

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер  
СВ/09.03.03/1

П Р И Л О Ж Е Н И Е  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

**09.03.03 Прикладная информатика**

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ПО УРОВНЮ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАКАЛАВРИАТ»

## **1. Профили подготовки**

- 1.1. Прикладная информатика в сфере международных отношений
- 1.2. Прикладная информатика в информационном анализе и моделировании
- 1.3. Прикладная информатика в области искусств и гуманитарных наук

## **2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки**

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
ПК-1	способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач
ПК-2	способен анализировать и структурировать информационные потребности в предметных областях и формулировать требования к их информационно-технологическому обеспечению
ПК-3	способен проектировать информационные системы в соответствии с потребностями управления информацией в предметных областях с учетом требований российских и международных стандартов с использованием общепринятых языков и средств моделирования;
ПК-4	способен выбирать оптимальные технологии разработки профессиональных информационных систем в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями и условиями эксплуатации
ПК-5	способен проектировать процесс разработки и внедрения профессиональной информационной системы с учетом временных и ресурсных ограничений, участвовать или руководить его реализацией
ПК-6	способен разрабатывать и внедрять информационные системы с использованием современных языков программирования высокого уровня
ПК-7	способен проектировать и реализовывать информационные системы с использованием современных систем управления базами данных и языков запросов
ПК-8	способен структурировать информацию для профессиональных информационных систем с использованием языков разметки
ПК-9	способен использовать современные технологии подготовки мультимедийной информации для размещения ее в информационных системах, представления в печатном виде,

	в форме видео- и аудио- продукции
ПК-10	способен разработать документацию на создаваемую и/или внедряемую информационную систему в соответствии с государственными стандартами
ПК-11	способен обеспечить эксплуатацию профессиональной информационной системы, развитие ее аппаратной и программной платформы, совершенствование ее функциональности и интерфейсов доступа к информации, своевременное изменение ее информационного контента
ПК-12	способен обеспечить безопасную эксплуатацию информационной системы и разграничение прав доступа к информации в условиях ее работы на рабочей станции, в локальной сети и в Интернете
ПК-13	способен обеспечивать информационную поддержку принятия организационно-управленческих решений или подготовки экспертной информации на базе сопровождаемой информационной системы
ПК-14	способен эффективно искать необходимую профессиональную информацию в сети Интернет и в специализированных базах и банках данных с использованием возможностей современных поисковых систем
ПК-15	способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей информационных систем

### 3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
<b>Б.1</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический блок</b>		
	базовая часть	10-18	ОКБ-1, ОКБ-3, ОКБ-4, ОКБ-5, ОКБ-8, ОКБ-9, ОКБ-10, ОКБ-11, ОКБ-12
	вариативная часть	30 – 38	
<b>Б.2</b>	<b>Математический и естественнонаучный блок</b>		
	базовая часть	32 – 40	ОКБ-1, ОКБ-3, ОКБ-6, ОКБ-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9
	вариативная часть	18 – 26	
<b>Б.3</b>	<b>Профессиональный блок</b>		

	базовая часть	30-38	ОКБ-1, ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-4, ОКБ-6, ОКБ-7, ОКБ-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
	вариативная часть	78-98	
<b>Б.4</b>	<b>Курсовые работы и практики</b>		
	базовая часть	4-12	ОКБ-1, ОКБ-2, ОКБ-4, ОКБ-5, ОКБ-6, ОКБ-7, ОКБ-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15
<b>Б.5</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		
	базовая часть	5-15	ОКБ-1

**4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки**

4.1.	Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	34 % вариативной части
4.2.	Минимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	25 %
4.3.	Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	40 %
4.4.	Максимальный объём факультативных дисциплин, не обязательных для изучения обучающимися	30 зачётных единиц
4.5.	Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения (в академических часах)	30
4.6.	Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения (если имеются)	
	Не имеются	
4.7.	Примерный перечень лабораторных практикумов и практических занятий по учебным дисциплинам (модулям)	
	4.7.1. Математический анализ 4.7.2. Алгебра 4.7.3. Дискретная математика 4.7.4. Информационные технологии 4.7.5. Программирование 4.7.6. Технологии разработки программных систем 4.7.7. Проектирование информационных систем 4.7.8. Базы данных,	

а также в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по:

- 4.7.9. экономической теории,
- 4.7.10. теории вероятностей и математической статистики,
- 4.7.11. теории систем и системного анализа,
- 4.7.12. вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций,
- 4.7.13. операционных систем,
- 4.7.14. информационной безопасности и
- 4.7.15. проектный практикум.

4.8. Требования к аттестации по итогам практики

4.8.1. Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета о работе, выполненной обучающимся в течение практики.

4.9. Виды, этапы научно-исследовательской работы в случае организации практики в форме научно-исследовательской работы обучающегося

- 4.9.1. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области информационных технологий и систем
- 4.9.2. Участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок
- 4.9.3. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию)
- 4.9.4. Участие в установке, сопровождении и модернизации программно-информационных систем
- 4.9.5. Составление отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию)
- 4.9.6. Публичное выступление с докладом.