



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

21.04.2022

№ 4365/1

Об утверждении перечня плановых показателей
внутренней оценки образовательных программ и
методики их расчёта

В целях организации контроля и мониторинга качества образовательной деятельности в СПбГУ, с учётом приказа Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» и письма Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Включить аккредитационные показатели, утверждённые приказом Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» (далее – АП), в Перечень плановых показателей внутренней оценки образовательных программ Санкт-Петербургского государственного университета.
2. Утвердить прилагаемый Перечень плановых показателей внутренней оценки образовательных программ Санкт-Петербургского государственного университета и методику их расчёта (Приложение).
3. Считать приказ от 11.03.2021 № 1708/1 «Об утверждении перечня плановых показателей внутренней оценки образовательных программ и методики их расчёта» утратившим силу с даты издания настоящего приказа.
4. В целях организации контроля и управления качеством образовательных программ СПбГУ начальнику Управления образовательных программ Соловьевой М.А.:
 - 4.1. на основании настоящего приказа организовать внесение необходимых изменений в локальные акты СПбГУ в части обеспечения качества образования;
 - 4.2. в срок до 30.04.2022 представить предложения по организации мониторинга показателей внутренней оценки образовательных программ, в том числе мониторинга аккредитационных показателей.
5. Начальнику Управления по связям с общественностью Скороспеловой Д.И. не позднее двух рабочих дней с даты издания настоящего приказа обеспечить его размещение на сайте СПбГУ, в том числе на английском языке.
6. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.

7. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять по адресу org@spbu.ru.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор
по учебно-методической работе



Э.А.Зелетдинова

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом от 21.04.2022 № 4365/1

**Перечень плановых показателей
внутренней оценки образовательных программ
Санкт-Петербургского государственного университета и
методика их расчёта**

№п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ И СФЕРА ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ*	МЕТОДИКА РАСЧЁТА ПОКАЗАТЕЛЯ
	<p><i>*сфера применения показателя определяется требованиями его учёта/отражения в отчётности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - по аккредитационным показателям (АП) - по распределению контрольных цифр приема и результатам приёма на обучение по образовательным программам (КЦП) - по Программе развития СПбГУ (ПР) - по мониторингам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и установленным формам отчётности вузов (ММОН) - по выполнению функциональных обязанностей научного руководителя образовательной программы (НР) - для целей государственных/международных/профессионально-общественных аккредитаций (ГА, МА, ПОА) - для целей внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся (НОКО) - для целей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК) 	
РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
ПОКАЗАТЕЛЬ 1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧИТЫВАЕТ ПРИОРИТЕТНЫЕНАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СПБГУ		
1.1.1.	Доля в составе учебного плана дисциплин (модулей), реализуемых на иностранном, в том числе, английском языке (МА, ММОН, НР)	<p>Трудоемкость дисциплин (модулей), реализуемых на иностранном /в том числе, английском языке (в зачётных единицах)</p> <p>-----X 100</p> <p>Общая трудоемкость образовательной программы (в зачётных единицах)</p>

1.1.2.	Доля в составе учебного плана дисциплин (модулей), практик, разработанных/реализуемых совместно с производственными и социальными партнёрами (ПР, ММОН, НР)	Общее число дисциплин (модулей), практик, разработанных/реализуемых совместно с производственными и социальными партнёрами -----X 100 Общее число дисциплин (модулей), практик образовательной программы (по учебному плану)
1.1.3.	Доля дисциплин основных образовательных программ, при реализации которых используются виртуальная и дополненная реальность, симуляторы, тренажеры, виртуальные лаборатории, адаптивные обучающие комплексы, оборудование Научного парка СПбГУ (ПР, НР)	Трудоемкость дисциплин (модулей), при реализации которых используются виртуальная и дополненная реальность, симуляторы, тренажеры, виртуальные лаборатории, адаптивные обучающие комплексы, оборудование Научного парка СПбГУ (в зачётных единицах) -----X 100 Общая трудоемкость образовательной программы (в зачётных единицах)
ПОКАЗАТЕЛЬ 1.2. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДТВЕРЖДЕНО РЕЗУЛЬТАТАМИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ		
1.2.1.	Наличие у программы:	
1.2.1.1.	профессионально-общественных аккредитаций (далее - ПОА) (КЦП, ГА, ММОН)	Количество действующих ПОА по направлению подготовки/специальности
1.2.1.2.	международных аккредитаций (далее - МА) (ГА, ММОН)	Количество МА по направлению подготовки/специальности
1.2.1.3.	положительных заключений иных внешних экспертиз (ГА)	Количество положительных заключений экспертиз, полученных за отчётный период
1.2.1.4.	компонентов (дисциплин, модулей, практик), реализуемых в сетевой форме (ПР, КЦП)	Количество компонентов ОП, реализуемых в сетевой форме
1.2.2.	Наличие востребованности образовательной программы у абитуриентов: (ПР, КЦП, НР)	
1.2.2.1.	конкурс по первому приоритету при приеме на обучение по образовательной программе на места за счет бюджетных ассигнований	Количество заявлений с первым приоритетом по образовательной программе госбюджетной основы обучения ----- Контрольные цифры приема по соответствующей образовательной программе
1.2.2.2.	процент выполнения контрольных цифр приема по образовательной программе	Количество зачисленных на места за счет бюджетных ассигнований по образовательной программе -----X 100

		Контрольные цифры приема по соответствующей образовательной программе
1.2.2.3.	доля иностранных абитуриентов, подавших заявления/зачисленных на обучение по образовательной программе	Общее количество иностранных абитуриентов, подавших заявления/зачисленных на обучение по образовательной программе -----X 100 Общее количество поданных заявлений/зачисленных на обучение по образовательной программе
1.2.2.4.	количество абитуриентов, заключивших договоры о целевом обучении, среди абитуриентов, подавших заявление на обучение по образовательной программе	Общее количество абитуриентов, заключивших договоры о целевом обучении
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		
ПОКАЗАТЕЛЬ 2.1. ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ЗАЧИСЛЕННЫЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, ИМЕЮТ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ		
2.1.1.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) (АП)	Рассчитывается в соответствии с Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. № 1094 (письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций»)
2.1.2.	Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение в соответствующую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по очной форме по соответствующим программам бакалавриата или специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (применяется только для тех основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности) (АП)	Рассчитывается в соответствии с Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. № 1094 (письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций»)

2.1.3.	Доля победителей/призёров олимпиад школьников, включенных в перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, среди обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе бакалавриата/специалитета (КЦП)	Общее количество зачисленных на соответствующую образовательную программу победителей/призёров олимпиад школьников, включенных в перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации -----X 100 Общее количество обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе бакалавриата/специалитета
2.1.4.	Доля победителей/призёров/медалистов студенческих олимпиад, включенных в перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, среди лиц, зачисленных на обучение по образовательной программе магистратуры/аспирантуры/ординатуры (КЦП)	Общее количество зачисленных на обучение по образовательной программе магистратуры/аспирантуры/ординатуры победителей/призёров/медалистов студенческих олимпиад -----X100 Общее количество обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе магистратуры/аспирантуры/ординатуры
2.1.5.	Доля обучающихся по образовательной программе, имеющих в портфолио личных достижений академические, профессиональные и научные достижения, соответствующие направлению подготовки/специальности образовательной программы (участие в международных научных конференциях, в работах по научным грантам и в других формах академической и научной активности в рамках профессиональной направленности программы) (НОКО, ММОН, ПОА, НР)	Общее количество обучающихся по образовательной программе, имеющих в портфолио личных достижений академические, профессиональные и научные достижения -----X 100 Общее количество обучающихся по образовательной программе
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
ПОКАЗАТЕЛЬ 3.1. ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИМЕЮТ ВЫСОКИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ		
3.1.1.	Доля научно-педагогических работников по образовательной программе, реализующих дисциплины (модули) на иностранном языке (ПР, НР)	Общее количество НПР по образовательной программе, реализующих дисциплины (модули) на иностранном языке -----X 100 Общее число НПР, участвующих в реализации образовательной программы
3.1.2.	Доля НПР, участвующих в реализации образовательных программ других образовательных организаций высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов (ПР, ММОН)	Общее число НПР, участвующих в реализации образовательных программ других образовательных организаций высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов -----X 100 Общее число преподавателей по образовательной программе

3.1.3.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования (АП)	Рассчитывается в соответствии с Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. № 1094 (письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций»)
3.1.4.	Доля научно-педагогических работников по образовательной программе, прошедших повышение квалификации, в том числе: (ПР, МА, ПОА, ГА, ММОН, НР)	Общее число НПР по образовательной программе, прошедших повышение квалификации (3.1.4.1.+3.1.4.2.) -----X 100 Общее число НПР, участвующих в реализации образовательной программы
3.1.4.1.	в профессиональной области	Общее число НПР по образовательной программе, прошедших повышение квалификации в профессиональной области -----X 100 Общее численность НПР по образовательной программе, средняя за последние 5 лет
3.1.4.2.	по работе с информационно-компьютерными и цифровыми технологиями	Общее число НПР по образовательной программе, прошедших повышение квалификации по информационно-компьютерным и цифровым технологиям -----X 100 Общее численность НПР по образовательной программе, средняя за последние 3 года
ПОКАЗАТЕЛЬ 3.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИМЕЕТ ВЫСОКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ		
3.2.1.	Доля НПР по образовательной программе, публикующих статьи в высокорейтинговых журналах, индексируемых международными системами научного цитирования (ПР, НР)	Общее число НПР, публикующих статьи в высокорейтинговых журналах -----X 100 Общее численность НПР по образовательной программе

3.2.2.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (АП)	Рассчитывается в соответствии с Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. № 1094 (письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций»)
3.2.3.	Доля НПР по образовательной программе, участвующих в проведении экспертиз по заказам внешних потребителей (ПР)	Общее число НПР, участвующих в проведении экспертиз по заказам внешних потребителей -----X 100 Общее численность НПР по образовательной программе
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
ПОКАЗАТЕЛЬ 4.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СООТВЕТСТВУЕТ УСТАНОВЛЕННЫМ СТАНДАРТАМ И ТРЕБОВАНИЯМ		
4.1.1.	Доля дисциплин (модулей) образовательной программы, занятия по которым и процедуры оценки результатов обучения проводятся с применением информационно-компьютерных, цифровых и дистанционных образовательных технологий (ПР, ММОН)	Общее число дисциплин (модулей), практик, занятия по которым и процедуры оценки результатов обучения проводятся с применением информационно-компьютерных, цифровых и дистанционных образовательных технологий -----X 100 Общее число дисциплин (модулей), практик в учебном плане образовательной программы
РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
ПОКАЗАТЕЛЬ 5.1. ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПОКАЗЫВАЮТ ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		
5.1.1.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования (АП)	Рассчитывается в соответствии с Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. № 1094 (письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций»)
5.1.2.	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной образовательной программе (АП, НОКО, НР)	Рассчитывается в соответствии с Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. № 1094

		(письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций»)
5.1.3.	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении (АП)	Рассчитывается в соответствии с Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. № 1094 (письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций»)
ПОКАЗАТЕЛЬ 5.2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ И УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ УДОВЛЕТВОРЯЕТ ТРЕБОВАНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ		
5.2.1.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) (АП)	Рассчитывается в соответствии с Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. № 1094 (письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций»)
5.2.2.	Доля выпускников программы трёх последних лет выпуска, считающих, что качество подготовки специалистов по профилю образовательной программе соответствует требованиям рынка труда (ПОА, НОКО)	Общее количество выпускников по образовательной программе трёх последних лет выпуска, считающих, что качество подготовки специалистов по профилю образовательной программе соответствует требованиям рынка труда -----X 100 Общее количество опрошенных выпускников по образовательной программе трёх последних лет выпуска
5.2.3.	Доля обучающихся по образовательной программе, удовлетворённых условиями обучения по образовательной программе (НОК, МА, ПОА)	Общее количество обучающихся по образовательной программе, удовлетворённых условиями обучения по образовательной программе -----X 100 Общее количество опрошенных обучающихся по образовательной программе
5.2.4.	Доля обучающихся по образовательной программе, удовлетворённых качеством преподавания, организацией учебного процесса и содержанием образовательной программы (НОКО, МА, ПОА)	Общее количество обучающихся по образовательной программе, удовлетворённых качеством преподавания по образовательной программе -----X 100

		Общее количество опрошенных обучающихся по образовательной программе
ПОКАЗАТЕЛЬ 5.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ УДОВЛЕТВОРЯЕТ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЁРОВ		
5.3.1.	Доля выпускных квалификационных работ по образовательной программе, выполненных по заявкам работодателей, а также по тематике грантов (ПР, НОКО)	Общее число выпускных квалификационных работ по образовательной программе, выполненных по заявкам работодателей, а также по тематике грантов -----X 100 Общее число выпускных квалификационных работ по образовательной программе
5.3.2.	Доля выпускных квалификационных работ по образовательной программе, выполненных в рамках проектов start-up (ПР, НОКО)	Общее число выпускных квалификационных работ по образовательной программе, выполненных в рамках проектов start-up -----X 100 Общее число выпускных квалификационных работ по образовательной программе
5.3.3.	Доля работодателей/социальных партнёров, удовлетворённых качеством подготовки выпускников по образовательной программе (НОКО, МА, ПОА)	Общее количество работодателей, удовлетворённых качеством подготовки выпускников по образовательной программе -----X 100 Общее количество опрошенных работодателей по образовательной программе