

Отчет о результатах самообследования Санкт-Петербургского государственного университета за 2023 год

Содержание

Часть I. Аналитическая часть: информация о деятельности СПбГУ.....	2
1. Общие сведения об образовательной организации	2
2. Образовательная деятельность	2
3. Научно-исследовательская деятельность	23
4. Международная деятельность	26
5. Материально-техническое обеспечение	33
Часть II. Результаты анализа показателей самообследования.....	38

Часть I. Аналитическая часть: информация о деятельности СПбГУ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет». Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Saint Petersburg State University». Место нахождения: 199034, г. Санкт-Петербург, Университетская набережная, д. 7-9. Сокращенные наименования: Санкт-Петербургский университет, СПбГУ.

Цели, задачи и предметы деятельности Санкт-Петербургского университета определены уставом (утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2010 № 1241, с изменениями, внесёнными постановлениями Правительства Российской Федерации от 31.01.2012 № 58, от 29.03.2014 № 252, от 16.06.2015 № 594, от 10.12.2016 № 1337, от 22.11.2017 № 1402, от 28.09.2018 № 1152, от 04.02.2020 № 82, от 17.04.2020 № 538, от 31.12.2020 № 2421, от 06.12.2021 № 2215, от 15.01.2022 № 11, от 29.05.2023 № 852) и Программой развития СПбГУ (согласована распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.04.2021 № 1069-р), а также указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597.

Стратегическими целями СПбГУ являются, среди прочего, развитие исследований, накопление компетенций, трансфер знаний и технологий, участие в социально-экономическом развитии Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Северо-Западного федерального округа в целом.

2. Образовательная деятельность

Актуальность собственных образовательных стандартов и образовательных программ

Реализация образовательных программ СПбГУ осуществляется в соответствии с Образовательным стандартом, установленным СПбГУ самостоятельно на основании статьи 4 Федерального закона от 10.11.2009

№ 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете».

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт СПбГУ (утвержден приказом первого проректора от 09.08.2018 № 7828/1 «Об утверждении Образовательного стандарта высшего образования Санкт-Петербургского государственного университета») размещен на портале СПбГУ и доступен по ссылке <https://spbu.ru/openuniversity/documents/ob-utverzhdanii-obrazovatel'nogo-standarta-vysshego-obrazovaniya-spbgu>. Данный стандарт является универсальным для всех уровней образования и направлений подготовки, учитывает уникальность и разнообразие существующих образовательных программ СПбГУ и предоставляет возможность создания новых программ на основе модульного принципа и междисциплинарного подхода.

Образовательный стандарт СПбГУ ориентирован на учет требований профессиональных стандартов и рынка труда, обеспечивает формирование единой образовательной среды, основанной на принципах интеграции, междисциплинарности, системности, этичности и открытости, устанавливает минимальный обязательный набор характеристик образования и содержит инструменты модернизации и совершенствования подходов к образованию, обеспечивающие его гибкость и адаптируемость.

Структура Образовательного стандарта СПбГУ включает в себя общие положения, требования к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, учет требований рынка труда и взаимодействие с работодателями, обеспечение и подтверждение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, универсальные компетенции по уровням образования, единые по направлениям подготовки в рамках одного уровня образования.

Перечень универсальных компетенций в Образовательном стандарте СПбГУ расширен по сравнению с перечнем универсальных компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), и дополнен такими группами компетенций, как «Исследовательская и (или) предпринимательская активность», «Социально-ответственное поведение и сотрудничество», «Работа с информацией», «Внепрофессиональная и межкультурная коммуникация».

Образовательный стандарт СПбГУ соотнесен с действующими ФГОС и учитывает их требования. В частности, в текст Образовательного стандарта СПбГУ включены некоторые отсылки к требованиям ФГОС с целью их учета

при разработке программ, а также формулировки, аналогичные положениям ФГОС, для оценки соответствия требований Образовательного стандарта СПбГУ не ниже соответствующих требований ФГОС.

Образовательный стандарт СПбГУ обеспечивает формирование единой образовательной среды Университета, основанной на основополагающих принципах, общих для всех уровней высшего образования и специальностей/направлений подготовки.

Качество образования в СПбГУ

С целью формирования стратегии развития образовательных программ или её корректировки вследствие изменений требований профессиональных стандартов и условий рынка труда, а также требований по обеспечению качества и гарантий качества образования в международном образовательном пространстве, осуществляется мониторинг соответствия качества образования требованиям рынка труда и стандартам качества образования.

Мониторинг качества образования в СПбГУ осуществляется на основании локальных актов СПбГУ «Об утверждении основ политики СПбГУ в области обеспечения качества образования» (приказ от 08.02.2013 № 400/1), «Об обеспечении качества реализации образовательных программ» (приказ от 25.03.2014 № 1468/1), «Об утверждении Положения о внутренней независимой оценке качества образования в СПбГУ» (приказ от 20.07.2018 № 7244/1), «О внесении изменений в приказ от 20.07.2018 № 7244/1 “Об утверждении Положения о внутренней независимой оценке качества образования в СПбГУ”» (приказ от 06.12.2019 № 12061/1), «Об утверждении Положения о системе обеспечения качества и менеджменте качества высшего образования в Санкт-Петербургском государственном университете» (приказ от 15.07.2020 № 6682/1), «О создании Центра мониторинга качества образования в СПбГУ» (приказ от 25.09.2020 № 8555/1), «Об утверждении Порядка ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников, а также мнений выпускников и работодателей по оценке качества обучения в СПбГУ» (приказ от 07.08.2020 № 7081/1), «Об утверждении ежегодного характера мероприятий независимой оценки качества образования» (приказ от 26.11.2021 № 11450/1), «Об утверждении ежегодного календаря проведения мероприятий и контроля результатов независимой оценки качества образования в СПбГУ» (приказ от 30.03.2022 № 3068/1р), «Об утверждении перечня плановых показателей внутренней

оценки образовательных программ и методики их расчёта» (приказ от 21.04.2022 № 4365/1), «Об организации мониторинга показателей внутренней оценки образовательных программ СПбГУ» (распоряжение от 29.04.2022 № 1723/1р).

Периодичность мониторинга – ежегодная. Результаты мониторинга отражаются в отчётах о выполнении соответствующих разделов и целевых индикаторов Программы развития СПбГУ, отчётах научных руководителей образовательных программ, отчётах учебно-методических, научных, кадровых комиссий учебно-научных подразделений СПбГУ, комиссий контроля качества образовательной деятельности, а также периодических отчётах о результатах анкетирования обучающихся СПбГУ, социологических опросах выпускников СПбГУ и работодателей, заключениях независимых экспертных комиссий по оценке качества образовательных программ.

В соответствии с политикой СПбГУ по проведению внешней независимой оценки качества образовательной деятельности, в 2023 году сохранялась ориентация на независимую оценку и подтверждение качества образования общественными организациями, признанными в международном образовательном пространстве и авторитетными в соответствующих профессиональных областях. Однако, неправомерные действия ряда европейских ассоциаций и объединений в области независимой оценки и гарантий качества образования (в частности, приостановка членства в них и в европейских реестрах сертифицированных организаций в области аккредитации образовательных программ российских аккредитационных агентств, что, по существу, лишало их статуса международных организаций, а также отказ от оказания аккредитационных услуг российским образовательным учреждениям) явились фактором, препятствующим дальнейшему стабильному росту количества общественных (международных) аккредитаций образовательных программ СПбГУ. Тем не менее, по состоянию на конец 2023 года количество аккредитованных международными организациями в области контроля и гарантий качества образования основных образовательных программ СПбГУ составило 82 программы.

В СПбГУ созданы Советы образовательных программ для 380 образовательных программ по всем уровням образования (включая дополнительные образовательные программы), на 95 % состоящих из внешних экспертов.

В составы Советов входят консулы и послы иностранных государств, ведущие представители академического и бизнес-сообщества, деятели культуры и искусства, индустриальные партнеры Университета.

Благодаря активной работе созданных Советов у СПбГУ есть уникальная возможность получать экспертное мнение о соответствии содержания образовательной программы лучшим мировым практикам в области образования и науки, а также рекомендации от заинтересованных в ее развитии ведущих иностранных специалистов.

Количество представителей работодателей в Советах образовательных программ:

- в 2016 году – 75 человек,
- в 2017 году – 545 человек,
- в 2018 году – 1 245 человек,
- в 2019-2021 году – 1 900 человек,
- в 2022-2023 году – 2 156 человек,
- в 2023-2024 году – более 2 400 человек.

Сведения о независимой оценке качества образовательной деятельности, в том числе в рамках проведения общественных аккредитаций образовательных программ, и системы менеджмента качества образования, сертификаты и свидетельства, подтверждающие высокое качество образования, а также информация о мерах, принятых по итогам проведения оценки, размещаются в открытом публичном доступе на портале СПбГУ – <https://spbu.ru/sveden/kachestvo-obrazovaniya>.

Проведение мероприятий внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) с целью получения объективной информации об освоении образовательной программы или её отдельных элементов (дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации), осуществляемых с помощью проведения независимых оценочных мероприятий с участием обучающихся, научно-педагогических работников, выпускников, представителей профильных организаций и предприятий, социальных партнёров, независимых экспертных сообществ и иных незаинтересованных лиц является постоянным вектором политики СПбГУ в области независимой оценки качества образовательной деятельности. При этом, мероприятия НОКО в 2023 году проводились с учётом положений приказов от 30.03.2022 № 3068/1 «Об утверждении ежегодного календаря проведения мероприятий и контроля результатов независимой оценки качества образования в СПбГУ», от 25.04.2022 № 4645/1 «О внесении изменений в приказ от 02.07.2021

№ 6929/1 «Об утверждении Положения о научном руководителе образовательной программы».

Существенную роль в обеспечении независимости оценки качества образования играет созданный в конце 2020 года Центр мониторинга качества образования (далее – ЦМКО). В 2023 году деятельность ЦМКО была нацелена на обеспечение системного и постоянного характера мероприятий по опросу участников образовательного процесса, как внутренних (обучающихся, научно-педагогических и административные работники СПбГУ), так и внешних (выпускников, абитуриентов, работодателей), для определения значимости факторов, влияющих на качество образования, а также для непрерывного системного анализа состояния и тенденций изменения качества образования по образовательным программам СПбГУ.

В течение 2023 года ЦМКО проводились опросы, включённые в ежегодный календарь проведения мероприятий и контроля результатов независимой оценки качества образования в СПбГУ: обучающихся, научно-педагогических и административных работников СПбГУ – об удовлетворённости качеством и условиями осуществления образовательной деятельности в СПбГУ, качеством организации учебного процесса; обучающихся – о качестве преподавания по образовательным программам СПбГУ; выпускников СПбГУ и работодателей – об удовлетворённости качеством образования в СПбГУ.

Сведения о независимой оценке качества образовательной деятельности, как внутренней, так и внешней (в рамках проведения аккредитаций образовательных программ и системы менеджмента качества образования), сертификаты и свидетельства, подтверждающие качество образования, а также результаты опросов, проведённых ЦМКО, и информация о мерах, принятых по итогам проведения оценки качества, размещены в открытом публичном доступе на портале СПбГУ по ссылкам <https://spbu.ru/sveden/kachestvo-obrazovaniya>, <https://spbu.ru/nauka/laboratorii-i-centry/centr-monitoringa-kachestva-obrazovaniya-spbgu>, и в группе Центра мониторинга ВКонтакте, что обеспечивает их доступность для широкого круга заинтересованных лиц.

Портфель образовательных программ СПбГУ

Образовательная политика Университета базируется на принципах государственной политики в сфере образования и нацелена на сохранение и

развитие уникальной научной и образовательной школы мирового уровня, воспроизводство научных и педагогических кадров, создание и реализацию конкурентоспособных на мировом уровне образовательных программ для подготовки профессиональных кадров, которые отвечают запросам российской экономики и соответствуют самым высоким мировым требованиям. Образовательная политика Университета формируется при постоянном анализе состояния образовательного процесса, факторов и условий, влияющих на его качество, и определяет управленческие решения в кадровой, финансовой, информационной, ресурсной областях.

Основные цели, принципы и направления образовательной деятельности Университета – опережающая подготовка специалистов на основе современных образовательных технологий и высокого качества обучения, включая разработку и реализацию междисциплинарных образовательных программ по приоритетным направлениям научных исследований, мониторинг и прогнозирование инновационных образовательных технологий и программ на базе образовательного форсайта.

СПбГУ последовательно расширяет перечень реализуемых направлений подготовки и специальностей. Так, в 2023 году лицензия СПбГУ была дополнена новыми направлениями подготовки и специальностями по уровням образования:

- 31.08.28 «Гастроэнтерология»;
- 31.08.53 «Эндокринология»;
- 49.04.01 «Физическая культура и спорт»;
- 33.05.01 «Фармация»;
- 31.08.34 «Диетология».

СПбГУ регулярно обновляет формат и содержание образовательных программ, в том числе с учетом требований цифровой экономики и потребностей рынка труда. Образовательные программы СПбГУ практикоориентированы на реальный сектор экономики и обеспечивают получение обучающимися профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда.

В 2023 году продолжилась успешная реализация разработанных СПбГУ уникальных основных образовательных программ подготовки специалистов в цифровой экономике и искусственном интеллекте в рамках исполнения гранта Минобрнауки России на разработку программ бакалавриата и программ магистратуры по профилю «Искусственный интеллект», а также на повышение квалификации педагогических работников образовательных

организаций высшего образования в сфере искусственного интеллекта (соглашение № 075-15-2021-1038 от 29.09.2021):

- «Математическая робототехника и искусственный интеллект» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика»;
- «Технологии искусственного интеллекта и Big Data» по направлению подготовки 02.04.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»;
- «Искусственный интеллект и наука о данных» по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»;
- «Искусственный интеллект и моделирование речевой деятельности» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика».

В 2023 году впервые состоялся прием на новые образовательные программы «Искусственный интеллект и наука о данных» по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», «История Таиланда и Бирмы» по направлению 58.03.012 «Востоковедение и африканистика», «Иностранные языки в глобальных коммуникациях» по направлению 45.03.02 «Лингвистика», «Сестринское дело (на английском языке)» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело», «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело», «Материалы высоких технологий» по направлению 28.04.04 «Наносистемы и наноматериалы», «Информационное право и защита данных» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», «Иудейская теология» по направлению 48.04.01 «Теология», «Сердечно-сосудистая хирургия» по направлению ординатуры 31.08.63, «Лечебное дело (на английском языке)» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», «Стоматология (на английском языке)» по специальности 31.05.03 «Стоматология», а также целый ряд новых программ СПбГУ по направлениям 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», 45.03.02 «Лингвистика», 50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки», 42.04.02 «Журналистика», 03.04.01 «Прикладная математика и физика», 38.04.01 «Экономика». Всего в 2023 году в СПбГУ открыто 36 новых уникальных образовательных программ.

В 2023 году были успешно реализовано 53 программы (140 циклов) повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования, в том числе:

- Актуальные вопросы амбулаторного ведения пациентов с мочекаменной болезнью;
- Гастроэнтерология: редкие заболевания печени;
- Клиническая электрокардиография;

- Наджелудочковые аритмии: диагностика и лечение;
- От артериальной гипертензии и дислипидемии к хронической сердечной недостаточности: современные технологии снижения сердечно-сосудистого риска.

Также в 2023 году в целях развития линейного менеджмента крупнейших компаний были разработаны следующие программы повышения квалификации:

- «Corporate Finance Essentials: основы корпоративных финансов»;
- «Digital Essentials: цифровая трансформация бизнеса»;
- «HR как стратегический партнер для бизнеса»;
- «HR Essentials: как стратегический партнер для бизнеса».

В 2023 году в Санкт-Петербургском государственном университете реализованы дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации для руководителей и специалистов ПАО «Газпром» и дочерних обществ (ООО «Газпром добыча Оренбург», ООО «Газпром инвест», ООО «Газпром инвестпроект», Филиал 644 ПАО «Газпром» в г. Санкт-Петербурге, ООО «Газпром межрегионгаз»):

- «Повышение квалификации аттестованных аудиторов (корпоративное обучение ПАО «Газпром»)»;
- «Microsoft Power BI как средство поддержки управленческих решений».

В СПбГУ продолжают реализовываться основные образовательные программы высшего образования, разработанные по заказу и/или при участии работодателей. Доля практико-ориентированных на реальный сектор экономики образовательных программ, обеспечивающих получение обучающимися профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда, составила в 2023 году 46,8 % от общего количества реализуемых программ высшего образования.

Примером успешного взаимодействия Университета и представителей общественно-деловых объединений могут служить следующие образовательные программы СПбГУ, прием на которые впервые состоялся в 2023 году:

- Основная образовательная программа бакалавриата «Биология: биоинженерные технологии» по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». Программа реализовалась в сетевой форме совместно с ЗАО «Биокад» (дополнительное соглашение № 1 к договору о сотрудничестве от 10.03.2016 № Б-685-2016). Обучающимся предлагается широкий выбор проектных и исследовательских задач, подобранных как с учетом их

интересов, так и с учетом реальных потребностей работодателей и/или исследовательских коллективов и включающих обширный спектр проблем фундаментальной биологии, биомедицины, медицинских технологий и многих других.

- Основная образовательная программа магистратуры «Информационное право и защита данных» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Программа разработана и реализуется в сотрудничестве с ПАО "Сбербанк". Цель программы – сформировать компетенции, необходимые для работы юриста в области информационных технологий и телекоммуникаций («IT-юриста»). Основное внимание сосредоточено на правовых проблемах «сквозных цифровых технологий» (большие данные, искусственный интеллект, распределенные реестры и др.). Программа сосредоточена, прежде всего, на формировании практических навыков.

Инклюзивное образование

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно приказу СПбГУ от 26.06.2020 № 5963/1 «Об утверждении Плана мероприятий по формированию безбарьерной среды в Санкт-Петербургском государственном университете (редакция 1.0)», в 2023 году в СПбГУ продолжилась работа по формированию и совершенствованию специальных условий для комфортного пребывания и получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Взаимодействие с другими университетами

В рамках взаимодействия с другими образовательными организациями СПбГУ приобрел новый опыт двусторонней сетевой реализации дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Executive MBA – Стратегическое управление и лидерство», – в сотрудничестве с Высшей Школой Бизнеса УО «Алматы Менеджмент Университет» (AlmaU, Республика Казахстан). Учебный процесс осуществляется попеременно в обеих образовательных организациях, по результатам итоговой аттестации слушатели получают два диплома. Посредством данной дополнительной образовательной программы СПбГУ укрепляет собственный международный авторитет, вносит действенный вклад в развитие российско-казахских образовательных и деловых связей. По результатам проведенного среди выпускников анкетирования программа

реализована на высоком уровне – отмечен высокий уровень преподавания учебных дисциплин программы, современное содержание, а также высокий уровень сервиса на программе.

Взаимодействие с работодателями

В 2023 году в гибридном формате прошел День карьеры физиков, который собрал более 20 компаний и организаций и более 160 обучающихся по направлению «Физика». В мероприятии приняли участие представители ФГБУ «Петербургский институт ядерной физики им. Б.П. Константинова Национального исследовательского центра «Курчатовский институт»» (г. Гатчина); собственно ФГБУ «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт»» (г. Москва); ФГУП «Российский федеральный ядерный центр – всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики» (г. Саров); ЦКП «Сибирский кольцевой источник фотонов» (г. Новосибирск); АО «СКТБ Кольцова»; ООО «Лаборатория Корпоративного Сопровождения»; ООО «Эфа»; Институт высокомолекулярных соединений РАН; Физико-технический институт им. А.Ф. Иоффе РАН; АО «НПК Пеленгатор»; АО «НПО Стример»; ООО «АПСТЕК Лабс»; Объединённый институт ядерных исследований (г. Дубна), Геоскан.

В 2023 году впервые прошли День карьеры психолога, приуроченный ко дню психолога, день карьеры Математико-технического факультета, День карьеры факультета Математики и компьютерных наук, День карьеры юриста. Инициаторами этих мероприятий стали координаторы трудоустройства, выделение директорами институтов и деканами факультетов преподаватели, которые отвечают за содействие трудоустройства по своему направлению.

Осенью 2023 года СПбГУ во второй раз стал одним из ВУЗов-партнеров кейс-чемпионата Центра стратегических разработок и Минэкономразвития России. Чемпионат прошел по трем направлениям: план развития городской агломерации или территории; развитие малого и среднего предпринимательства; технологии и инновации. Команда СПбГУ одержала победу в одном из треков.

В 2023 году Центр карьеры провел Карьерный интенсив 2.0 (<https://spbu.ru/news-events/calendar/karernyy-intensiv-dlya-vypusknikov-0>).

Программа Интенсива состояла серии вебинаров и индивидуальных карьерных консультаций. Количество зарегистрированных на Карьерный

интенсив составило 482 человек. Количество подавших заявку на получение индивидуальной карьерной консультации – 69 человек (42 человека – на уровень Base/Pro, 29 человек – на уровень Start). В качестве консультантов выступили 10 компаний-партнёров (Центр занятости населения города Санкт-Петербурга, Ventra HR Services, Nexign, Балтика, Герофарм, Буше, Самолёт, Газпромнефть Автоматика-Сервис, ГК «Поляница», Диджитал-агентство Ключ) и 8 практикующих карьерных консультантов.

В рамках Петербургского международного молодёжного форума труда Центром карьеры было организовано индивидуальное карьерное консультирование. Количество карьерных консультантов компаний-партнёров – 25 человек; количество проведённых онлайн/офлайн индивидуальных карьерных консультаций – 107 единиц.

По заказу АНО «Координационный центр национального домена сети Интернет» проведено обучение 40 слушателей по дополнительной общеобразовательной программе «Политики управления Интернетом на локальном и глобальном уровне».

В 2023 году была реализована программа повышения квалификации «Аналитическая деятельность государственного служащего». Для повышения качества выпускных аттестационных проектов региональных руководителей был проведен круглый стол «Аналитическая деятельность государственного служащего по управлению подготовкой и реализацией территориальных и межтерриториальных системообразующих проектов» при участии структур банка ВТБ, ПАО «БИОКАД» и компании «Медицинские инновационные решения». Удостоверения о повышении квалификации СПбГУ были вручены всем семерым участникам программы по итогам успешной сдачи итоговой аттестации.

В 2023 году продолжилось сотрудничество с компанией ПАО НК Роснефть. Состоялся выпуск слушателей корпоративной программы профессиональной переподготовки для ПАО «НК «Роснефть» «Лидеры будущего: операционная эффективность». Обучение прошли сотрудники, включенные в кадровый резерв компании, из более чем 10 регионов — от Ямало-Ненецкого автономного округа до Краснодара.

Также состоялся выпуск слушателей корпоративной программы профессиональной переподготовки для ПАО «НК «Роснефть» «Лидеры будущего: стратегический уровень». Участники программы прошли обучение, состоящее из пяти модулей, включавших в себя очные лекции и самостоятельную работу между модулями.

Начиная с 2019 года в СПбГУ началась реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Современные технологии освоения трудноизвлекаемых запасов углеводородного сырья» для корпоративного заказчика сотрудников ПАО «НК-Роснефть». Данная программа реализовывается уже пятый год и пользуется высоким спросом среди дочерних компании ПАО «НК-Роснефть», что отражается на увеличении количества обучающихся. В 2023 году было обучено 89 человек. Впервые программа реализовывалась на площадках, предоставленных заказчиком в Москве: в ФГБУ «Государственной комиссии по запасам полезных ископаемых» и в ПАО «НК-Роснефть». Программа реализовывалась с участием специалистов-экспертов из ФБУ «Государственный комитет по запасам полезных ископаемых», Газпром НТЦ, Газпром-геологоразведка, генеральным директором ООО «Петрогеко» (Москва). По результатам анкетирования проведенного среди выпускников программа реализована на высоком уровне – отмечен высокий уровень преподавания учебных дисциплин программы, эрудированность и профессионализм преподавателей, широкая научная база разделов, а также высокий уровень организации на программе.

В 2023 году две программы по направлению «Физика» реализованы в рамках грантов: «Дальние связи: тропические осцилляции и полярная стратосфера» и «Космическая погода: воздействие на атмосферу и климат». ДОП представляют интерес как для специалистов, проводящих исследования погоды и климата, так и для общего образования всех интересующихся проблемами глобального потепления.

Кроме того, СПбГУ тесно сотрудничает с наукоемкими организациями в области повышения квалификации уникальных специалистов на базе Научного парка СПбГУ. В 2023 году по дополнительным образовательным программам были обучены сотрудники следующих компаний:

- АК «АЛРОСА» (ПАО) по программе «Рентгеновский микротомографический анализ материалов и горных пород» – 2 человека;
- ООО «Тюменский нефтяной научный центр» (ООО «ТННЦ») по программе «Рентгеновский микротомографический анализ материалов и горных пород» – 2 человека; по программе «Полнопрофильный анализ порошковых рентгенограмм с использованием ПО «Toras» фирмы «Vickers» – 2 человека.

В рамках гранта «Национальные центры мирового уровня», созданных в целях осуществления прорывных исследований преимущественно фундаментального и поискового характера, направленных на решение задач,

соответствующих мировому уровню актуальности и значимости, проект НЦМУ «Агротехнологии будущего» (соглашение с Минобрнауки России № 075-15-2020-922 от 16.11.2020), были разработаны и открыты следующие программы:

- Биология стресса: животные и растения;
- Биоинформатический анализ геномных данных;
- Методические подходы к получению и анализу метаболомных данных с использованием масс-спектрометрии.

Также большой популярностью пользуются программы повышения квалификации по химии, включающие в учебные планы лабораторные занятия на современных приборах Научного парка. Ежегодно по ним обучаются специалисты крупных фармацевтических, химических, металлургических и энергетических компаний и предприятий, таких как АО «БИОКАД», ООО «ПГ «Фосфорит», АО «Оскольский металлургический комбинат», АО «Норильский никель», ПАО «НЛМК», предприятий холдинга «Газпром», добавляются новые корпоративные заказчики из нефтеперерабатывающей отрасли: ООО «РН-Комсомольский НПЗ», горнодобывающей промышленности: АО «Лебединский ГОК», ООО «Златоустовский металлургический завод» и другие.

В рамках научно-технологических проектов разработки возобновляемых источников энергии представляет интерес программа повышения квалификации «Электрохимические источники тока», ежегодно обновляемая НПР Кафедры электрохимии СПбГУ на базе проводимых ими научных исследований. В 2023 году по ней обучились сотрудники одного из ведущих предприятий Санкт-Петербурга – ЦКБ МТ «Рубин».

Профессионально-общественные и международные аккредитации образовательных программ

В течение 2023 года в аккредитационной политике СПбГУ сохранялась ориентация на независимую оценку и подтверждение качества образования общественными организациями, признанными в международном образовательном пространстве и авторитетными в соответствующих профессиональных областях, с целью продвижения образовательных программ СПбГУ на мировом образовательном рынке и привлечения иностранных абитуриентов, а также повышения востребованности выпускников на международном рынке труда посредством внесения сведений

в диплом о наличии международной аккредитации у программы, по которой обучался выпускник.

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ явилась прочной основой для установления активного взаимодействия СПбГУ в обеспечении качества образовательных программ и соответствия требованиям рынка с различными профессиональными объединениями и ассоциациями работодателей: Ассоциацией менеджеров, Ассоциацией предприятий компьютерных и информационных технологий, Ассоциацией геологических организаций, Ассоциацией коммуникативных агентств России, Ассоциацией инженерного образования России, Ассоциацией участников финансового рынка «Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка», Палатой налоговых консультантов и др.

Рекомендации, полученные в результате проведения аккредитации, оказали положительное влияние на совершенствование и стратегию развития аккредитованных образовательных программ. Учёт результатов независимой оценки качества образовательной деятельности осуществлялся на основе издания локальных актов об учёте рекомендаций аккредитуемых организаций в реализации образовательных программ СПбГУ.

Среднее профессиональное образование в СПбГУ

В СПбГУ проводится обучение ряду образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО), среди которых наиболее востребованными являются программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Физическая культура»: выпускники получают квалификацию учителя физической культуры или педагога по физической культуре и спорту.

В образовательном процессе используется методология развивающего обучения, ориентированного на инновационные подходы к овладению общекультурными и профессиональными компетенциями, совершенствование качества профессионального образования с учетом запросов и потребностей рынка труда. В программу подготовки входит производственная практика, которая проводится в общеобразовательных учреждениях, Центрах физической культуры, спорта и здоровья, спортивных школах олимпийского резерва, спортивных клубах, спортивно-оздоровительных центрах. В период практики обучающиеся совершенствуют практические навыки проведения учебных занятий по предмету «Физическая

культура» и организации внеурочной работы в общеобразовательных учебных заведениях, проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта в спортивных школах олимпийского резерва, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, выполняют выпускные квалификационные работы по реальной тематике, согласованной с работодателями.

Также Университетом реализуется программа СПО по специальности «Сестринское дело». Конкурентным преимуществом данной программы является возможность использования клинической базы Клиники высоких медицинских технологий СПбГУ, а также ресурсных центров Научного парка СПбГУ. Общая численность обучающихся по программам СПО в 2023 году составила 1 141 человек. Необходимо отметить, что образовательные программы СПбГУ в области физической культуры и медицинского образования демонстрируют высокую востребованность среди абитуриентов, а также высокий уровень подготовленности зачисленных к освоению образовательных программ. Так, средний балл аттестата лиц, зачисленных в СПбГУ на обучение по программам СПО по специальности «Физическая культура» на места за счет бюджетных ассигнований, составляет 4,51 балла (при приеме в подавляющее большинство других образовательных организаций, реализующих программы СПО по специальности «Физическая культура», около 3,5 балла). При этом образовательные программы по специальностям СПО востребованы и у абитуриентов, желающих обучаться на платной основе обучения.

Академическая гимназия им. Д.К. Фаддеева СПбГУ

Специализированный учебно-научный центр «Академическая гимназия им. Д.К. Фаддеева СПбГУ» (далее - Гимназия) является признанным лидером среди образовательных организаций, работающих с высокомотивированными к образованию детьми, и представляет собой один из 4 основанных в 1963 году при крупнейших вузах страны специализированных учебно-научных центров.

Были реализованы мероприятия по следующим направлениям: «Создание и развитие материально – технической базы», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», «Методическое сопровождение», «Информирование и презентация», «Система подбора кадров», «Система повышения квалификации в профессиональной

переподготовки работников», «Методическое сопровождение педагогов», «Документационное обеспечение кадровой политики».

В 2023 году продолжили работу клубы и студии, обеспечивающие досуг гимназистов: клуб спортивных игр, экскурсионный клуб «Виват, Санкт-Петербург», клуб «Что? Где? Когда?», музыкальная студия «МаГ», театральная студия, творческая мастерская «5 стена», танцевальный клуб, шахматный клуб. Были проведены мероприятия творческой, патриотической, спортивной направленности.

В рамках реализации программы воспитания была проведена тематическая неделя русского языка и литературы. Совместно с театральной студией СПбГУ были проведены мероприятия, посвященные популяризации русского языка и литературы в формате просмотра спектаклей и литературных чтений.

С 2023 года Гимназией реализуется уникальный образовательный проект Университета – «Онлайн-школа СПбГУ», в рамках которого дети, проживающие за рубежом, имеют возможность обучаться на русском языке по программе, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту Российской Федерации. К концу 2023 года в проекте зарегистрировалось 3000 участников из 25 стран.

Основным механизмом повышения мотивации одаренных является возможность участия в различных интеллектуальных соревнованиях. Данная возможность обеспечивается посредством проведения таких событий, как Олимпиада школьников СПбГУ, Всероссийская научно-практическая конференция «Университетская гимназия», совместные соревнования с Кванториумом Санкт-Петербурга и Ассоциацией кружкового движения НТИ. Достижения по всем вышеперечисленным событиям входят в портфолио обучающихся.

Онлайн-курсы СПбГУ

В последние годы Университет ведет активную работу по реализации образовательных программ с использованием новых информационно-коммуникационных технологий. Для оптимизации процесса образования и практического внедрения современных технологий обучения, во все учебные планы основных образовательных программ СПбГУ включены дисциплины, реализуемые в формате онлайн-курсов, обеспечивающие формирование у обучающихся универсальных компетенций, установленных собственным образовательным стандартом СПбГУ, и профессиональные компетенции,

установленные общими характеристиками программ. В 2023 году осуществлялась разработка 37 онлайн-курсов по различным направлениям подготовки, реализуемым в СПбГУ: основы программирования, машинное обучение и искусственный интеллект, юриспруденция, психология, история, религиоведение и теология, востоковедение и африканистика, дизайн, русский как иностранный.

Все разработанные СПбГУ онлайн-курсы включаются в качестве обязательного либо рекомендованного электронного ресурса в рабочие программы учебных дисциплин, соответствующих образовательных программ СПбГУ. Свободный доступ к онлайн-курсам СПбГУ имеют все обучающиеся СПбГУ, которые могут использовать любые из онлайн-курсов СПбГУ, как при обучении по образовательным программам и направлениям, на которые обучающиеся зачислены, так и для построения индивидуальных образовательных траекторий, используя онлайн-курсы из других предметных областей и направлений подготовки. Информация об освоенных студентом, в т.ч. дополнительно к учебному плану образовательной программы, онлайн-курсах СПбГУ, включается в Приложение к диплому СПбГУ.

В 2023 году были разработаны следующие дополнительные образовательные программы с онлайн-форматом:

- **«Управление государственными и муниципальными закупками».** Данная программа дает возможность слушателям, освоить эффективные практики управления государственными и муниципальными закупками, планирования, обоснования, нормирования закупок, и исполнения контрактов в соответствии с актуальными требованиями действующих законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере закупок.

- **«Блокчейн: цели, бизнес-модели и регулирование».** Программа дает возможность слушателям, независимо от образования, в рамках очень компактного курса получить исчерпывающее базовое представление о предпосылках появления распределенных реестров, возможностях и целях этой технологии, основных математических алгоритмах и правовым подходах к ее применению. Курс позволит слушателям уверенно оценивать кейсы применения технологии и даст прекрасную основу для ее дальнейшего изучения.

- **«Космическая погода: воздействие на атмосферу и климат».** Программа дает обучающимся современную картину знаний о Солнце, солнечной и магнитосферной активности, объясняет основные механизмы воздействия энергичных частиц (солнечного и космического

происхождения) на процессы в атмосфере Земли; дает необходимые знания о структуре атмосферы, о радиационных, химических и динамических процессах в атмосфере Земли. По окончании программы слушатель сможет определять риски, связанные с экстремальными событиями на Солнце и в космическом пространстве, а также научиться оценивать степень опасности космической погоды для окружающей среды.

- **«Нейролингвистика».** Программа знакомит слушателей с историей и основными представлениями и задачами современной нейролингвистики – науки, соединяющей в себе методы и парадигмы лингвистики и нейропсихологии. Используются современные поведенческие экспериментальные методики (регистрация микродвижений глаз, метод лексического решения, прайминга и т.д.).

- **«Математические методы в психологии: основы применения».** Изучение данной программы способствует пониманию математических принципов, которые лежат в основе такого важного раздела психологической науки как психодиагностика. Курс вводит необходимые термины, используемые в других учебных курсах, во многих экспериментальных и теоретических работах, таким образом, обеспечивая более глубокое понимание психологических текстов.

СПбГУ сохраняет лидирующую позицию по количеству реализуемых онлайн-курсов и онлайн-программ на платформе «Открытое образование»: реализуется 392 онлайн-курса и 89 онлайн-программ. Суммарное количество слушателей онлайн-курсов СПбГУ на платформе «Открытое образование» превышает 3 млн. человек. Деятельность по созданию и реализации онлайн-курсов осуществляется профильным подразделением – Центр развития электронных образовательных ресурсов.

СПбГУ первым из российских вузов запустил и продолжил в 2023 году реализовывать свои онлайн-курсы на крупнейшей китайской национальной образовательной онлайн-платформе XuetangX. В 2023 году было запущено 7 курсов на английском языке, суммарно реализовывалось 22 онлайн-курса.

В течение последних нескольких лет Университет ведет активную работу по реализации образования с использованием новых информационно-коммуникационных технологий. Перечень и доля онлайн-курсов в учебных планах основных образовательных программ СПбГУ ежегодно увеличивается. Так, количество онлайн-курсов, используемых в собственном образовательном процессе СПбГУ, в осеннем семестре 2023/2024 учебного года увеличилось на 48 % по сравнению с предыдущим учебным годом – всего включено 98 онлайн-курсов.

В 2023/2024 году запущен второй поток обучения на программе магистратуры «Управление на основе данных», реализуемой полностью в онлайн-формате, количество студентов по которой в 2023/2024 году составило 16 человек. Учебным планом магистратуры предусмотрено освоение 44 онлайн-курсов, из которых 30 включены в базовую часть обучения, а 14 являются вариативной частью, т.е. предлагаются обучающимся на выбор.

Медицинская клиника СПбГУ и непрерывное медицинское обслуживание

С 2018 года в составе СПбГУ действует Медицинская клиника – многопрофильный клинический комплекс, выделенный из состава Национального медико-хирургического центра имени Н.И. Пирогова. В клинике созданы все условия, благоприятствующие формированию знаний студентами Университета, и прежде всего – обеспечен высокий уровень современных медицинских лечебных и диагностических технологий, сосредоточенных на ограниченной площади, что повышает доступность для знакомства и изучения их студентами, а также получения практических навыков, отвечающих требованиям образовательного стандарта.

В 2023 году в Клинике было пролечено 36,8 тыс. пациентов, выполнено 27,0 тыс. операций, оборот койки составил 110,5 пациентов в год. Средняя длительность пребывания пациента в стационаре по итогам 2023 года составила 3,9 дня.

Сотрудники Клиники демонстрируют высокий уровень академической активности. За 2023 год сотрудниками Клиники опубликована 401 статья, в т.ч. 74 статьи в изданиях Scopus.

На базе Клиники созданы клинические кафедры сердечно-сосудистой хирургии, травматологии и ортопедии, урологии и эндокринной хирургии. Профессорско-преподавательский состав вновь созданных кафедр состоит из ведущих специалистов Клиники.

В Клинике работают 326 врачей, из них 16 докторов медицинских наук, 76 кандидатов медицинских наук, 3 кандидата биологических наук, 5 Заслуженных врачей Российской Федерации и 56 врачей с высшей квалификационной категорией, многие из которых являются членами международных врачебных ассоциаций.

Практики СПбГУ по модели «клиники»

В 2023 году продолжила развитие система Клиник СПбГУ – форма получения обучающимися практических навыков без отрыва от учебного процесса для решения задач, поставленных клиентом (заказчиком или работодателем).

В 2023 году полноценно функционировали 19 клиник (IT-клиника, Архивная клиника, Клиника коммуникационных проектов, Конфликтологическая клиника, Лингвистическая клиника, Медиациентр, Музейно-архитектурная клиника, Педагогическая клиника, Психологическая клиника, Социальная клиника, Социальный центр переводов, Социологическая клиника прикладных исследований, Центр прикладных экономических исследований, Центр финансовой грамотности, Экологическая клиника, Юридическая клиника, Центр информационно-коммуникационных технологий в сфере международных отношений, Центр прикладных политических исследований, Центр HR-компетенций. Еще две начали работу в пилотном режиме (Экскурсоводческая клиника, Центр переводческой практики по восточным и африканским языкам).

В 2023 году в Клиниках СПбГУ прошли обучение более 3 000 обучающихся. За 2023 год Клиниками СПбГУ было реализовано более 500 проектов: 15 проектов было реализовано по запросу внутренних заказчиков (подразделения и службы СПбГУ), более 200 проектов носили социально-ориентированный характер. Было проведено более 9 000 консультаций (психологические, юридические и др.) по запросам от организаций и частных лиц.

В работе Клиник приняли участие: Благотворительный фонд «Антон тут рядом», ГБУК «Централизованная библиотечная система» Красногвардейского района, ГБУК «Централизованная библиотечная система» Кронштадтского района, ООО «Хэдхантер», АО «Нэксайн», ООО «В контакте», Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, Большой Драматический театр им. Г. Товстоногова (БДТ), Музей-заповедник Кижи, ЦВЗ «Манеж», Следственный комитет ГУ МВД по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, Банк «Санкт-Петербург», Общество «Знание», Северо-Западное главное управление Центрального Банка Российской Федерации (Банка России), ПАО «Северсталь», Центр развития промышленности Ленинградской области и иные организации.

Было организовано взаимодействие с 57 образовательными учреждениями и организациями, проведено более 200 уроков профориентации.

Студентами и сотрудниками Клиник было подготовлено около 40 научных и публицистических статей. Материалы о деятельности Клиник публикуются на сайте СПбГУ, а также в официальных сообществах СПбГУ в социальных сетях.

3. Научно-исследовательская деятельность

Финансирование научных исследований в СПбГУ

Финансирование научных исследований в СПбГУ осуществляется исключительно на конкурсной основе, что позволяет объективно определить тематики научных исследований наиболее полно отвечающим приоритетам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и актуальным тенденциям развития мировых научных исследований.

В 2023 году ученые СПбГУ традиционно заняли лидирующие позиции среди победителей самого массового в линейке конкурсов Российского научного фонда – конкурса на проведение фундаментальных и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами (было получено 70 грантов).

В целом в 2023 году ученые Университета выполняли около 600 научных проектов, в т.ч. по заказу Минобрнауки России и основных научных фондов: РНФ – 460 единиц, РФФИ – 48 единиц, гранты Президента Российской Федерации – 15 единиц, «мегагранты» (постановление Правительства Российской Федерации от 09.04.2010 № 220) – 5 единиц, гранты в форме субсидии Минобрнауки России с иностранными организациями – 4 единицы, 1 грант в форме субсидии на реализацию мероприятий, направленных на обновление приборной базы ведущих организаций, проекты двух центров мирового уровня – МЦМУ им. Эйлера и НЦМУ «Агротехнологии будущего»; 45 проектов за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и пр.

В 2023 году СПбГУ занял второе место в конкурсном отборе, проходившем в рамках федерального проекта «Передовые инженерные школы». Целью передовой инженерной школы «Междисциплинарные исследования, технологии и бизнес-процессы для минерально-сырьевого комплекса России» является обеспечение экспортно-ориентированных отраслей минерально-сырьевого комплекса высококвалифицированными

инженерными кадрами с мультидисциплинарной фундаментальной подготовкой для достижения технологического суверенитета России и проактивное участие в создании новейших видов продукции в партнерстве с высокотехнологичными компаниями.

В декабре 2023 года поддержана заявка СПбГУ на предварительный отбор получателей поддержки исследовательских центров в сфере искусственного интеллекта (далее - ИИ), в т.ч. в области «сильного» ИИ, систем доверенного ИИ и этических аспектов применения ИИ (центров 2-й волны). Реализация проекта рассчитана на период 2023 – 2026 годов, финансирование – 625,66 млн. руб.

Кроме того, в 2023 году Минобрнауки России в рамках конкурса на предоставление грантов в области науки в форме субсидий на проведение научных исследований с иностранными организациями признал победителем совместный проект СПбГУ с учеными из Мексики по теме «Разработка эффективных нанокompозитных катализаторов на основе цеолитов для получения продуктов с высокой добавленной стоимостью» (срок реализации – 2023 – 2024 годы, общее финансирование – 14,4 млн. руб.).

В 2023 году Санкт-Петербургским научным фондом в рамках конкурсной поддержки совместных научных и научно-технических проектов, выполняемых совместно образовательными и научными организациями, расположенными на территориях Санкт-Петербурга и Республики Беларусь признана победителем заявка от СПбГУ по теме «Физические основы инновационной ультразвуковой аддитивной технологии получения металлических структур» (срок реализации – 2023 – 2025 годы, общее финансирование – 4,0 млн. руб.).

В рамках международного сотрудничества в 2023 году также продолжилась практика проведения совместных конкурсов поддержки научно-исследовательских проектов с университетом Тегерана (Иран); с Технологическим университетом Шарифа (Иран) и Хуачжунским университетом науки и технологии (КНР):

- в рамках конкурса с Хуачжунским университетом науки и технологии поддержаны 5 совместных научных проектов по направлениям «Науки о Земле», «Математика», «Информационные технологии» и «Физика»;
- в рамках конкурса с Университетом Тегерана поддержаны 3 совместных научных проекта по направлениям «Химия», «Науки о Земле» и «Экономика»;

- в рамках конкурса с Технологическим университетом науки и технологии поддержаны также 3 совместных научных проекта по направлениям «Химия» и «Философия».

В 2023 году от СПбГУ была подана заявка на конкурс Минобрнауки России на предоставление грантов в области науки в форме субсидий на проведение научных исследований с иностранными организациями по теме «Оценка последствий изменения климата в контрастных средах с помощью комплексных наблюдений с высоких вышек, наземных и дистанционных наблюдений» (срок реализации – 2024 – 2026 годы, общее финансирование – 30,0 млн. руб.). На данный момент заявка успешно прошла техническую экспертизу. Помимо российского научного коллектива в проекте заявлены 4 научных коллектива из стран БРИКС (ЮАР, Бразилия, Индия, КНР).

Совокупный объем внутренних текущих затрат на научные исследования и разработки, выполняемые в СПбГУ, по итогам 2023 года составил 3 266 391,7 тыс. руб.

Публикационная активность

Результаты организованной системы поддержки и планирования научной деятельности выражаются в публикационной активности СПбГУ. Вместе с тем, получение актуальных сведений по фактическому количеству публикаций сотрудников СПбГУ в WoS и Scopus затруднено в связи с прекращением сотрудничества управляющих наукометрическими базами цитирования Web of Science и Scopus организаций с российскими вузами.

Всего за 2023 год ученые СПбГУ опубликовали более 11 440 публикаций, индексируемых в РИНЦ, и более 3600 в международных журналах, индексируемых международными наукометрическими базами WoS или Scopus.

Подготовка кадров высшей квалификации

В 2023 году в аспирантуре СПбГУ обучалось 1 954 человека (все по очной форме обучения). Прием в аспирантуру осуществляется как на места для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на основании контрольных цифр приема, определяемых Минобрнауки России, так и на места с оплатой стоимости обучения. Численность аспирантов по очной форме обучения в 2023 году по сравнению с 2022 годом уменьшилась на 17,7 % (с 2 375 человек в 2022 году до 1 954 человек в 2023 году). Данное уменьшение можно объяснить, среди прочего, снижением контрольных цифр

приема на обучение по программам аспирантуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, которые уменьшились в 2023 году по сравнению с 2022 годом на 30,2 % (с 404 человек в 2022 году до 282 человек в 2023 году). При этом, численность лиц, принятых на обучение на договорной (платной) основе, увеличилась на 35,1 % (со 185 человек, поступивших на обучение в 2022 году, до 250 человек, поступивших в 2023 году). Соотношение граждан Российской Федерации и иностранных граждан, поступивших на обучение по договорной основе, следующее: 44,8 % поступивших на обучение на договорной основе являются гражданами Российской Федерации, и 55,2 % – иностранными гражданами. Выпуск аспирантов в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличился на 13,6 % (с 361 человек в 2022 году до 410 человек в 2023 году).

Также в СПбГУ ведется подготовка ординаторов, обучающихся по 32 специальностям высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры. В ординатуре СПбГУ в 2023 году обучалось 708 ординаторов, все по очной форме обучения.

Таким образом, общая численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры в 2023 году составило 2 662 обучающихся (все по очной форме обучения).

В 2023 году подготовку диссертации на соискание ученой степени доктора наук в СПбГУ по научным специальностям 5.1.2 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки», 5.2.4 «Финансы», 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования» и 5.9.2 «Литературы народов мира», продолжили 4 человека. По результатам конкурсного отбора в докторантуру в 2023 году были приняты 3 докторанта по научным специальностям 5.1.2 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки», 5.2.4 «Финансы» и 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования». Окончил докторантуру СПбГУ 1 человек.

4. Международная деятельность

Участие СПбГУ в международных программах и соглашениях

В 2023 году, с учетом сложившейся геополитической обстановки, приоритет в международном научном сотрудничестве был направлен на взаимодействие со странами СНГ, Ближнего Зарубежья и странами БРИКС. С целью развития сети партнерских международных отношений СПбГУ в 2023 году заключил 127 договоров: из них 39 соглашений и меморандумов

о сотрудничестве, 28 протоколов о студенческом, академическом и научном обмене с зарубежными университетами-партнерами. Проведены конкурсы поддержки совместных научно-исследовательских проектов ученых СПбГУ и Университета Тегерана (Исламская Республика Иран); ученых СПбГУ, Технологического университета Шарифа (Исламская Республика Иран), Хуачжунского университета науки и технологии (КНР). Под руководством научных работников университета проведено семь научных стажировок иностранных граждан.

В 2023 году в СПбГУ был проведен конкурс поддержки совместных научно-исследовательских проектов ученых СПбГУ и Технологического университета Шарифа (Исламская Республика Иран). По итогам конкурса было выполнено три междисциплинарных проекта: «Четыре этических проблемы искусственного интеллекта», «Структурно-теоретические исследования нековалентных взаимодействий в ряде новых трикарбонильных комплексов рения-1, содержащих смешанные лиганды-доноры азота и кислорода», «Синтез, характеристики и электрохимические свойства высоковольтных катодных материалов на основе $\text{LiNiO}_{0.5}\text{Mn}_{1.5}\text{Q}_4$ ». Согласно условиям конкурса, при реализации проектов в СПбГУ оказывалась финансовая поддержка только членам научных коллективов – работникам СПбГУ в части финансирования закупки оборудования, комплектующих, осуществления командировок в партнерскую организацию и возмещение расходов на оплату публикаций.

В 2023 году также был проведен конкурс поддержки совместных научно-исследовательских проектов ученых СПбГУ с Университетом Тегерана (Исламская Республика Иран). По итогам конкурса было выполнено три междисциплинарных проекта: «Экстракция и идентификация натуральных антиоксидантов и фенольных соединений, и исследование методов их микроинкапсулирования», «Современные проблемы использования подземного пространства в Тегеране и Санкт-Петербурге», «Перспективы экономического сотрудничества России и Ирана в формирующемся многополярном мире: возможности и ограничения».

В рамках соглашения о проведении совместного конкурса научно-исследовательских проектов между СПбГУ и Хуачжунским университетом науки и технологий (КНР) в 2023 году была проведена первая очередь конкурса поддержки совместных научно-исследовательских проектов ученых СПбГУ. По результатам первой очереди было выполнено пять научных проектов: «Городское стратегическое и экологическое планирование в области геотермальной энергии», «Различные проблемы устойчивости

динамических систем и их приложения в биомедицинских и электросетевых системах», «Распределенная стохастическая оптимизация большой размерности с приложением к ультразвуковой компьютерной томографии», «Фундаментальные оптические свойства 2D галогенидных перовскитов и изготовление на их основе сверхтонких слоев большой площади для устройств регистрации изображений», «Стратегия интеллектуального планирования для минимизации затрат на приобретение аккумуляторных батарей и нагрузки электросети зарядки батарей на станции зарядки-замены аккумуляторов электромобилей».

Осенью 2023 года в филиале СПбГУ в г. Ташкенте была запущена образовательная деятельность. На обучение по образовательной программе бакалавриата в области экономики было принято 23 гражданина Узбекистана. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации. Также на базе филиала СПбГУ проходят международные научные и образовательные мероприятия: в августе 2023 года он стал площадкой для проведения XI «Молодежного диалога», организованного форумом «Диалог Россия – Республика Корея». Его участниками стали студенты шести российских, девяти корейских и двух узбекских вузов. В ноябре при поддержке Министерства школьного и дошкольного образования Республики Узбекистан проведены курсы повышения квалификации для учителей математики и химии Республики Узбекистан.

В учрежденном СПбГУ Университете в Каире стартовало обучение студентов по трем основным образовательным программам специалитета – «Лечебное дело», «Стоматология» и «Фармация». В ходе первой приемной кампании в учебное заведение было зачислено 365 студентов. По итогам успешного обучения обучающиеся получают дипломы в соответствии с образовательными стандартами СПбГУ и общепринятыми международными стандартами качества. Соучредителем СПбГУ в Каире выступает египетская компания «Модерн Групп», которая специализируется на предоставлении услуг в сфере образования, индустрии фармакологии и строительства.

Во исполнение Соглашения о создании совместного кампуса СПбГУ и Харбинского политехнического университета (КНР) с сентября 2023 года для 295 обучающихся на базе Харбинского политехнического университета реализуются в сетевой форме 3 образовательные программы бакалавриата в области химии, прикладной физики, математики и прикладной математики. Все образовательные программы включают обязательное изучение русского

языка, истории России и других дисциплин, включенных в федеральные образовательные стандарты и образовательные стандарты СПбГУ.

В 2023 году продолжилась реализация проекта «Представительство СПбГУ» с целью продвижения образовательных и научных проектов, развития экспортного потенциала российского образования, популяризации русского языка и культуры за рубежом. В 2023 году функционировали следующие представительства: в КНР, Королевстве Испания, Республике Корея, в Греческой Республике, Итальянской Республике, Республике Узбекистан. Подписаны соглашения об открытии Представительства СПбГУ в Республике Молдова и Центров современных образовательных технологий в Беларуси (г. Минск и г. Могилев) и Киргизии. В 2023 году сохранена положительная динамика развития проекта, проведено более 100 мероприятий в рамках деятельности Представительств СПбГУ за рубежом, что на 10 мероприятий больше в сравнении с показателями 2022 года. В частности, в представительствах СПбГУ с целью развития двухсторонних отношений, популяризации российского высшего образования, науки, культуры и русского языка за рубежом проведены публичные мероприятия, мероприятия культурной направленности при участии преподавателей, студентов и выпускников СПбГУ; профориентационные мероприятия, направленные на привлечение иностранных граждан для обучения в СПбГУ; организовано обучение иностранных граждан по русскому языку (вебинары, занятия, олимпиады, проведение тестовых сессий); проведены научные мероприятия с приглашением ведущих ученых СПбГУ и другие.

СПбГУ продолжил укрепление академических связей с вузами Узбекистана и развитие общего пространства для образовательного процесса. Так, в сентябре 2023 года при поддержке Администрации Президента Российской Федерации, Минобрнауки России, Минпросвещения России и Правительства Санкт-Петербурга состоялась IV Межрегиональная конференция ректоров вузов Российской Федерации и Республики Узбекистан. В рамках Форума СПбГУ заключил меморандум о взаимопонимании в сфере обмена опытом и совершенствования квалификации учителей математики, физики, химии, биологии и русского языка с Министерством дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан.

В 2023 году в рамках XI Балтийского форума соотечественников СПбГУ провел конференцию проекта «Балтийская платформа»: «Большая Балтия: историко-культурное наследие, этнокультурная и образовательная

специфика». Основной темой мероприятия стали культурные аспекты сотрудничества стран в регионе Балтийского моря, сохранение нематериального культурного наследия малых народов, этнокультурные вопросы, лучшие российские практики и механизмы поддержки развития национальной культуры эстонцев, латышей, литовцев и других народов Балто-Скандинавского региона, проекты непрерывного образования на русском языке для русскоговорящих граждан зарубежных стран.

В 2023 году на базе СПбГУ была образована «Геополитическая обсерватория по ключевым проблемам России» (далее – Центр «G.O.R.K.I.»). Проект был презентован на полях Петербургского экономического форума. Целью проекта является организация междисциплинарной научной, экспертной, образовательной и просветительской деятельности по анализу геополитических, внешнеэкономических и социально экономических проблем, оказывающих влияние на развитие России, а также стран арабo-исламского мира от Северной Африки до Западной Азии. Руководителем Центра является профессор СПбГУ, экс-министр иностранных дел Австрийской Республики, доктор, профессор Карин Кнайсль. G.O.R.K.I. – это междисциплинарная экспертная группа в рамках СПбГУ, объединяющая более 20 специалистов по 6 направлениям научной специализации (экономика, юриспруденция, международные отношения, политика, востоковедение, социология). В июле 2023 года эксперты Центра «G.O.R.K.I.» СПбГУ выступили спикерами на мероприятии экономического и гуманитарного форума «Россия – Африка».

В 2023 году продолжена реализация просветительского и образовательного проекта СПбГУ «Национальная театральная школа», оказывающего системный эффект на развитие сферы культуры в странах-партнерах Российской Федерации (проект реализуется совместно со стратегическим партнером ФГБУК «Национальный драматический театр России (Александринский театр)»). Задача по укреплению кадрового потенциала, межкультурной диалога и содействию формированию проектной базы в международной театральной среде была достигнута путем проведения образовательных резиденций в Республике Сербской, Республике Армения, Туркменистане, Республике Беларусь.

Интернационализация образования

В 2023 году обучение по дополнительным образовательным программам СПбГУ прошли слушатели из более чем 30 стран. Обучение на

дополнительных образовательных программах в 2023 году прошли граждане: Узбекистана, Ирана, Киргизии, Турции, Греции, Румынии, Сербии, Чехии, Германии, Испании, Италии, Польши, КНР и других стран. Отдельно необходимо подчеркнуть заметно расширившуюся географию слушателей из Африканских стран: Египет, Уганда, Мадагаскар, Танзания, Конго, Алжир, Тунис, Марокко, Камерун, Замбия, Нигерия, ЮАР, Маврикий, Кения, Мали, Эфиопия и другие. И стран Латинской Америки: Бразилия, Венесуэла, Эквадор, Колумбия, Куба, Никарагуа, Перу и Сальвадор. Наибольшее число слушателей – из Китая, Казахстана, Турции, Беларуси.

В 2023 году были разработаны 7 новых дополнительных образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, а также начат запуск дополнительных общеобразовательных программ:

- «Преподавание русского языка в Турции. Уровни А0-В1» (повышение квалификации);
- «Русский язык для иностранных граждан. Уровень А2» (общеобразовательная программа);
- «Русский язык и литература в школе и вузе: специфика преподавания билингвам и инофонам» (повышение квалификации);
- «Современное преподавание РКИ: урок, игра и тестирование» (повышение квалификации);
- «Школа тестера ТРКИ» (повышение квалификации);
- «Дополнительное профессиональное образование и развитие международного сотрудничества в университетах» (повышение квалификации);
- «Практические аспекты преподавания РКИ» (профессиональная переподготовка).

В 2023 году СПбГУ начал разработку национально ориентированных программ, учитывающих региональную специфику и особенности работы с людьми, желающими изучать русский язык, проживающими в конкретных странах. В 2023 году было обучено три потока слушателей (52 человека) по программе «Преподавание русского языка как иностранного в Турции. Уровни А0-В1» при содействии Центра русского языка и культуры RUSMER, ориентированной на начинающих преподавателей, преподающих русский язык гражданам Турции.

В 2023 году было налажено устойчивое взаимодействие с Республикой Узбекистан. Была разработана программа «Русский язык и литература в школе и вузе: специфика преподавания билингвам и инофонам»,

ориентированная на преподавателей русского языка ВУЗов и школ Узбекистана. Обучение по данной программе в 2023 году прошли 35 слушателей.

Отдельно необходимо отметить совместную работу СПбГУ с Фондом «Русский мир» в сфере повышения квалификации преподавателей РКИ. В 2023 году между СПбГУ и Фондом было заключено 3 договора пожертвования, направленных, в том числе на повышение квалификации и профессиональную переподготовку иностранных преподавателей русского языка. В рамках проекта обучение по программам повышения квалификации прошли 50 преподавателей из Африканских стран и 85 преподавателей из стран СНГ.

В 2023 году было зачислено более 140 слушателей как на очную, так и на дистанционную форму обучения программы «Подготовительное отделение (для иностранных граждан)», что позволило продолжить развивать онлайн-формат реализации программы. Важно отметить, что увеличилось количество слушателей с африканского континента (Ангола, Мозамбик, Конго, Того, Эфиопия), Юго-Восточной Азии (Мьянма, Камбоджа, Бангладеш), латиноамериканского региона (Эквадор, Перу, Боливия), также расширилась география арабских стран (Саудовская Аравия, Иордания, Йемен, Ирак).

В 2023 году было подписано соглашение о совместной реализации программы Executive MBA с ООО "XXI ВЕК-Консалт" (Минск, Беларусь). Запущено обучение группы 1-го набора, также произведен отбор обучающихся во 2-ю группу. На момент запуска в Беларуси не существовало аналогов программы такого уровня. На программе обучаются топ-менеджеры крупнейших предприятий Беларуси. В 2023 опробовано новое направление по организации выездных модулей для слушателей Executive MBA - бизнес-школа Матена, Ереван, Армения. Для партнеров это был первый опыт приема делегации из России. Обучающиеся посетили предприятия Армении.

В связи со сложившейся в 2022 году общеполитической ситуацией ряд европейских образовательных организаций приостановил или прекратил действие заключённых международных договоров о взаимодействии в реализации образовательных программ по модели двух дипломов. В результате, к концу 2023 года сохранили статус «двух дипломных» программы, партнёрами по которым выступили образовательные организации стран СНГ и Китая (7 основных образовательных программ и 1 дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки).

Количество основных образовательных программ, полностью реализуемых на иностранном языке (английский, немецкий, итальянский, испанский, французский), увеличилось с 10 единиц в 2014 году до 34 единиц в 2023 году; частично реализуемых на иностранном языке (английский, немецкий, китайский, японский, французский, нидерландский, испанский, венгерский, шведский, датский, норвежский) – с 19 единиц в 2014 году до 251 единицы в 2023 году.

В целом, в 2023 году в СПбГУ реализовывалось 49 дополнительных образовательных программ полностью или частично на иностранном языке, а также 9 дополнительных общеобразовательных программ обучения русскому языку как иностранному. Наиболее популярные направления подготовки – русский язык как иностранный, политология, филология, экономика.

5. Материально-техническое обеспечение

Обеспечение обучающихся местами в общежитиях

В общежитиях СПбГУ места предоставляются обучающимся, а также членам их семей и тем обучающимся, которые имеют постоянную регистрацию на территории Санкт-Петербурга. В 2023 году места в общежитиях были предоставлены 8 708 обучающимся по основным образовательным программам (с учетом студентов СПО). Местами обеспечены 100 % нуждающихся в размещении обучающихся.

Информационно-библиотечный комплекс

СПбГУ располагает одним из крупнейших университетских книжных собраний Российской Федерации – Научной библиотекой им. М. Горького (далее – Научная библиотека), фонды которой содержат несколько миллионов наименований учебной и научной литературы по всем отраслям знаний.

Фонды Научной библиотеки содержат в своем составе 6 985 368 экземпляров (более 2,5 млн. наименований) отечественных и иностранных печатных изданий. Количество новых поступлений в 2023 году составило 36 295 экземпляров. Массив новых поступлений в библиотечный фонд формируется из трех источников: покупка изданий, принятие в фонд изданий, пожертвованных для общедоступных образовательных целей и введение в научный оборот исторических собраний.

Объем научной литературы – 4 997 130 экземпляров печатных изданий на русском и основных европейских языках (более чем 1,7 млн. названий). Справочно-библиографические издания в Научной библиотеке представлены в количестве более 12 тыс. наименований (энциклопедии, отраслевые словари и справочники, библиографические пособия). Состав справочно-библиографического аппарата библиотеки постоянно поддерживается в актуальном состоянии для улучшения качественного состава печатного фонда.

Учебные издания по всем областям знаний представлены в количестве 1 157 625 экземпляров печатных изданий, в том числе обязательная – 606 495 экземпляров. Учебно-методическая литература имеется в количестве 137 351 экземпляр, в том числе обязательная – 64 888 экземпляров. Таким образом, совокупный фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 1 294 976 экземпляров. Библиотека постоянно актуализирует состав этого фонда в рамках работы со списками литературы к рабочим программам дисциплин. В результате, в состав печатного фонда учебной и учебно-методической литературы, в первую очередь, включаются издания, востребованные в образовательном процессе.

В фондах Научной библиотеки также представлены и доступны для обучающихся СПбГУ более 29 тысяч экземпляров официальных изданий, около 400 тысяч научно-популярных и художественных изданий.

Значительное внимание уделяется обеспечению доступа обучающихся и работников СПбГУ к современным и архивным отечественным и зарубежным научным изданиям, в число которых входят ведущие мировые и российские журналы и книги по всем отраслям науки. Доступ ко всем образовательным и научным электронным ресурсам, находящимся в подписке СПбГУ, открыт с любого компьютера, имеющего выход в Интернет по индивидуальному логину и паролю, которые имеют все обучающиеся и сотрудники в СПбГУ.

В 2023 году в доступе СПбГУ находилось 179 лицензионных электронных ресурсов, представленных на шестидесяти различных платформах зарубежных и российских поставщиков научной и образовательной информации, включая:

- Электронные журналы – 78 ресурсов, содержащих полнотекстовые журналы;
- Электронные книги – 80 ресурсов, содержащих полнотекстовые книги;

- Электронные учебники – 7 электронно-библиотечных систем, содержащих более 89 тыс. российских изданий, включая 53,5 тыс. учебников и учебных пособий по всем областям знаний;
- Электронные патенты – 3 ресурса, база данных ФИПС, портал PatScape и крупнейшая международная база данных «Orbit» компании Questel;
- Электронные диссертации – 1 ресурс – Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;
- Научометрические ресурсы и инструменты – 2 ресурса – Российский индекс научного цитирования (открытый ресурс) и Science Index для организации.

Вследствие непростой геополитической ситуации для СПбГУ в 2023 году был прекращен доступ к 9 ресурсам. Доступ к двум китайским ресурсам был завершён по объективным причинам: база Westlaw China более не существует, а доступ ко всем диссертациям (более 1,2 млн.) на платформе CNKI был приостановлен с 01.04.2023 в соответствии с мерами по оценке трансграничной передачи данных, предпринятыми компанией CNKI в соответствии с законодательством КНР. Доступ к двум ресурсам по медицине (Royal Society of Medicine Journal Collection и Begell Biomedical Research Collection) не был продлен в рамках централизованной подписки на 2023 год, финансируемой Минобрнауки России.

Наряду с этим в соответствии с запросами подразделений в перечень подписки вошло 18 новых ресурсов, включая Электронную библиотеку диссертаций Российской государственной библиотеки (более 900 тыс. российских диссертаций по всем отраслям знаний), коллекции учебников для среднего образования издательства «Просвещение» (более 400 названий по всем дисциплинам), базы данных EIO History и EIO Language and Literature компании Casalini Libri на платформе Torrossa (1800 монографий в области филологии и истории на итальянском, испанском, французском и португальском языках), пакет ресурсов корейской компании Nurimedia - DBria&KRria Package (содержащий более 2 000 корейских научных журналов по различным отраслям знаний и первоисточники по корееведению), специализированные ресурсы в области экономики и менеджмента: Cbonds, Sage Business Cases и Wind, этнографическую базу данных e-HRAF World Culture и др. В рамках централизованной подписки Минобрнауки России СПбГУ наряду с подписными ресурсами был предоставлен доступ на условиях бессрочной лицензии к архиву журналов издательства AIP Publishing - AIPP Digital Archive за 1929 – 1998 годы

(21 журнал по физике и смежным отраслям) и коллекции книг Springer eBook Collection 2023 (более 11 тыс. изданий по всем отраслям знаний).

В доступе СПбГУ наличествует ряд электронно-библиотечных систем (ЭБС): «Айбукс», «Консультант студента», «Лань», «Юрайт» и Znanium – открыты для всех пользователей СПбГУ; «Перспект» – для пользователей по направлениям экономика и юриспруденция и «Book.ru» – для пользователей по направлению юриспруденция.

Коллекция подписных электронных учебников и учебных пособий в 2023 году насчитывала более 50 000 изданий по различным отраслям знаний. Общее количество книговыдач, осуществленных пользователям СПбГУ с платформ электронно-библиотечных систем в 2023 году, составило более 140 тыс. единиц.

Научная инфраструктура

По составу оборудования и технологическим возможностям Научный парк СПбГУ является уникальным в России, а по ряду направлений – и в мире. В Научном парке СПбГУ сосредоточено исследовательское оборудование, которое является исследовательской базой для проведения научных исследований на качественно новом уровне. В штат Научного парка СПбГУ входят более 250 высококвалифицированных специалистов, имеющих сертификаты производителей на право обслуживания научного оборудования.

В 2023 году продолжилась модернизация приборной базы Научного парка СПбГУ, в т.ч. образовательных ресурсных центров, обеспечение необходимыми материалами и услугами в целях достижения результатов научных исследований и обеспечения образовательной деятельности.

В рамках соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий, направленных на обновление приборной базы ведущих организаций, выполняющих научные исследования и разработки, в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты» № 075-15-2023-028 в 2023 году СПбГУ закуплено следующее оборудование, общей стоимостью 227 млн. руб.:

- монокристалльный дифрактометр Synergy S Mo с автономной системой термостатирования образца;

- криостат замкнутого цикла с пониженным уровнем вибраций CFPR-511-LV;
- система анализа последовательностей ДНК DNBSEQ-G400RS с ИБП, аксессуарами и комплектом реактивов для обучения;
- раман-микроскоп ATR 8800-FL350;
- сканирующий автокоррелятор с быстрой линией задержки;
- генератор интенсивного ТГц излучения;
- экспресс-анализатор;
- анализатор органических соединений;
- энергодисперсионный спектрометр WIN EDS.

Совместно с партнерами реализуется на научных установках научного парка не менее 10 крупных среднесрочных научных и научно-технических проектов, направленных на решение ключевых исследовательских задач в мировой научной повестке.

В 2023 году продолжилась реализация грантов Российского научного фонда по мероприятию «Проведение исследований на базе существующей научной инфраструктуры мирового уровня» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в т.ч. молодыми учеными на базе находящиеся на территории Российской Федерации крупных объектов научной инфраструктуры.

Часть II. Результаты анализа показателей самообследования

Выполнение показателей Программы развития

Планируемые результаты деятельности на 2023 год в основном выполнены с опережением.

Общая численность обучающихся

В 2023 году общая численность студентов по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составила 23 296 человек, что меньше показателя 2022 года (23 378 человек) на 82 человека.

Общая численность обучающихся по программам аспирантуры и ординатуры в 2023 году составила 2 662 человека, что меньше показателя 2022 года (3 192 человека) на 530 человек.

Интернационализация контингента обучающихся

В 2023 году численность иностранных студентов по основным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по сравнению с 2022 годом снизилась на 7 % и составила 4 067 человек (в 2022 году – 4 375 человек). География гражданства иностранных студентов расширилась на 25,5 % за последние 6 лет (в 2018 году – 94 страны, в 2019 году – 97 стран, в 2020 году – 107 стран, в 2021 году – 110 стран, в 2022 году – 114 стран, в 2023 году – 118 стран); наибольшее количество студентов – из КНР, Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Республики Беларусь и Туркменистана. Наиболее востребованными у иностранных студентов в 2023 году стали направления подготовки «Журналистика», «Лингвистика», «Экономика», «Менеджмент», «Лечебное дело», «Международные отношения».

По программам аспирантуры и ординатуры численность иностранных обучающихся снизилась на 7,4 % за последний год и составила по итогам 2023 года 639 человек (577 аспирантов и 62 ординатора). 240 иностранных обучающихся осваивают программы аспирантуры и ординатуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 399 – на договорной (платной) основе. Иностранные граждане прибыли для обучения по

программам аспирантуры и ординатуры более чем из 60 стран мира, и прежде всего – из КНР, Республики Казахстан, Сирийской Арабской Республики, Республики Таджикистан, Республики Узбекистан и Республики Беларусь.

Наиболее востребованными среди аспирантов из числа иностранных граждан в 2023 году стали такие направления и области науки, как Филология, Политические науки, Математика и механика, Информатика и компьютерные науки, Экономика, Физические науки, Науки о Земле. Среди ординаторов из числа иностранных граждан наиболее востребованными стали такие специальности как Стоматология общей практики, Челюстно-лицевая хирургия, Кардиология, Офтальмология, Хирургия.

Доля иностранных обучающихся по дополнительным образовательным программам в 2023 году составила 13,0 % от их общего количества (всего – 1872 иностранных слушателя). В СПбГУ обучались слушатели из 101 страны, что на 30 % больше, чем в 2022 году. Наиболее привлекательными для иностранных граждан стали направления по изучению русского языка как иностранного, подготовительное отделение, менеджмент и медицина.

Уровень результатов ЕГЭ у поступающих на 1 курс

В 2023 году средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, незначительно снизился по сравнению с 2022 годом и составил 77 баллов.

В 2023 году средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных средств, незначительно снизился по сравнению с 2022 годом и составил 89,9 балла.

Прием победителей и призеров олимпиад

В 2023 году численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа ВСОШ, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю ВСОШ или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний, составила 80 человек. Численность студентов – победителей и призеров

включенных в перечни Минобрнауки России олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, составила 186 человек.

В 2023 году численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов составила 75 человек.

В 2023 году численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам магистратуры, составила 11 человек.

Структура контингента обучающихся

По сравнению с 2022 годом численность студентов по программам бакалавриата по очной форме обучения в 2023 году возросла на 2,5 % (с 15 264 человек в 2022 году до 15 647 человек в 2023 году).

По сравнению с 2022 годом численность студентов по программам специалитета по очной форме обучения в 2023 году возросла на 13,1 % (с 1 620 человек в 2022 году до 1 833 человек в 2023 году).

По сравнению с 2022 годом численность студентов по программам магистратуры по очной форме обучения в 2023 году снизилась на 11,1 % (с 6 015 человек в 2022 году до 5 345 человек в 2023 году).

Численность аспирантов по очной форме обучения (см. выше) в 2023 году по сравнению с 2022 годом уменьшилась на 17,7 % (2 375 обучающихся по очной форме в 2022 году и 1 954 – в 2023 году).

Обеспечение учебными изданиями

Количество экземпляров печатных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в 2023 году составляло 6 985 368 единиц. В связи с решением Постоянной комиссии Ученого совета СПбГУ по учебно-методической работе о приоритете использования электронных учебных изданий перед печатными постоянно ведется работа по расширению коллекции электронных учебников в доступе СПбГУ.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая

учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний поддерживается на высоком уровне и по итогам 2023 года составил 100 %.

Обеспечение общежитиями

В 2023 году удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, сохранился на максимальном уровне (что соответствует полной обеспеченности обучающихся СПбГУ местами в общежитиях).

Возрастная динамика ННР

Средний возраст профессорско-преподавательского состава по итогам 2023 года составил 53 года, сократившись на 1 год в сравнении со значением по итогам 2022 года (составившим 54 года). Число молодых докторов наук (без учета внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) в возрасте до 40 лет в 2023 году по сравнению с 2022 годом возросло на 18,5 % – с 27 человек в 2022 году до 32 человек в 2023 году.

Подобные показатели достигаются за счет проводимой в Университете политики, с одной стороны, по стимулированию сотрудников СПбГУ к написанию и защите диссертаций, а с другой – по привлечению к работе в СПбГУ талантливых молодых ученых. Среди мероприятий, оказывающих влияние на изменение указанных показателей, можно выделить конкурсы СПбГУ на привлечение постдоков, конкурсы на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, в условиях которых выставляется требование к качественному составу научного коллектива, в т.ч. к обязательному участию в научных разработках молодых исследователей, конкурсы на выделение служебного жилья молодым ученым, продолжение реализации программы поддержки творческой молодежи. Наряду с вышеперечисленным следует отметить, что в критериях распределения стимулирующих выплат, установленных для поощрения научно-педагогических работников СПбГУ, присутствует пункт, отражающий изменение статуса работника, связанного с защитой диссертации.

Международный опыт научно-педагогических работников

Взаимодействие с зарубежными партнерами осуществляется по линиям учебной и научно-исследовательской работы, участия в международных конференциях и школах, командирования студентов, аспирантов и докторантов для выполнения научных исследований, стажировок для освоения новой техники в зарубежных организациях, приема стажеров из зарубежных университетов, написания и публикации совместных научных статей, работы над совместными научными проектами.

В 2023 году доля направленных с целью проведения учебной, либо научно-исследовательской работы в зарубежную командировку научно-педагогических работников вновь несколько снизилась по отношению к значению этого показателя за предыдущий отчетный период. Снижение мобильности научно-педагогических работников в 2023 году обусловлено транспортно-визовыми ограничениями, введенными отдельными странами после начала и на период проведения специальной военной операции. Численность иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников в 2023 году уменьшилась относительно показателя предыдущего отчетного периода, что обусловлено началом и проведением специальной военной операции. При этом происходит постепенное замещение высвобождаемых рабочих мест за счёт приёма иностранных граждан из дружественных стран.

Интеллектуальная собственность СПбГУ

Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, поставленных на учет, по итогам 2023 года в сравнении с 2022 годом возросло на 71,6 % – с 67 единиц до 115 единиц, в т.ч. программ для ЭВМ – с 20 единиц до 53 единиц.

В 2023 году доходы от управления объектами интеллектуальной собственности составили 221,0 млн. руб., что превосходит показатель 2022 года (198,2 млн. руб.) на 11,5 %.

Научная периодика СПбГУ

Из 31 издававшегося СПбГУ научного журнала по состоянию на конец 2023 года 18 индексировалось в международных наукометрических базах Scopus и Web of Science.

Финансовые показатели

В 2023 году поступления СПбГУ по всем видам финансового обеспечения составили 26 888 690,3 тыс. руб., что на 13,2 % выше уровня 2022 года, составившего 23 750 438,9 тыс. руб. Опережающие уровень инфляции темпы прироста поступлений обусловлены как ростом объема предоставленных СПбГУ бюджетных ассигнований, так и ростом внебюджетных доходов.

В части бюджетного финансирования (с учетом грантов бюджетного происхождения) наблюдается рост поступлений с 14 195 735,2 тыс. руб. в 2022 году до 16 605 874,4 тыс. руб. в 2023 году (без учета ассоциированных с Гимназией объемов бюджетного обеспечения за 2023 год в размере 279 822,5 тыс. руб.).

В части финансирования из внебюджетных источников наблюдается рост доходов с 9 554 703,7 тыс. руб. в 2022 году до 10 282 815,9 тыс. руб. в 2023 году.

Соотношение бюджетных и внебюджетных источников в общем объеме поступлений по итогам 2023 года составило 61,8 % к 38,2 % (по итогам 2022 года – 59,8 % к 40,2 %).

В 2022 году СПбГУ полностью обеспечил достижение целевых показателей оплаты труда научно-педагогических работников в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 с учетом доведенного Минтрудом России прогноза размера среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Санкт-Петербургу. Средняя заработная плата работников СПбГУ списочного состава по итогам 2023 года возросла по сравнению с 2022 годом на 12,7 тыс. руб., или на 11,7 %.

Инфраструктура

Несмотря на отсутствие дополнительных бюджетных ассигнований на выполнение предписаний контролирующих органов в отношении ряда объектов недвижимости, относящихся к культурному наследию, СПбГУ вновь удалось сохранить функциональность эксплуатируемых в образовательных целях помещений, не допустив существенного падения их совокупной площади.

И.о. ректора

17.04.2024



Е.Г. Чернова

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный университет"
(наименование организации)

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код
0301001

Номер документа	Дата документа
6799/2	16.04.2024

ПРИКАЗ

о возложении исполнения обязанностей ректора

Чернова Елена Григорьевна
(фамилия, имя, отчество)

Табельный номер
104 403

Ректорат

(структурное подразделение)

первый проректор

(должность (специальность, профессия), уровень, класс (категория) квалификации)

В связи с участием ректора Н. М. Кропачева в совещании под председательством министра науки и высшего образования Российской Федерации В. Н. Фалькова по вопросу деятельности образовательных организаций высшего образования, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, возложить исполнение обязанностей ректора 17.04.2024 на первого проректора Е. Г. Чернову.

Ректор

(должность)

(личная подпись)

Н. М. Кропачев

(расшифровка подписи)