



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

11.07.2023

№ 9631/1

Об адаптированной основной
образовательной программе СПбГУ

В целях совершенствования образовательной деятельности по образовательным программам и повышения доступности образования в СПбГУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во исполнение требований ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить, что в Санкт-Петербургском государственном университете:

1.1. учебно-методическая документация всех реализуемых основных образовательных программ СПбГУ включает в себя содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) / инвалидов (Приложение № 1).

1.2. любой компонент образовательной программы по заявлению обучающегося из числа лиц с ОВЗ / инвалидов адаптируется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья для удовлетворения их образовательных потребностей и интересов (Приложение № 2).

1.3. при необходимости для обучающегося с ОВЗ / инвалида по его заявлению разрабатывается индивидуальный учебный план и индивидуальный график обучения с учетом конкретной нозологии.

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на портале СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением требований настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор по учебно-методической работе

 Э.А. Зелетдинова

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНА
приказом проректора по
учебно-методической работе
от 11.07.2023 № 9631/1

Адаптация основных образовательных программ
в части учебно-методического обеспечения

Адаптация основных образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в части содержания образования и условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ / инвалидов) и инвалидов базируется на следующих основаниях в разрезе структурных компонентов.

1. Самостоятельно утверждаемый образовательный стандарт СПбГУ

Образовательным стандартом СПбГУ (утвержден приказом от 09.08.2018 №7828/1 с изменениями и дополнениями) (далее – СУОС СПбГУ) установлено следующее: «п.4.6. Реализация образовательной программы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья для удовлетворения их образовательных потребностей и интересов. Электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии предусматривают возможность обмена информацией в доступных для этих обучающихся формах».

Согласно СУОС СПбГУ в образовательные программы СПбГУ уровней бакалавриата и специалитета введена универсальная компетенция: «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах».

2. Общая характеристика основной образовательной программы

В общей характеристике основной образовательной программы присутствует следующий пункт: «п. 8. Особенности реализации образовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья», которым установлено следующее: «Реализация образовательной программы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья для удовлетворения их образовательных потребностей, и интересов. Электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии предусматривают возможность обмена информацией в доступных для этих обучающихся формах».

3. Дисциплина, обеспечивающая инклюзивную компетенцию

Во все основные образовательные программы СПбГУ включена дисциплина, реализуемая с применением дистанционных образовательных технологий «Адаптация и обучение в Университете (ЭО)». Дисциплина предназначена для обучающихся всех направлений подготовки, нацелена на включение обучающихся в инклюзивную среду и максимально возможную адаптацию к условиям обучения в Университете с учетом нозологий, физических и психологических особенностей и посредством развития учебных и коммуникативных умений. Дисциплина дает представление об организации инклюзивной образовательной среды в СПбГУ,

индивидуальной траектории обучения при инклюзивном образовании, знакомит с образовательными технологиями в условиях инклюзии, возможностями использования собственных познавательных ресурсов, управления эмоциональным состоянием, спецификой общения в образовательной среде.

4. Порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»

Для всех основных образовательных программ, в которые включена дисциплина «Физическая культура и спорт», установлен особый порядок ее освоения. Лицам с ОВЗ и инвалидам предоставлена возможность формирования Индивидуальной оздоровительной программы. Занятия для лиц с ослабленным здоровьем и для лиц, освобожденных от практических занятий, проходят по специальной методике и определенным видам спорта, в том числе по специальным программам по направлению «Оздоровительные системы», общая физическая подготовка (ОФП).

5. Практика и практическая подготовка

При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся СПбГУ из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся Положением о практике обучающихся по основным образовательным программам высшего образования Санкт-Петербургского государственного университета (приказ от 22.12.2017 № 12836/1) установлено: «п.4.11. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья».

6. Промежуточная и государственная итоговая аттестация

Проведение промежуточной аттестации в отношении лиц с ОВЗ и инвалидов, установлено Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в СПбГУ (Глава 10) и Правилами обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в СПбГУ (Глава 12).

В части проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) Программой ГИА основных образовательных программ установлено следующее: «5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для осуществления итоговой аттестации обучающихся СПбГУ из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.»

Приложение №2
 УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом проректора по
 учебно-методической работе
 от 11.07.2023 № 9631/1

Примеры дополнительного материально-технического и программного обеспечения (ПО) для лиц с ОВЗ / инвалидов с учетом нозологии (при необходимости на основе заявительного порядка).

Категории обучающихся по нозологиям	Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение (ПО)
С нарушением зрения	<p>Тифлотехнические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тактильный (брайлевский) дисплей; • ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Тораз, Opix); • телевизионное увеличивающее устройство; • цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя; • увеличительные устройства (лупа, электронная лупа); • говорящий калькулятор; • устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»); • плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер); • средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель; • брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.); • принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows); • программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka); • программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).
С нарушением слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беспроводная система линейного акустического излучения; • радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); • комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных

	<p>и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедиа-компьютер; • мультимедийный проектор; • интерактивные и сенсорные доски. <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).
<p>С нарушением опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); • специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь); • выносные кнопки; • увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; • утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; • устройства обмена графической информацией. <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программа «виртуальная клавиатура»; • специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов; • специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.