



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

28.11.2013

№ 4346/1

О новой редакции Образовательных требований, утвержденных Приказом первого проректора по учебной и научной работе от 18.10.2012 №4452/1

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Образовательные требования к реализации программ послевузовского профессионального образования Санкт-Петербургского государственного университета, утвержденные Приказом первого проректора по учебной и научной работе от 18.10.2012 №4452/1 «Об утверждении Образовательных требований к реализации программ послевузовского профессионального образования Санкт-Петербургского государственного университета», считать Образовательными требованиями Санкт-Петербургского государственного университета к реализации основных образовательных программ по уровню высшего образования «Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

2. Утвердить новую редакцию Образовательных требований Санкт-Петербургского государственного университета к реализации основных образовательных программ по уровню высшего образования «Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (Приложение).

3. Контроль исполнения настоящего Приказа оставляю за собой.

Первый проректор по учебной и научной работе

И.А. Горлинский

Приложение к Приказу первого проректора  
по учебной и научной работе

от 28.11.2013 № 4376/1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
К РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ПО УРОВНЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ»

Образовательные требования Санкт-Петербургского государственного университета к реализации основных образовательных программ по уровню высшего образования «Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» установлены Санкт-Петербургским государственным университетом (далее – Университет) в соответствии со статьёй 4 Федерального закона от 10.11.2009 №259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» и статьёй 11 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **1. Требования к структуре основных образовательных программ по уровню высшего образования «Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»**

- 1.1. Основная образовательная программа по уровню высшего образования «Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (далее – образовательная программа аспирантуры) состоит из образовательной и исследовательской составляющих.
- 1.2. При сроке обучения 3 года по очной форме обучения образовательная составляющая имеет трудоёмкость 10 – 45 зачётных единиц, исследовательская составляющая имеет трудоёмкость 135 – 170 зачётных единиц.
- 1.3. При сроке обучения 4 года по очной форме обучения образовательная составляющая имеет трудоёмкость 10 – 45 зачётных единиц, научно-исследовательская составляющая имеет трудоёмкость 195 – 230 зачётных единиц.
- 1.4. Образовательная составляющая включает изучение учебных дисциплин (в том числе, относящихся к соответствующим отраслям науки и (или) научным специальностям), включая дисциплины по выбору аспиранта, практику.
- 1.5. Период обучения по образовательной программе аспирантуры – учебный год.

## **2. Требования к результатам освоения образовательных программ аспирантуры**

- 2.1. Выпускник образовательной программы аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:
  - 2.1.1. способность применять научный подход в своей профессиональной деятельности (код компетенции – ОКА-1);
  - 2.1.2. способность работать с текстами профессиональной направленности и сообщать о результатах своей учебной и научной работы на английском/ином иностранном и русском языках (код компетенции – ОКА-2);
  - 2.1.3. способность исполнять обязанности исследователя, в том числе обязанности по проведению научных исследований, по разработке и подготовке к изданию научных трудов и статей, по обеспечению обучения в индивидуальном порядке и в форме семинаров (код компетенции – ОКА-3).
- 2.2. Дополнительные требования к результатам освоения образовательной программы аспирантуры могут устанавливаться в учебном плане образовательной программы аспирантуры и (или) в индивидуальном учебном плане аспиранта.

### **3. Требования к условиям реализации образовательных программ аспирантуры**

- 3.1. Каждый аспирант обучается по индивидуальному учебному плану аспиранта.
- 3.2. Форма индивидуального учебного плана аспиранта устанавливается локальным нормативным актом.
- 3.3. В индивидуальном учебном плане аспиранта предусматривается ежегодная аттестация. Порядок проведения ежегодной аттестации аспирантов устанавливается локальным нормативным актом.
- 3.4. Зачёт трудоёмкости части образовательной программы, освоенной в иной образовательной организации (на иной образовательной программе), производится по периодам обучения и (или) по трудоёмкости составляющих части образовательной программы в зачётных единицах. Порядок зачёта устанавливается локальным нормативным актом.
- 3.5. Для руководства исследовательской составляющей работы аспиранта при зачислении в аспирантуру каждому аспиранту приказом ректора или уполномоченного им должностного лица утверждается научный руководитель. При выполнении аспирантом исследований на стыке научных специальностей и (или) при выполнении части исследований в сторонней организации могут быть назначены два соруководителя или руководитель и консультант.

### **4. Требования к оценке качества освоения образовательной программы аспирантуры**

- 4.1. Оценка качества освоения образовательных программ аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.
- 4.2. Выпускная квалификационная работа – научно-квалификационная работа, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо в которой изложены научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.
- 4.3. Требования к порядку защиты выпускной квалификационной работы аспиранта:
  - 4.3.1. защита выпускной квалификационной работы проводится публично, должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе;
  - 4.3.2. защита выпускной квалификационной работы проводится при наличии публикации (публикаций), отражающей (отражающих) основные научные результаты выпускной квалификационной работы;
  - 4.3.3. в случае отсутствия публикации на дату заседания Государственной экзаменационной комиссии защита выпускной квалификационной работы не проводится, а государственная итоговая аттестация считается не пройденной.