух стран, а также выделены основания для сравнительного анализа процессов старения в России и Японии. По результатам первой поездки были начаты пилотажные исследования в России и Японии, для обсуждения результатов которых планируется данная стажировка. Заявка предусматривает подготовку публикаций по итогам проекта, что позволит в полной мере представить результаты предлагаемой стажировки. Отдельно стоит отметить выбранный для обмена вуз и центр. Центр передовых исследований старения при университете Тохоку использует новый и по-своему передовой подход к пониманию процессов старения, опираясь в первую очередь на взаимодействие специалистов разных профилей и обеспечивая востребованность и связанность с практикой получаемых результатов. Несомненным плюсом заявки является опыт участия в международных стажировках и проектах.

Представленная на конкурс заявка сотрудничества с *университетом Сантьяго де Компостела* также содержит все необходимые элементы, представлен план стажировки, основным фокусом которой планируется обсуждение принципов магистерской программы в области психогеронтологии. В связи с растущим числом пожилого населения в России и потребностью общества в специалистах подобной специализации, тематика заявки звучит исключительно актуально. Следует отметить, что Стрижицкая О.Ю. сама читает различные курсы, посвященные разным аспектам психологии старения, является экспертом в этой области, и прекрасно ориентируется не только в психологии старения как таковой, но и в проблемах подготовки специалистов подобной направленности в России. Следует отметить, что сотрудничество с университетом Сантьяго де Компостела носит многолетний характер, на основе предыдущих поездок была подготовлена совместная статья, начат научный проект, приглашающий профессор – О. Хункос-Рабдан – приезжал в СПбГУ и проводил ряд рабочих встреч и открытую лекцию. По результатам предыдущих поездок был существенно усовершенствован курс «Психогеронтология», читаемый в магистратуре, и исходя из положительных отзывов о нем, курс «Основы психогеронтологии» был введен в программу специалитета «Клиническая психология».

На основании заключения приняты следующие решения:

1) **Поддержать заявку** «Научно-техническое сотрудничество с университетом Тохоку: Сравнительный анализ удовлетворенности жизнью и ее психологических

факторов в России и Японии» **Стрижицкой Ольги Юрьевны**, кандидата психологических наук, доцента Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии. Оценка по индикатору $\Phi - 4,8$.

Результаты голосования: единогласно.

2) **Поддержать заявку** «Методологические подходы к диагностике пожилых людей в России и Испании» **Стрижицкой Ольги Юрьевны**, кандидата психологических наук, доцента Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии. Оценка по индикатору $\Phi - 4,9$.

Результаты голосования: единогласно

ПОСТАНОВИЛИ:

1) утвердить результаты экспертной оценки заявки Стрижицкой О.Ю. «Научно-техническое сотрудничество с университетом Тохоку: Сравнительный анализ удовлетворенности жизнью и ее психологических факторов в России и Японии», поданной на Конкурс на участие в 2017 году научно-педагогических работников СПбГУ в программах межвузовского обмена, реализуемых в рамках международных соглашений СПбГУ.

2) утвердить результаты экспертной оценки заявки Стрижицкой О.Ю. «Методологические подходы к диагностике пожилых людей в России и Испании», поданной на Конкурс на участие в 2017 году научно-педагогических работников СПбГУ в программах межвузовского обмена, реализуемых в рамках международных соглашений СПбГУ.

2. Об утверждении тем итоговых аттестационных работ и назначении руководителей слушателей дополнительных образовательных программ.

СЛУШАЛИ: Об утверждении тем итоговых аттестационных работ и назначении руководителей слушателей дополнительных образовательных программ.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Согласовать следующие темы итоговых аттестационных работ слушателей дополнительных образовательных программ:

п/п	ФИО обучающегося	Тема выпускной квалификационной работы	ФИО научного руководителя ВКР	Ученая степень, ученое звание, должность, структурное подразделение
ДОП профессиональной переподготовки В1.1019*, В1.1020* «Психология»				
1	Буянова Дарья Владимировна	Организационная лояльность и увлеченность работой сотрудников в зависимости от направленности руководителя	Мясникова Светлана Валериевна	Старший преподаватель, Кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности
	Таныгина Дарья Владимировна	Взаимосвязь особенностей имиджа руководителя и внутреннего имиджа организации	Мясникова Светлана Валериевна	Старший преподаватель, Кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности
ДОП профессиональной переподготовки В1.1070*, В1.1071* «Преподаватель высшей школы»				

2	Агишева Светлана Сергеевна	Организация самостоятельной работы студентов по курсу «Психология профессионального здоровья в управленческой деятельности» (для магистрантов факультета психологии)	Москвичева Наталья Львовна	Кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра психологии образования и педагогики
3	Катвалян Армине Эдуардовна	Сравнение уровня адаптированности иностранных студентов из европейских и азиатских стран	Грецов Андрей Геннадьевич	Доктор педагогических наук доцент, доцент, Кафедра психологии образования и педагогики
4	Колантаевская Анна Сергеевна	Особенности представлений о себе и будущей профессии у бакалавров, планирующих поступление в магистратуру	Москвичева Наталья Львовна	Кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра психологии образования и педагогики
5	Ларионов Игорь Юрьевич	Методическое обеспечение спецкурса «Кейс-стади в этике»	Даринская Лариса Александровна	Доктор педагогических наук, доцент, доцент, Кафедра психологии образования и педагогики
6	Матвеева Яна Максимовна	Организация самостоятельной работы студента – будущего юриста	Даринская Лариса Александровна	Доктор педагогических наук, доцент, доцент, Кафедра психологии образования и педагогики
7	Павлова Наталья Викторовна	Технологии формирования профессиональной компетентности будущего преподавателя-конфликтолога	Петанова Елена Ивановна	Кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра психологии образования и педагогики
8	Сковрунская Ольга Владимировна	Система практических заданий по развитию креативности студентов-менеджеров	Дудченко Зоя Фадеевна	Кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности
9	Смыченко Юлия Ивановна	Риски эмоционального выгорания у преподавателей высшей школы	Петанова Елена Ивановна	Кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра психологии образования и педагогики
10	Цыбова Виктория Сергеевна	Методическое сопровождение дистанционного курса по дисциплине «Теория и практика ведения переговоров» в системе Blackboard	Жебровская Ольга Олеговна,	Кандидат педагогических наук, доцент, доцент, Кафедра психологии образования и педагогики

2.2. Согласовать темы итоговых аттестационных работ слушателей дополнительных образовательных программ с внесенными изменениями:

п/п	ФИО обучающегося	Тема выпускной квалификационной работы	ФИО научного руководителя ВКР	Ученая степень, ученое звание, должность, структурное подразделение
-----	------------------	--	-------------------------------	---

ДОП профессиональной переподготовки В1.1070*, В1.1071* «Преподаватель высшей школы»				
2	Пономарев Святослав Андреевич	Кейс-стади в преподавании экономических дисциплин	Жебровская Ольга Олеговна,	Кандидат педагогических наук, доцент, доцент, Кафедра психологии образования и педагогики
3	Семенова Наталья Валерьевна	Опыт применения интерактивных образовательных технологий в преподавании русского языка как иностранного китайским студентам	Жебровская Ольга Олеговна,	Кандидат педагогических наук, доцент, доцент, Кафедра психологии образования и педагогики

3. Об уточнении темы выпускной квалификационной работы обучающегося по основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

СЛУШАЛИ:

Об уточнении темы выпускной квалификационной работы обучающегося по основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Было предоставлено личное заявление обучающейся Смирновой Н.Н. от 26.05.2017 РК №04/12-01-861.

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить следующую уточненную тему выпускной квалификационной работы обучающейся по основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

№	ФИО обучающегося	Темы выпускных квалификационных работ	Образовательная программа
1	Смирнова Наталья Николаевна	Эмоциональная компетентность старших дошкольников	Образовательная программа МК.3024.* «Психология»

4. О рассмотрении целесообразности публикации англо-русского словаря-минимума психологических терминов.

СЛУШАЛИ: О рассмотрении целесообразности публикации англо-русского словаря-минимума психологических терминов.

Были представлены следующие документы на адрес электронной почты umk.psy@spbu.ru от 08.06.2017 от старшего преподавателя Кафедры английского языка для факультета психологии СПбГУ Игнатенко Е.Л.: Сопроводительное письмо к Словарю-минимуму психологических терминов; Аннотация.

ПОСТАНОВИЛИ:

Считать целесообразным публикацию англо-русского словаря-минимума психологических терминов.

Председатель заседания
Учебно-методической комиссии

Н.А. Медина Бракамонте

Секретарь заседания
Учебно-методической комиссии

Н.С. Поливанова