

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер
Р2/31.08.54/1

**П Р И Л О Ж Е Н И Е
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ»**

(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)

Присваиваемая квалификация

Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Санкт-Петербург

1. Специализации

Не предусмотрены

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<i>Профилактическая деятельность</i>	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
<i>Диагностическая деятельность</i>	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

<i>Лечебная деятельность</i>	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
<i>Реабилитационная деятельность</i>	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2.2. Универсальные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Не предусмотрены

3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
О.1	Профессиональные дисциплины		
	базовая	33 – 39	УК-1, УК-2, УК-3

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

	часть		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	вариативная часть	6 – 12	
О.2	Практика		
	базовая часть	54 – 60	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	вариативная часть	12 – 18	
О.3	Государственная итоговая аттестация		
	базовая часть	3	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	вариативная часть	–	

3.2. Дополнительные требования к структуре образовательной программы

3.2.1. В рамках базовой части блока О.1 программы ординатуры должны быть реализованы следующие дисциплины (модули):

3.2.1.1. «Общественное здоровье и здравоохранение»;

3.2.1.2. «Педагогика»;

3.2.1.3. «Медицина чрезвычайных ситуаций»;

3.2.1.4. «Патология».

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

4.1.	Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	30 % вариативной части
4.2.	Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	10 %
4.3.	Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю	36 часов
4.4.	Требования к уровню владения иностранным языком обучающимися по образовательным программам ординатуры на иностранном языке и (или) по образовательным программам, предусматривающим формирование части компетенций в период(ы) обучения в образовательных организациях, в которых иностранный язык является основным языком обучения	
не предусмотрены		

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер
Р2/31.08.56/1

**П Р И Л О Ж Е Н И Е
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.56 Нейрохирургия

**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ»
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

Присваиваемая квалификация

Врач-нейрохирург

Санкт-Петербург

1. Специализации

Не предусмотрены

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<i>Профилактическая деятельность</i>	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
<i>Диагностическая деятельность</i>	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
<i>Лечебная деятельность</i>	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Реабилитационная деятельность	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Психолого-педагогическая деятельность	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2.2. Универсальные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Не предусмотрены

3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
О.1	Профессиональные дисциплины		
	базовая часть	33 – 39	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	6 – 12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
О.2	Практика		

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

	базовая часть	54 – 60	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	12 – 18	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
О.3	Государственная итоговая аттестация		
	базовая часть	3	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	–	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

3.2. Дополнительные требования к структуре образовательной программы

3.2.1. В рамках базовой части блока О.1 программы ординатуры должны быть реализованы следующие дисциплины (модули):

3.2.1.1. «Общественное здоровье и здравоохранение»;

3.2.1.2. «Педагогика»;

3.2.1.3. «Медицина чрезвычайных ситуаций»;

3.2.1.4. «Патология».

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

4.1.	Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	30 % вариативной части
4.2.	Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	10 %
4.3.	Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю	36 часов
4.4.	Требования к уровню владения иностранным языком обучающимися по образовательным программам ординатуры на иностранном языке и (или) по образовательным программам, предусматривающим формирование части компетенций в период(ы) обучения в образовательных организациях, в которых иностранный язык является основным языком обучения	
не предусмотрены		

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер
Р2/31.08.57/1

**П Р И Л О Ж Е Н И Е
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.57 Онкология

**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ»**

(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)

Присваиваемая квалификация

Врач-онколог

Санкт-Петербург

1. Специализации

Не предусмотрены

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<i>Профилактическая деятельность</i>	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
<i>Диагностическая деятельность</i>	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
<i>Лечебная деятельность</i>	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Реабилитационная деятельность	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Психолого-педагогическая деятельность	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2.2. Универсальные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Не предусмотрены

3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
О.1	Профессиональные дисциплины		
	базовая часть	33 – 39	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	6 – 12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
О.2	Практика		

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

	базовая часть	54 – 60	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	вариативная часть	12 – 18	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
О.3	Государственная итоговая аттестация		
	базовая часть	3	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	вариативная часть	–	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

3.2. Дополнительные требования к структуре образовательной программы

3.2.1. В рамках базовой части блока О.1 программы ординатуры должны быть реализованы следующие дисциплины (модули):

3.2.1.1. «Общественное здоровье и здравоохранение»;

3.2.1.2. «Педагогика»;

3.2.1.3. «Медицина чрезвычайных ситуаций»;

3.2.1.4. «Патология».

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	30 % вариативной части
4.2. Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	10 %
4.3. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю	36 часов
4.4. Требования к уровню владения иностранным языком обучающимися по образовательным программам ординатуры на иностранном языке и (или) по образовательным программам, предусматривающим формирование части компетенций в период(ы) обучения в образовательных организациях, в которых иностранный язык является основным языком обучения	
не предусмотрены	

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер
P2/31.08.58/1

**П Р И Л О Ж Е Н И Е
П О С П Е Ц И А Л Ь Н О С Т И**

31.08.58 Оториноларингология

**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ»**

(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)

Присваиваемая квалификация

Врач-оториноларинголог

Санкт-Петербург

1. Специализации

Не предусмотрены

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<i>Профилактическая деятельность</i>	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
<i>Диагностическая деятельность</i>	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
<i>Лечебная деятельность</i>	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Реабилитационная деятельность	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Психолого-педагогическая деятельность	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2.2. Универсальные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Не предусмотрены

3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
О.1	Профессиональные дисциплины		
	базовая часть	33 – 39	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	6 – 12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
О.2	Практика		

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

	базовая часть	54 – 60	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	12 – 18	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
О.3	Государственная итоговая аттестация		
	базовая часть	3	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	–	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

3.2. Дополнительные требования к структуре образовательной программы

3.2.1. В рамках базовой части блока О.1 программы ординатуры должны быть реализованы следующие дисциплины (модули):

3.2.1.1. «Общественное здоровье и здравоохранение»;

3.2.1.2. «Педагогика»;

3.2.1.3. «Медицина чрезвычайных ситуаций»;

3.2.1.4. «Патология».

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

4.1.	Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	30 % вариативной части
4.2.	Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	10 %
4.3.	Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю	36 часов
4.4.	Требования к уровню владения иностранным языком обучающимися по образовательным программам ординатуры на иностранном языке и (или) по образовательным программам, предусматривающим формирование части компетенций в период(ы) обучения в образовательных организациях, в которых иностранный язык является основным языком обучения	
не предусмотрены		

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер
P2/31.08.59/1

**П Р И Л О Ж Е Н И Е
П О С П Е Ц И А Л Ь Н О С Т И**

31.08.59 Офтальмология

**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ»
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

Присваиваемая квалификация

Врач-офтальмолог

Санкт-Петербург

1. Специализации

Не предусмотрены

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<i>Профилактическая деятельность</i>	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
<i>Диагностическая деятельность</i>	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
<i>Лечебная деятельность</i>	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Реабилитационная деятельность	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Психолого-педагогическая деятельность	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2.2. Универсальные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Не предусмотрены

3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
О.1	Профессиональные дисциплины		
	базовая часть	33 – 39	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	6 – 12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
О.2	Практика		

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

	базовая часть	54 – 60	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	12 – 18	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
О.3	Государственная итоговая аттестация		
	базовая часть	3	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	–	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

3.2. Дополнительные требования к структуре образовательной программы

3.2.1. В рамках базовой части блока О.1 программы ординатуры должны быть реализованы следующие дисциплины (модули):

3.2.1.1. «Общественное здоровье и здравоохранение»;

3.2.1.2. «Педагогика»;

3.2.1.3. «Медицина чрезвычайных ситуаций»;

3.2.1.4. «Патология».

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	30 % вариативной части
4.2. Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	10 %
4.3. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю	36 часов
4.4. Требования к уровню владения иностранным языком обучающимися по образовательным программам ординатуры на иностранном языке и (или) по образовательным программам, предусматривающим формирование части компетенций в период(ы) обучения в образовательных организациях, в которых иностранный язык является основным языком обучения	
не предусмотрены	

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер
P2/31.08.65/1

**П Р И Л О Ж Е Н И Е
П О С П Е Ц И А Л Ь Н О С Т И**

31.08.65 Торакальная хирургия

**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ»
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

Присваиваемая квалификация

Врач-торакальный хирург

Санкт-Петербург

1. Специализации

Не предусмотрены

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<i>Профилактическая деятельность</i>	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
<i>Диагностическая деятельность</i>	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
<i>Лечебная деятельность</i>	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с патологией

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

	органов грудной клетки, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Реабилитационная деятельность	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Психолого-педагогическая деятельность	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2.2. Универсальные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Не предусмотрены

3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
О.1	Профессиональные дисциплины		
	базовая часть	33 – 39	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная	6 – 12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

	часть		ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
0.2	Практика		
	базовая часть	54 – 60	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	12 – 18	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
0.3	Государственная итоговая аттестация		
	базовая часть	3	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	–	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

3.2. Дополнительные требования к структуре образовательной программы

3.2.1. В рамках базовой части блока О.1 программы ординатуры должны быть реализованы следующие дисциплины (модули):

3.2.1.1. «Общественное здоровье и здравоохранение»;

3.2.1.2. «Педагогика»;

3.2.1.3. «Медицина чрезвычайных ситуаций»;

3.2.1.4. «Патология».

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

4.1.	Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	30 % вариативной части
4.2.	Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	10 %
4.3.	Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю	36 часов
4.4.	Требования к уровню владения иностранным языком обучающимися по образовательным программам ординатуры на иностранном языке и (или) по образовательным программам, предусматривающим формирование части компетенций в период(ы) обучения в образовательных организациях, в которых иностранный язык является основным языком обучения	
не предусмотрены		

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер
P2/31.08.66/1

**П Р И Л О Ж Е Н И Е
П О С П Е Ц И А Л Ь Н О С Т И**

31.08.66 Травматология и ортопедия

**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ»
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

Присваиваемая квалификация

Врач-травматолог-ортопед

Санкт-Петербург

1. Специализации

Не предусмотрены

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<i>Профилактическая деятельность</i>	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
<i>Диагностическая деятельность</i>	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
<i>Лечебная деятельность</i>	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Реабилитационная деятельность	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Психолого-педагогическая деятельность	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2.2. Универсальные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Не предусмотрены

3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
О.1	Профессиональные дисциплины		
	базовая часть	33 – 39	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	6 – 12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
О.2	Практика		

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

	базовая часть	54 – 60	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	12 – 18	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
О.3	Государственная итоговая аттестация		
	базовая часть	3	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	–	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

3.2. Дополнительные требования к структуре образовательной программы

3.2.1. В рамках базовой части блока О.1 программы ординатуры должны быть реализованы следующие дисциплины (модули):

3.2.1.1. «Общественное здоровье и здравоохранение»;

3.2.1.2. «Педагогика»;

3.2.1.3. «Медицина чрезвычайных ситуаций»;

3.2.1.4. «Патология».

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	30 % вариативной части
4.2. Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	10 %
4.3. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю	36 часов
4.4. Требования к уровню владения иностранным языком обучающимися по образовательным программам ординатуры на иностранном языке и (или) по образовательным программам, предусматривающим формирование части компетенций в период(ы) обучения в образовательных организациях, в которых иностранный язык является основным языком обучения	
не предусмотрены	

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер
Р2/31.08.67/1

П Р И Л О Ж Е Н И Е
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.67 Хирургия

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ»
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)

Присваиваемая квалификация

Врач-хирург

Санкт-Петербург

1. Специализации

Не предусмотрены

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<i>Профилактическая деятельность</i>	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
<i>Диагностическая деятельность</i>	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
<i>Лечебная деятельность</i>	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Реабилитационная деятельность	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Психолого-педагогическая деятельность	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2.2. Универсальные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Не предусмотрены

3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
О.1	Профессиональные дисциплины		
	базовая часть	33 – 39	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	6 – 12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
О.2	Практика		

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

	базовая часть	54 – 60	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	12 – 18	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
О.3	Государственная итоговая аттестация		
	базовая часть	3	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	–	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

3.2. Дополнительные требования к структуре образовательной программы

3.2.1. В рамках базовой части блока О.1 программы ординатуры должны быть реализованы следующие дисциплины (модули):

3.2.1.1. «Общественное здоровье и здравоохранение»;

3.2.1.2. «Педагогика»;

3.2.1.3. «Медицина чрезвычайных ситуаций»;

3.2.1.4. «Патология».

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

4.1.	Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	30 % вариативной части
4.2.	Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	10 %
4.3.	Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю	36 часов
4.4.	Требования к уровню владения иностранным языком обучающимися по образовательным программам ординатуры на иностранном языке и (или) по образовательным программам, предусматривающим формирование части компетенций в период(ы) обучения в образовательных организациях, в которых иностранный язык является основным языком обучения	
не предусмотрены		

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер
P2/31.08.68/1

**П Р И Л О Ж Е Н И Е
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.68 Урология

**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ»
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

Присваиваемая квалификация

Врач-уролог

Санкт-Петербург

1. Специализации

Не предусмотрены

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<i>Профилактическая деятельность</i>	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
<i>Диагностическая деятельность</i>	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
<i>Лечебная деятельность</i>	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации
Реабилитационная деятельность	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Психолого-педагогическая деятельность	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2.2. Универсальные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Не предусмотрены

3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
О.1	Профессиональные дисциплины		
	базовая часть	33 – 39	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	6 – 12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
О.2	Практика		

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

	базовая часть	54 – 60	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	12 – 18	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
О.3	Государственная итоговая аттестация		
	базовая часть	3	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	–	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

3.2. Дополнительные требования к структуре образовательной программы

3.2.1. В рамках базовой части блока О.1 программы ординатуры должны быть реализованы следующие дисциплины (модули):

3.2.1.1. «Общественное здоровье и здравоохранение»;

3.2.1.2. «Педагогика»;

3.2.1.3. «Медицина чрезвычайных ситуаций»;

3.2.1.4. «Патология».

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

4.1.	Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	30 % вариативной части
4.2.	Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	10 %
4.3.	Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю	36 часов
4.4.	Требования к уровню владения иностранным языком обучающимися по образовательным программам ординатуры на иностранном языке и (или) по образовательным программам, предусматривающим формирование части компетенций в период(ы) обучения в образовательных организациях, в которых иностранный язык является основным языком обучения	
не предусмотрены		

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер
Р2/31.08.69/1

**П Р И Л О Ж Е Н И Е
П О С П Е Ц И А Л Ь Н О С Т И**

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ»**

(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)

Присваиваемая квалификация

Врач-челюстно-лицевой хирург

Санкт-Петербург

1. Специализации

Не предусмотрены

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<i>Профилактическая деятельность</i>	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
<i>Диагностическая деятельность</i>	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
<i>Лечебная деятельность</i>	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

	хирургической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Реабилитационная деятельность	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Психолого-педагогическая деятельность	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2.2. Универсальные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Не предусмотрены

3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
О.1	Профессиональные дисциплины		
	базовая часть	33 – 39	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	6 – 12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

О.2	Практика		
	базовая часть	54 – 60	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	12 – 18	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
О.3	Государственная итоговая аттестация		
	базовая часть	3	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	–	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

3.2. Дополнительные требования к структуре образовательной программы

3.2.1. В рамках базовой части блока О.1 программы ординатуры должны быть реализованы следующие дисциплины (модули):

3.2.1.1. «Общественное здоровье и здравоохранение»;

3.2.1.2. «Педагогика»;

3.2.1.3. «Медицина чрезвычайных ситуаций»;

3.2.1.4. «Патология зубо-челюстной системы».

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

4.1.	Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	30 % вариативной части
4.2.	Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	10 %
4.3.	Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю	36 часов
4.4.	Требования к уровню владения иностранным языком обучающимися по образовательным программам ординатуры на иностранном языке и (или) по образовательным программам, предусматривающим формирование части компетенций в период(ы) обучения в образовательных организациях, в которых иностранный язык является основным языком обучения	
не предусмотрены		

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер
Р2/31.08.71/1

**П Р И Л О Ж Е Н И Е
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ»**

(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)

Присваиваемая квалификация

Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Санкт-Петербург

1. Специализации

Не предусмотрены

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<i>Профилактическая деятельность</i>	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>	
ПК-4	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-6	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

ПК-7	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан

2.2. Универсальные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Не предусмотрены

3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
О.1	Профессиональные дисциплины		
	базовая часть	33 – 39	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	6 – 12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
О.2	Практика		
	базовая часть	54 – 60	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	12 – 18	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
О.3	Государственная итоговая аттестация		
	базовая часть	3	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	–	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

3.2. Дополнительные требования к структуре образовательной программы

3.2.1. В рамках базовой части блока О.1 программы ординатуры должны быть реализованы следующие дисциплины (модули):

3.2.1.1. «Общественное здоровье и здравоохранение»;

3.2.1.2. «Педагогика»;

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

- 3.2.1.3. «Медицина чрезвычайных ситуаций»;
3.2.1.4. «Патология».

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	30 % вариативной части
4.2. Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	10 %
4.3. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю	36 часов
4.4. Требования к уровню владения иностранным языком обучающимися по образовательным программам ординатуры на иностранном языке и (или) по образовательным программам, предусматривающим формирование части компетенций в период(ы) обучения в образовательных организациях, в которых иностранный язык является основным языком обучения	
не предусмотрены	

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер
Р2/31.08.72/1

**П Р И Л О Ж Е Н И Е
П О С П Е Ц И А Л Ь Н О С Т И**

31.08.72 Стоматология общей практики

**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ»**

(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)

Присваиваемая квалификация

Врач-стоматолог

Санкт-Петербург

1. Специализации

Не предусмотрены

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<i>Профилактическая деятельность</i>	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-3	готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
<i>Диагностическая деятельность</i>	
ПК-5	готовность к определению у пациентов стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
<i>Лечебная деятельность</i>	

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи
ПК-8	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Реабилитационная деятельность	
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Психолого-педагогическая деятельность	
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-12	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2.2. Универсальные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Не предусмотрены

3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
О.1	Профессиональные дисциплины		
	базовая часть	33 – 39	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

	вариативная часть	6 – 12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
О.2	Практика		
	базовая часть	54 – 60	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	12 – 18	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
О.3	Государственная итоговая аттестация		
	базовая часть	3	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	–	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13

3.2. Дополнительные требования к структуре образовательной программы

3.2.1. В рамках базовой части блока О.1 программы ординатуры должны быть реализованы следующие дисциплины (модули):

3.2.1.1. «Общественное здоровье и здравоохранение»;

3.2.1.2. «Педагогика»;

3.2.1.3. «Медицина чрезвычайных ситуаций»;

3.2.1.4. «Патология зубо-челюстной системы».

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

4.1.	Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	30 % вариативной части
4.2.	Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	10 %
4.3.	Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю	36 часов
4.4.	Требования к уровню владения иностранным языком обучающимися по образовательным программам ординатуры на иностранном языке и (или) по образовательным программам, предусматривающим формирование части компетенций в период(ы) обучения в образовательных организациях, в которых иностранный язык является основным языком обучения	
не предусмотрены		

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер
Р2/31.08.73/1

**П Р И Л О Ж Е Н И Е
П О С П Е Ц И А Л Ь Н О С Т И**

31.08.73 Стоматология терапевтическая

**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ»
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

Присваиваемая квалификация

Врач-стоматолог-терапевт

Санкт-Петербург

1. Специализации

Не предусмотрены

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<i>Профилактическая деятельность</i>	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о о стоматологической заболеваемости
<i>Диагностическая деятельность</i>	
ПК-5	готовность к определению у пациентов стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
<i>Лечебная деятельность</i>	
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

	пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи
ПК-8	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Реабилитационная деятельность	
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Психолого-педагогическая деятельность	
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-12	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2.2. Универсальные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Не предусмотрены

3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
О.1	Профессиональные дисциплины		
	базовая часть	33 – 39	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

	вариативная часть	6 – 12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
О.2	Практика		
	базовая часть	54 – 60	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	12 – 18	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
О.3	Государственная итоговая аттестация		
	базовая часть	3	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	–	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13

3.2. Дополнительные требования к структуре образовательной программы

3.2.1. В рамках базовой части блока О.1 программы ординатуры должны быть реализованы следующие дисциплины (модули):

3.2.1.1. «Общественное здоровье и здравоохранение»;

3.2.1.2. «Педагогика»;

3.2.1.3. «Медицина чрезвычайных ситуаций»;

3.2.1.4. «Патология зубо-челюстной системы».

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

4.1.	Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	30 % вариативной части
4.2.	Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	10 %
4.3.	Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю	36 часов
4.4.	Требования к уровню владения иностранным языком обучающимися по образовательным программам ординатуры на иностранном языке и (или) по образовательным программам, предусматривающим формирование части компетенций в период(ы) обучения в образовательных организациях, в которых иностранный язык является основным языком обучения	
не предусмотрены		

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер
Р2/31.08.74/1

**П Р И Л О Ж Е Н И Е
П О С П Е Ц И А Л Ь Н О С Т И**

31.08.74 Стоматология хирургическая

**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ»**

(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)

Присваиваемая квалификация

Врач-стоматолог-хирург

Санкт-Петербург

1. Специализации

Не предусмотрены

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<i>Профилактическая деятельность</i>	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-3	готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о о стоматологической заболеваемости
<i>Диагностическая деятельность</i>	
ПК-5	готовность к определению у пациентов стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

<i>Лечебная деятельность</i>	
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи
ПК-8	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
<i>Реабилитационная деятельность</i>	
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>	
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-12	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2.2. Универсальные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Не предусмотрены

3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
О.1	Профессиональные дисциплины		
	базовая	33 – 39	УК-1, УК-2, УК-3

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

	часть		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
	вариативная часть	6 – 12	
О.2	Практика		
	базовая часть	54 – 60	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
	вариативная часть	12 – 18	
О.3	Государственная итоговая аттестация		
	базовая часть	3	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
	вариативная часть	–	

3.2. Дополнительные требования к структуре образовательной программы

3.2.1. В рамках базовой части блока О.1 программы ординатуры должны быть реализованы следующие дисциплины (модули):

3.2.1.1. «Общественное здоровье и здравоохранение»;

3.2.1.2. «Педагогика»;

3.2.1.3. «Медицина чрезвычайных ситуаций»;

3.2.1.4. «Патология зубо-челюстной системы».

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	30 % вариативной части
4.2. Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	10 %
4.3. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю	36 часов
4.4. Требования к уровню владения иностранным языком обучающимися по образовательным программам ординатуры на иностранном языке и (или) по образовательным программам, предусматривающим формирование части компетенций в период(ы) обучения в образовательных организациях, в которых иностранный язык является основным языком обучения	
не предусмотрены	

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер
Р2/31.08.75/1

**П Р И Л О Ж Е Н И Е
П О С П Е Ц И А Л Ь Н О С Т И**

31.08.75 Стоматология ортопедическая

**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ»**

(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)

Присваиваемая квалификация

Врач-стоматолог-ортопед

Санкт-Петербург

1. Специализации

Не предусмотрены

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<i>Профилактическая деятельность</i>	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о о стоматологической заболеваемости
<i>Диагностическая деятельность</i>	
ПК-5	готовность к определению у пациентов стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
<i>Лечебная деятельность</i>	
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

	пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи
ПК-8	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Реабилитационная деятельность	
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Психолого-педагогическая деятельность	
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-12	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2.2. Универсальные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Не предусмотрены

3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
О.1	Профессиональные дисциплины		
	базовая часть	33 – 39	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

	вариативная часть	6 – 12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
О.2	Практика		
	базовая часть	54 – 60	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	12 – 18	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
О.3	Государственная итоговая аттестация		
	базовая часть	3	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	–	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13

3.2. Дополнительные требования к структуре образовательной программы

3.2.1. В рамках базовой части блока О.1 программы ординатуры должны быть реализованы следующие дисциплины (модули):

3.2.1.1. «Общественное здоровье и здравоохранение»;

3.2.1.2. «Педагогика»;

3.2.1.3. «Медицина чрезвычайных ситуаций»;

3.2.1.4. «Патология зубо-челюстной системы».

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

4.1.	Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	30 % вариативной части
4.2.	Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	10 %
4.3.	Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю	36 часов
4.4.	Требования к уровню владения иностранным языком обучающимися по образовательным программам ординатуры на иностранном языке и (или) по образовательным программам, предусматривающим формирование части компетенций в период(ы) обучения в образовательных организациях, в которых иностранный язык является основным языком обучения	
не предусмотрены		

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер
Р2/31.08.76/1

П Р И Л О Ж Е Н И Е
П О С П Е Ц И А Л Ь Н О С Т И

31.08.76 Стоматология детская

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ»
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)

Присваиваемая квалификация

Врач-стоматолог детский

Санкт-Петербург

1. Специализации

Не предусмотрены

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<i>Профилактическая деятельность</i>	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о о стоматологической заболеваемости
<i>Диагностическая деятельность</i>	
ПК-5	готовность к определению у пациентов стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
<i>Лечебная деятельность</i>	
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

	пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи
ПК-8	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Реабилитационная деятельность	
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Психолого-педагогическая деятельность	
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-12	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2.2. Универсальные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Не предусмотрены

3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
О.1	Профессиональные дисциплины		
	базовая часть	33 – 39	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная	6 – 12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

	часть		ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
О.2	Практика		
	базовая часть	54 – 60	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	12 – 18	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
О.3	Государственная итоговая аттестация		
	базовая часть	3	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	–	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13

3.2. Дополнительные требования к структуре образовательной программы

3.2.1. В рамках базовой части блока О.1 программы ординатуры должны быть реализованы следующие дисциплины (модули):

3.2.1.1. «Общественное здоровье и здравоохранение»;

3.2.1.2. «Педагогика»;

3.2.1.3. «Медицина чрезвычайных ситуаций»;

3.2.1.4. «Патология зубо-челюстной системы».

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

4.1.	Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	30 % вариативной части
4.2.	Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	10 %
4.3.	Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю	36 часов
4.4.	Требования к уровню владения иностранным языком обучающимися по образовательным программам ординатуры на иностранном языке и (или) по образовательным программам, предусматривающим формирование части компетенций в период(ы) обучения в образовательных организациях, в которых иностранный язык является основным языком обучения	
не предусмотрены		

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер
P2/31.08.77/1

**П Р И Л О Ж Е Н И Е
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.77 Ортодонтия

**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ»**

(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)

Присваиваемая квалификация

Врач-ортодонт

Санкт-Петербург

1. Специализации

Не предусмотрены

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<i>Профилактическая деятельность</i>	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о о стоматологической заболеваемости
<i>Диагностическая деятельность</i>	
ПК-5	готовность к определению у пациентов стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
<i>Лечебная деятельность</i>	

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи
ПК-8	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Реабилитационная деятельность	
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Психолого-педагогическая деятельность	
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-12	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2.2. Универсальные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы ординатуры по специальности

Не предусмотрены

3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей специальности

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
О.1	Профессиональные дисциплины		
	базовая часть	33 – 39	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

Приложения «подготовка кадров высшей квалификации» (ординатура)

	вариативная часть	6 – 12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
О.2	Практика		
	базовая часть	54 – 60	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	12 – 18	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
О.3	Государственная итоговая аттестация		
	базовая часть	3	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
	вариативная часть	–	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13

3.2. Дополнительные требования к структуре образовательной программы

3.2.1. В рамках базовой части блока О.1 программы ординатуры должны быть реализованы следующие дисциплины (модули):

3.2.1.1. «Общественное здоровье и здравоохранение»;

3.2.1.2. «Педагогика»;

3.2.1.3. «Медицина чрезвычайных ситуаций»;

3.2.1.4. «Патология зубо-челюстной системы».

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

4.1.	Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	30 % вариативной части
4.2.	Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	10 %
4.3.	Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю	36 часов
4.4.	Требования к уровню владения иностранным языком обучающимися по образовательным программам ординатуры на иностранном языке и (или) по образовательным программам, предусматривающим формирование части компетенций в период(ы) обучения в образовательных организациях, в которых иностранный язык является основным языком обучения	
не предусмотрены		