

Веса предметных рейтингов вузов России

Группа	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Название группы	Математические, естественные и инженерные науки. Тип 1	Математические, естественные и инженерные науки. Тип 2	Математические, естественные и инженерные науки. Тип 3	Инженерно-технические науки. Тип 1	Инженерно-технические науки. Тип 2	Социальные и гуманитарные науки. Тип 1	Социальные и гуманитарные науки. Тип 2	Педагогика	Медицина
ОБРАЗОВАНИЕ	40%	40%	40%	40%	40%	50%	50%	50%	40%
НАУКА	35%	35%	35%	35%	35%	25%	25%	25%	30%
ОБЩЕСТВО	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	30%
Средний балл ЕГЭ поступивших на обучение на бюджетные и платные места (по рассматриваемым направлениям подготовки/специальностям, очная форма обучения)	10%	10,8%	11,8%	11,8%	12,9%	15%	16,67%	15%	12%
Численность победителей и призеров олимпиад школьников, принятых без вступительных испытаний на первый курс программ бакалавриата/специалитета рассматриваемых направлений (очная форма обучения)	2%	2,2%	2,4%	2,4%	2,6%	3%	3,33%	3%	3%
Количество победителей и призеров российских студенческих олимпиадах в рассматриваемых предметных областях	3%	3,2%	0%	3,5%	0%	5%	0%	5%	3%
Количество массовых открытых онлайн-курсов вуза, размещенных на крупнейших платформах	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Доля поступивших на обучение на программы магистратуры соответствующих направлений, имеющих диплом бакалавра/специалиста иного вуза (очная форма обучения)	3%	3,2%	3,5%	0%	0%	5%	5,56%	5%	0%
Численность ППС (в пересчете на полную занятость) в расчете на 100 студентов всех форм обучения	7%	7,6%	8,2%	8,2%	9%	8%	8,89%	8%	8%
Доля НПР, имеющих ученую степень	5%	5,4%	5,9%	5,9%	6,5%	6%	6,67%	6%	6%
Объем финансирования в расчете на численность студентов всех форм обучения	7%	7,6%	8,2%	8,2%	9%	8%	8,89%	8%	8%
Количество индексируемых в базе Web of Science Core Collection публикаций за последние три полных года	6%	6%	6%	6%	6%	4%	4%	4%	5%

Количество цитирований на 1 публикацию, индексируемую в Web of Science Core Collection за последние три полных года	2%	2%	2%	2%	2%	1%	1%	1%	2%
Количество индексируемых в Scopus публикаций за последние три полных года	6%	6%	6%	6%	6%	4%	4%	4%	5%
Количество цитирований на 1 публикацию, индексируемую в Scopus за последние три полных года	2%	2%	2%	2%	2%	1%	1%	1%	2%
Количество индексируемых в РИНЦ публикаций за отчетный год	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%
Совокупная цитируемость публикаций вуза, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%
Доход от исследований с поправкой на масштаб (на размер контингента в рассматриваемой области)	4%	4%	4%	4%	4%	1%	1%	1%	1%
Удельный вес внебюджетных источников в общем объеме внутренних и внешних затрат на научные исследования и разработки	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
Соотношение численности аспирантов (ординаторов) к численности обучающихся по программам специалитета, бакалавриата и магистратуры (по рассматриваемым направлениям, очная форма обучения)	5%	5%	5%	5%	5%	4%	4%	4%	5%
Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в отчетном году (в рассматриваемых предметных областях)	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%
Количество образовательных программ, по которым ведется приём (бакалавриат, специалитет, магистратура)	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%
Доля студентов первого курса из других регионов (по рассматриваемым направлениям, очная форма обучения)	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%
Аудитория сайта вуза	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%
Количество подписчиков аккаунта университета в соцсетях	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%
Доля студентов, обучающихся в вузе по рассматриваемым направлениям, от общего количества студентов в регионе по соответствующим направлениям (очная форма обучения)	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%
Численность прошедших обучение по программам ДПО за отчетный год	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	3%
Объем средств, привлеченных по программам ДПО за отчетный год	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	3%
Доля студентов, зачисленных в рамках целевого приема (по рассматриваемым направлениям, очная форма обучения)	0%	0%	0%	2%	2%	0%	0%	2%	3%
Индекс медиаактивности вуза	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%
Численность обучающихся программ бакалавриата, специалитета и магистратуры (по рассматриваемым направлениям, очная форма обучения)	4%	4%	4%	2%	2%	4%	4%	2%	4%