ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(СПбГУ)

ПРИКАЗ

07.02.2017 № 823/1

О внесении изменений и дополнений
в Приложения к Образовательным
стандартам СПбГУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие дополнения и изменения в Приложение к образовательному стандарту Санкт-Петербургского государственного университета по уровню «бакалавриат» (утверждено приказом проректора по учебно-методической работе от 29.08.2016 №6607/1 «Об утверждении новой редакции Приложения к Образовательному стандарту «бакалавриат»):
   1.1. Дополнить Приложением по направлению 05.03.02 «География» (рег. № СВ/05.03.02/2) (Приложение № 1).

   1.2. Дополнить Приложением по направлению 43.03.02 «Туризм» (рег. № СВ/43.03.02/2) (Приложение № 2).

   1.3. Изложить раздел 4.1. Приложения к стандарту 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (рег. № СВ/41.03.03/1) в следующей редакции:

4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся от объема вариативной части суммарно по блокам Б1, Б2, Б3	не менее 30%

1.4. Изложить раздел 3.1. Приложения к стандарту 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (рег. № СВ/41.03.03/1) в следующей редакции:

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
Б.1	**Гуманитарный, социальный и экономический блок**		
	базовая часть	8 – 30	ОКБ-1, ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-4, ОКБ-5, ОКБ-9
	вариативная часть	18 – 42	ОКБ-11, ОКБ-12, ПК-1, ПК-2
Б.2	**Математический и естественнонаучный блок**		
	базовая часть	4	ОКБ-2, ОКБ-6, ОКБ-7, ОКБ-8, ПК-10
	вариативная часть	4	ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Б.3	**Профессиональный блок**		
	базовая часть	3 - 90	ОКБ-10, ПК-2, ПК-4, ПК-7
	вариативная часть	67 - 160	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18
Б.4	**Курсовые работы и практики**		
	базовая часть	10 - 14	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Б.5	**Государственная итоговая аттестация**		
	базовая часть	2 - 10	ОКБ-1, ОКБ-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14
	вариативная часть	1 - 7	ОКБ-1, ОКБ-6, ПК-1

1.5. Изложить раздел 4.1. Приложения к стандарту 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (рег. № СВ/42.03.01/1) в следующей редакции:

4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	34 % от вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3

1.6. Изложить раздел 4.1. Приложения к стандарту 42.03.02 «Журналистика» (рег. № СВ/42.03.02/1) в следующей редакции:

4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	34 % от вариативной части суммарно по циклам Б1, Б2, Б3

1.7. Изложить раздел 3.1. Приложения к стандарту 50.03.03 «История искусств» (рег. № СВ/50.03.03/1) в следующей редакции:

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
Б.1	**Гуманитарный, социальный и экономический блок**		
	базовая часть	26-32	ОКБ- 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9
	вариативная часть	16-24	ПК- 1, 2, 3, 5, ОКБ – 11, 12
Б.2	**Математический и естественнонаучный блок**		
	базовая часть	3-6	ОКБ - 5, 7
	вариативная часть	5-6	ПК- 11
Б.3	**Профессиональный блок**		
	базовая часть	80-86	ОКБ- 6, 8, 10
	вариативная часть	80-86	ПК- 2, 3, 4, 6, 8, 10, 12
Б.4	**Курсовые работы и практики**		
	базовая часть	10-22	ОКБ- 1, 3, 4, 6, 8 ПК- 4, 7, 8, 9, 10
Б.5	**Государственная итоговая аттестация**		
	базовая часть	6-12	ОКБ- 1, 3, 4, 5, 6, 7 ПК- 1, 2, 3, 5, 9, 10, 12

1.8. Изложить раздел 3.1. Приложения к стандарту 38.03.01 «Экономика» (рег. № СВ/38.03.01/1) в следующей редакции:

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
Б.1	**Гуманитарный, социальный и экономический блок**		
	базовая часть	15 – 36	ОКБ-3, ОКБ-5, ОКБ-8, ОКБ-9,

			ПК-1, ПК-4
	вариативная часть	18-32	ОКБ-3, ОКБ-4, ОКБ-11, ОКБ-12, ПК-2
Б.2	**Математический и естественнонаучный блок**		
	базовая часть	20 – 24	ОКБ-7, ПК-2, ПК-15
	вариативная часть	10 – 16	ОКБ-7, ПК-4, ПК-15, ПК-16
Б.3	**Профессиональный блок**		
	базовая часть	58 – 76	ОКБ-2, ОКБ-5, ОКБ-10, ПК-1 – ПК-3, ПК-5 – ПК-14, ПК-16 – ПК-18
	вариативная часть	60 – 100	ОКБ-3, ОКБ-4; ПК-1 – ПК-18
Б.4	**Курсовые работы и практики**		
	базовая часть	8 – 12	ОКБ-1, ОКБ-3, ОКБ-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-13
Б.5	**Государственная итоговая аттестация**		
	базовая часть	6-12	ОКБ-1 – ОКБ-8, ПК-1 – ПК-18

1.9. Изложить раздел 4.5. Приложения к стандарту 38.03.01 «Экономика» (рег. № СВ/38.03.01/1) в следующей редакции:

4.5. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения (в академических часах)	Не установлен

1.10. Изложить раздел 3. Приложения к стандарту 38.03.05 «Бизнес-информатика» (рег. № СВ/38.03.05/1) в следующей редакции:

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
Б.1	**Гуманитарный, социальный и экономический блок**		
	базовая часть	16 — 28	ОКБ-3 – ОКБ-6, ОКБ-8, ОКБ-9, ПК-4
	вариативная часть	11 – 34	ОКБ-1 – ОКБ-5, ОКБ-11, ОКБ-12, ПК-5, ПК-15
Б.2	**Математический и естественнонаучный блок**		
	базовая часть	20 – 34	ОКБ-6, ПК-4, ПК-15 – ПК-17
	вариативная часть	14 – 34	ОКБ-6, ОКБ-7, ПК-4, ПК-5, ПК-16, ПК-17
Б.3	**Профессиональный блок**		
	базовая часть	58 — 76	ОКБ-2, ОКБ-5, ОКБ-7, ОКБ-10, ПК-1 – ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-20
	вариативная часть	70 — 100	ОКБ-1 – ОКБ-3, ОКБ-6 – ОКБ-8, ПК-1 – ПК-20
Б.4	**Курсовые работы и практики**		
	базовая часть	8 – 9	ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-7, ОКБ-8, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-

			9, ПК-10, ПК-12 – ПК-14, ПК-17, ПК-18
Б.5	**Государственная итоговая аттестация**		
	базовая часть	6-12	ОКБ-1 – ОКБ-3, ОКБ-5, ОКБ-6, ОКБ-8, ПК-1 – ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14 – ПК-18, ПК-20

1.11. Изложить раздел 4.5. Приложения к стандарту 38.03.05 «Бизнес-информатика» (рег. № СВ/38.03.05/1) в следующей редакции:

4.5.Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения	Не установлен

1.12. Изложить раздел 3. Приложения к стандарту 38.03.03 «Управление персоналом» (рег. № СВ/38.03.03/1) в следующей редакции:

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
Б.1	**Гуманитарный, социальный и экономический блок**		
	базовая часть	15 – 24	ОКБ-2 – ОКБ-5, ОКБ-8, ОКБ-9, ПК-11, ПК-13, ПК-17, ПК-19
	вариативная часть	18-32	ОКБ-3 – ОКБ-6, ОКБ-11, ОКБ-12, ПК-19
Б.2	**Математический и естественнонаучный блок**		
	базовая часть	20 – 24	ОКБ-7, ПК-18, ПК-20
	вариативная часть	10 – 16	ОКБ-7, ПК-14, ПК-18
Б.3	**Профессиональный блок**		
	базовая часть	58 – 76	ОКБ-2, ОКБ-10, ПК-3, ПК-5 – ПК-8, ПК-11, ПК-13 – ПК-16, ПК-19 – ПК-21
	вариативная часть	75 – 90	ОКБ-2, ПК-2 – ПК-4, ПК-6 – ПК-10, ПК-12 – ПК-21
Б.4	**Учебная и производственная практики**		
	базовая часть	8 – 12	ОКБ-2, ОКБ-6, ОКБ-7, ПК-1 – ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-20, ПК-21
Б.5	**Государственная итоговая аттестация**		
	базовая часть	6-12	ОКБ-1, ОКБ-3 – ОКБ-8, ПК-1 – ПК-21

1.13. Изложить раздел 4.5. Приложения к стандарту 38.03.03 «Управление персоналом» (рег. № СВ/38.03.03/1) в следующей редакции:

4.5. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения (в академических часах)	Не установлен

2. Внести следующие дополнения и изменения в Приложение к образовательному стандарту Санкт-Петербургского государственного университета по уровню «магистратура» (утверждено приказом проректора по учебно-методической работе от 29.08.2016 №6604/1 «Об утверждении новой редакции Приложения к Образовательному стандарту по уровню «магистратура»:

2.1. Дополнить Приложением по направлению 43.04.02 «Туризм» (рег. № ВМ/43.04.02-ПО/2) (Приложение № 3).

2.2. Дополнить Приложением по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» (рег. № ВМ/38.04.08-ПО/1) (Приложение № 4).

2.3. Дополнить раздел 1 «Профили подготовки» Приложения к стандарту 40.04.01 «Юриспруденция» (практико-ориентированная модель магистратуры) (рег. № ВМ/40.04.01-ПО/1) профилями:

«1.5. Международное публичное право

1.6. Международное частное право.».

2.4. Изложить раздел 3.1. Приложения к стандарту 21.04.01 «Нефтегазовое дело» (практико-ориентированная модель магистратуры) (рег. № ВМ/21.04.01-ПО/1) в следующей редакции:

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
М.1	**Общенаучный блок**		
	Базовая часть	3–15	ОКМ-1, ОКМ-2, ОКМ-5, ПК-1 - ПК-5, ПК-14, ПК-15
	Вариативная часть	3–15	ОКМ-1, ОКМ-2, ОКМ-5, ПК-1 - ПК-8, ПК-13
М.2	**Профессиональный блок**		
	Базовая часть	10-20	ОКМ-1 - ОКМ-5, ПК-1 –ПК-34, ПК-37- ПК-41
	Вариативная часть	2-40	
М.3	**Практики и научно-исследовательская работа**		
	Базовая часть	30-60	ПК-1 - ПК-41
М.4	**Государственная итоговая аттестация**		
	Базовая часть	3-15	ОКМ-1 - ОКМ-5, ПК-1 – ПК-41

2.5. Изложить раздел 3.1. Приложения к стандарту 41.04.02 «Регионоведение России» (академически-ориентированная модель магистратуры) (рег. № ВМ/41.04.02-АО/1) в следующей редакции:

Код	Часть учебного цикла или учебного раздела	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
М.1	**Дисциплины (модули)**		
	базовая часть	55-65	ОКМ-1, ОКМ-2, ОКМ-3, ОКМ-4, ОКМ-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
	вариативная часть	25-35	ОКМ-1, ОКМ-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-15
М.2	**Учебная и производственная практики**		
	Вариативная часть	15-25	ОКМ-1, ОКМ-2, ОКМ-3, ОКМ-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14
М.3	**Итоговая государственная аттестация**		
	Базовая часть	10-20	ОКМ-1, ОКМ-2, ОКМ-3, ОКМ-4, ОКМ-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,

			ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

2.6. Изложить раздел 4.5. Приложения к стандарту 38.04.01 «Экономика» (рег. № ВМ/38.04.01-АО/1) (академически-ориентированная модель магистратуры) в следующей редакции:

4.5.Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения (в академических часах)	Не установлен

2.7. Изложить раздел 4.5. Приложения к стандарту 38.04.01 «Экономика» (рег. № ВМ/38.04.01-ПО/1) (практико-ориентированная модель магистратуры) в следующей редакции:

4.5.Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения (в академических часах)	Не установлен

2.8. Изложить раздел 4.5. Приложения к стандарту 38.04.05 «Бизнес-информатика» (рег. № ВМ/38.04.05-АО/1) (академически-ориентированная модель магистратуры) в следующей редакции:

4.5.Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения (в академических часах)	Не установлен

2.9. Изложить раздел 4.5. Приложения к стандарту 38.04.03 «Управление персоналом» (рег. № ВМ/38.04.03-АО/1) (академически-ориентированная модель магистратуры) в следующей редакции:

4.5.Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения (в академических часах)	Не установлен

2.10. Изложить раздел 4.5. Приложения к стандарту 38.04.08 «Финансы и кредит» (рег. № ВМ/38.04.08-АО/1) (академически-ориентированная модель магистратуры) в следующей редакции:

4.5.Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения (в академических часах)	Не установлен

3.Внести изменения в Приложение к образовательному стандарту Санкт-Петербургского государственного университета по уровню «специалитет» (утверждено приказом проректора по учебно-методической работе от 29.08.2016 №6606/1 «Об утверждении новой редакции Приложения к Образовательному стандарту «специалитет»):

3.1.Изложить Приложение по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (рег. № СМ/31.05.01/1) в новой редакции (Приложение № 5).

4.Начальнику Управления по связям с общественностью Чернышевой О.А. разместить настоящий приказ на сайте СПбГУ в разделе «Образовательные стандарты».

5. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приёмная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.

6. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять по адресу b.gataeva@spbu.ru.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебные записки председателя учебно-методической комиссии Восточного факультета Гроховского П.Л. от 20.01.2017 № 06/73-1, от 30.01.2017 № 06/73-4, профессора с возложенными обязанностями заведующего кафедрой международного

права Бахина С.В. от 21.09.2016 № 93.08/54-77, председателя учебно-методической комиссии Институт Наук о Земле СПбГУ Алиева Т.А. от 06.12.2016 № 06/76-135, от 23.11.2016 № 06/76-113, от 07.12.2016 № 06/76-141, председателя учебно-методической комиссии Медицинского факультета Соколовича Е.Г. от 29.11.2016 № 06/80-74, от 12.12.2016 № 06/80-78, от 16.12.2016 № 06/80-80, от 22.11.2016 № 06/80-71, председателя Института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций» СПбГУ Блохина И.Н. от 25.01.2017 № 06/100-2, председателя учебно-методической комиссии Института истории СПбГУ Кривошеева Ю.В. от 05.12.2016 № 06/78-68, протокол №2 заседания рабочей группы по разработке основной образовательной программы по подготовке актуариев от 14.12.2016, выписка из протокола № 1 заседания учебно-методической комиссии Экономического факультета от 08.09.2016.

Проректор
по учебно-методической работе М.Ю. Лаврикова

Приложение № 1 к приказу проректора
по учебно-методической работе
от 07.02.2017 № 823/1

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер
СВ/05.03.02/2

П Р И Л О Ж Е Н И Е
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

05.03.02 География

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПО УРОВНЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАКАЛАВРИАТ»

(для образовательных программ с 2017 года приёма и последующих годов)

1. Профили подготовки

Не предусмотрены

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	готовность к работе в полевых натурных исследованиях, связанной со сбором и первичной обработкой различных географических материалов
ПК-2	способность к работе в лабораториях, в аналитических и исследовательских центрах при проведении научно-исследовательских и производственных работ в области физической, экономической и политической географии, ландшафтного планирования, геоморфологии, биогеографии и географии почв, страноведения и международного туризма, охраны природы и других наук об окружающей среде под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
ПК-3	способность понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа, синтеза и представления информации
ПК-4	готовность применять современные методы исследований при сборе и первичной обработке материала, в полевых натурных и лабораторных исследованиях
ПК-5	способность к оформлению результатов научных исследований в виде научных отчетов, обзоров, карт, аналитических справок и пояснительных записок, консалтинговых и маркетинговых услуг
ПК-6	владение основными нормами профессиональной этики
ПК-7	умение анализировать частные и общие проблемы рационального использования природных условий и ресурсов, осуществлять территориальное ландшафтное планирование, управлять природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
ПК-8	умение анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, анализировать и прогнозировать развитие территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников

ПК-9	умение провести комплексную оценку туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
ПК-10	знание принципов и методики подготовки документации для комплексной географической экспертизы различных видов проектов
ПК-11	владение технологией сбора, систематизации и обработки первичной физико-географической, биогеографической, геоморфологической, статистической, экологической, демографической, социально-экономической и другой аналитической информации, оформления документации
ПК-12	знание методики разработки проектных материалов (документов), проведения научных исследований, а также по технико-экономическому обоснованию проектных решений
ПК-13	знание методов изучения географических аспектов маркетинговой и управленческой деятельности отдельных предприятий, фирм, корпораций
ПК-14	знание методов социально-экономической региональной диагностики стран, регионов, городов; социально-экономического анализа территорий разного таксономического уровня
ПК-15	умение осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по территориальному планированию и ландшафтному проектированию
ПК-16	умение проводить экономико-географическую, физико-географическую, почвенно-ботанико-географическую экспертизу различных видов проектного анализа
ПК-17	знание методов проектирования туристско-рекреационных систем, умение разрабатывать туристские и экскурсионные маршрутов
ПК-18	способность поддерживать и развивать информационные базы данных о состоянии окружающей природной среды и природно-сырьевом потенциале на региональном и федеральном уровнях
ПК-19	способность участвовать в контрольно-ревизионной деятельности, социально-экономическом и экологическом аудите
ПК-20	способность участвовать и принимать участие в подготовке экспертных заключений о целесообразности реализации тех или иных проектов в области транспортной, производственной, изыскательской, ландшафтно-экологической деятельности предприятий, организаций, ведомств
ПК-21	способность принимать участие в управлении социально-экономическими, миграционными, демографическими, природоохранными процессами и явлениями
ПК-22	способность на основе своих профессиональных компетенций и знаний принимать участие в работе административных органов управления
ПК-23	способность осуществлять учебную и воспитательную работу в

	средних общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях, колледжах при условии освоения соответствующей образовательно-профессиональной программы педагогического профиля

3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть учебного блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
Б.1	**Дисциплины (модули)**		
	Базовая часть	93–111	ОКБ-1, ОКБ-3 ОКБ-4 ОКБ-5 ОКБ-7 ОКБ-8 ОКБ-9, ОКБ-10 ОКБ-11,ОКБ-12; ПК-1 – ПК-23
	Вариативная часть	99–105	
Б.2	**Курсовые работы и практики**		
	Базовая часть	—	—
	Вариативная часть	21–36	ОКБ-1, ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-4, ОКБ-5, ОКБ-6, ОКБ-7, ОКБ-8, ОКБ-11; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20
Б.3	**Государственная итоговая аттестация**		
	Базовая часть	6–9 (включая подготовку выпускной квалификационной работы)	ОКБ-1, ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-6, ОКБ-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-19, ПК-20

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся.	30% вариативной части блока Б.1.
4.2. Минимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	30%
4.3.Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа по блоку Б.1.	50%
4.4. Максимальный объём факультативных дисциплин, не обязательных для изучения обучающимися	10 зачётных единиц

4.5. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения (в академических часах)	32
4.6. Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО	
4.7.Примерный перечень лабораторных практикумов и практических занятий по учебным дисциплинам (модулям)	
4.7.1. Иностранный язык 4.7.2. Высшая математика 4.7.3. Геодезия 4.7.4. Почвоведение и география почв 4.7.5. ГИС в географии 4.7.6. Основы учения об атмосфере 4.7.7. Биогеография 4.7.8. Физическая география 4.7.9. Общественная география 4.7.10. Физика с основами геофизики, а также в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта: 4.7.11. по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области: физики, химии, информатики; модули - землеведение, картография, физическая география России и мира, экономическая и социальная география России и мира, методы географических, физико-географических и экономико-географических исследований, 4.7.12. по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.	
4.8. Требования к аттестации по итогам практики	
4.8.1. Выполнение конкретного задания 4.8.2. Письменный отчет с докладом 4.8.3. Оценка компетенций, полученных студентом в ходе практики 4.8.4. Выставление оценки	
4.9. Виды, этапы научно-исследовательской работы в случае организации практики в форме научно-исследовательской работы обучающегося	
4.9.1. Планирование НИР (знакомство с тематикой исследовательских работ в этой области; выбор темы; написание рефератов) 4.9.2. Проведение научно-исследовательской работы 4.9.3. Составление отчета 4.9.4. Подготовка презентации 4.9.5. Публичная защита	

Приложение № 2 к приказу проректора
по учебно-методической работе
от 07.02.2017 № 823/1

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер СВ/43.03.02/2

П Р И Л О Ж Е Н И Е
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

43.03.02 Туризм
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАКАЛАВРИАТ»
(для образовательных программ с 2017 года приёма и последующих годов)

1. Профили подготовки

1.1.Нет.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, зависящие от особенностей направления подготовки

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

Код компетенции	**Наименование и (или) описание компетенции**
ПК-1	способность применять теоретические основы и инструментарий (методы) культурологического, музееведческого и географического знания в исследованиях современной культуры и объектов культурного и природного наследия
ПК-2	способность понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации и представлять результаты исследований в форме научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок
ПК-3	готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме
ПК-4	способность к социальному взаимодействию и профессиональному общению; готов к коллективной работе в команде и организации работы малых коллективов исполнителей
ПК-5	готовность к использованию современного знания о культуре, менеджменте и ведущих направлениях современной социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе
ПК-6	способность к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей (туристов, экскурсантов)
ПК-7	способность использовать на практике основы действующего законодательства в сфере туристской, экскурсионной деятельности, а также осуществлять контроль за соответствием нормам безопасности туристских продуктов
ПК-8	способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии
ПК-9	готовность нести ответственность за принимаемые решения в профессиональной деятельности
ПК-10	готовность выполнять работу по текущему и

	перспективному проектированию туристских и экскурсионных продуктов
ПК-11	способность выполнять все виды работ, связанные с обеспечением туристских и экскурсионных программ
ПК-12	готовность применять инновационные технологии в ведущих направлениях туристской и экскурсоводческой деятельности
ПК-13	готовность применять современные информационные технологии при разработке новых туристских продуктов
ПК-14	способность к реализации и продвижению туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий
ПК-15	способность к расчёту и анализу затрат деятельности предприятий туриндустрии, готовность использовать нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности
ПК-16	способность использовать методы мониторинга туристского рынка

3. Требования к структуре образовательной программы, зависящие от особенностей направления подготовки

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	Коды формируемых компетенций
Б.1	**Дисциплины (модули)**		
	Базовая часть	75-105	ОКБ-1, ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-4, ОКБ-5, ОКБ-6, ОКБ-7, ОКБ-8, ОКБ-9, ОКБ-10, ОКБ-11, ОКБ-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15
	Вариативная часть	111-129	ОКБ-2, ОКБ-4, ОКБ-5, ОКБ-6, ОКБ-7, ОКБ-8, ОКБ-11 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Б.2	**Практики**		
	Вариативная часть	20-30	ОКБ-2, ОКБ-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Б.3	**Государственная итоговая аттестация**		

	Базовая часть	7-12	ОКБ-1, ОКБ-2, ОКБ-3, ОКБ-6, ОКБ-7, ОКБ-8, ОКБ-11, ОКБ-12 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16

4. **Требования к условиям реализации образовательной программы, зависящие от особенностей направления подготовки**

4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	30 % вариативной части блока **Б.1**
4.2. Минимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	30 %
4.3. Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа по блоку **Б.1**	40 %
4.4. Максимальный объём факультативных дисциплин, не обязательных для изучения обучающимися	10 зачётных единиц
4.5. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения	27
4.6. Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения (если имеются)	
Не предусмотрены	
4.7. Примерный перечень лабораторных практикумов и практических занятий по учебным дисциплинам (модулям)	
4.7.1. по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области: 4.7.1.1. делового общения, 4.7.1.2. иностранных языков, 4.7.1.3. математики, 4.7.1.4. информационных технологий, 4.7.1.5. географии; 4.7.2. по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем; 4.7.3. а также в соответствии с требованиями ФГОС по дисциплинам (модулям), формирующим у обучающихся умения и навыки в области: 4.7.3.1. русского языка и культуры речи, 4.7.3.2. туристско-рекреационного проектирования, 4.7.3.3. потребностей человека, 4.7.3.4. маркетинга в туристской индустрии, 4.7.3.5. организации туристской деятельности,	

4.7.3.6. технологии продаж и обслуживания.
4.8. Требования к аттестации по итогам практики
4.8.1. аттестация по итогам практики проводится на основании отчета о выполненной обучающимся работе в течение практики. 4.8.2. по результатам аттестации выставляется зачет.
4.9. Виды, этапы научно-исследовательской работы в случае организации практики в форме научно-исследовательской работы обучающегося
Не предусмотрены

Приложение № 3 к приказу проректора
по учебно-методической работе
от 07.02.2017 № 823/1

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер ВМ/43.04.02-ПО/2

П Р И Л О Ж Е Н И Е
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

43.04.02 Туризм

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПО УРОВНЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАГИСТРАТУРА»

(практико-ориентированная модель магистратуры)

(для образовательных программ с 2017 года приёма и последующих годов)

1. **Профили подготовки**
   1.1.Нет.

2. **Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки**

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки

Код компетенции	**Описание компетенции**
Общепрофессиональные	
ПК-1	Способен использовать углубленные современные теоретические и практические знания в области туризма
ПК-2	Способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой туризма и рекреации, расширять и углублять свое научное мировоззрение
ПК-3	Способен использовать углубленные знания правовых и этических норм при разработке и осуществлении широкомасштабных и социально значимых проектов туристской индустрии, к оценке результатов профессиональной деятельности
В проектной деятельности	
ПК-4	Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию
ПК-5	Готов применять методы анализа, разработки и поиска решений в деятельности предприятий и организаций в сфере туризма
В производственно-технологической деятельности	
ПК- 6	Способен к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии
ПК- 7	Способен к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии
ПК- 8	Способен к внедрению современной системы стандартизации в туристской индустрии
В организационно-управленческой деятельности	
ПК-9	Способен к подготовке аналитической информации и использованию баз данных и информационных систем для реализации организационно-управленческих функций

ПК- 10	Способен оценивать и осуществлять обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)
В сервисной деятельности	
ПК-11	Способен к осуществлению туристско-рекреационных и краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений
В научно-исследовательской деятельности	
ПК- 12	Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере оценки ресурсов и прогноза потенциала развития туризма и рекреации
ПК- 13	Способен представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений
ПК- 14	Способен к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии

2.2. Общекультурные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки

нет

3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.	Коды формируемых компетенций
Б.1	**Дисциплины (модули)**		ОКМ-1, ОКМ-2, ОКМ-3, ОКМ-4, ОКМ-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
	Базовая часть	15-24	
	Вариативная часть	30-51	
Б.2	**Практики**		
	Вариативная часть	45-60	
Б.3	**Государственная итоговая аттестация**		
	Базовая часть	9-12	

4.Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от особенностей направления подготовки

4.1.Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	30% вариативной части блока

	Б.1
4.2.Минимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	40 %
4.3.Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа по блоку Б.1	20%
4.4. Максимальный объём факультативных дисциплин, не обязательных для изучения обучающимися, не включаемый в объём зачётных единиц, установленный в разделе 3 настоящего образовательного стандарта	10 зачётных единиц
4.5.Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения (в академических часах)	14
4.6. Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по очно-заочной форме обучения (если имеются)	
Не предусмотрено	
4.7.Примерный перечень лабораторных практикумов и практических занятий по учебным дисциплинам (модулям)	
4.7.1. проектирование туристско-рекреационных систем 4.7.2. механизмы региональной политики в сфере туризма и рекреации 4.7.3. геоинформационные технологии в туризме и рекреации 4.7.4. практика маркетинговых исследований в туризме 4.7.5. по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков с учётом профиля подготовки 4.7.6. по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области теории и методологии социально-экономических исследований в туристской индустрии, правового обеспечения деятельности в туристской индустрии, прогнозирования и планирования туристической деятельности	
4.8.Требования к уровню владения иностранным языком обучающимися по образовательным программам магистратуры на иностранном языке и (или) по совместным образовательным программам, предусматривающим формирование части компетенций в период(ы) обучения в образовательных организациях, в которых иностранный язык является основным языком обучения по данному профилю магистратуры	
Не установлены	
4.9.Требования к практикам по образовательной программе магистратуры	
4.9.1. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики: научно-производственная 4.9.2. Производственная практика проводится в сторонних организациях (предприятия туриндустрии, научно-исследовательские и проектные организации, органы государственной власти и местного самоуправления) в соответствии с договорами, заключённым с этими организациями.	

4.10.Виды, этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы
4.10.1.Планирование научно-исследовательской работы (знакомство с тематикой исследовательских работ в этой области; выбор темы; написание рефератов) 4.10.2.Проведение научно-исследовательской работы 4.10.3. корректировка плана проведения научно-исследовательской работы 4.10.4.Составление отчета 4.10.5.Подготовка презентации 4.10.6.Публичная защита

Приложение № 4 к приказу проректора
по учебно-методической работе
от 04.02.2017 № 823/1

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер ВМ/38.04.08-ПО/1

П Р И Л О Ж Е Н И Е
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

38.04.08 Финансы и кредит

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАГИСТРАТУРА»
(практико-ориентированная модель магистратуры)

1. **Профили подготовки**
   Профилей подготовки не предусмотрено.

2. **Требования к результатам освоения образовательной программы, зависящие от особенностей направления подготовки**

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки

Код компетенции	**Наименование и (или) описание компетенции**
ПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
ПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях
ПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

3. **Требования к структуре образовательной программы, зависящие от особенностей направления подготовки**

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть учебного цикла или учебного раздела	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
М.1	**Дисциплины(модули)**		
	базовая часть	18-36	ОКМ-1–ОКМ-5 ПК-1 – ПК-4
	вариативная часть	24-39	ПК-1 – ПК-4
М.2	**Практики и научно-исследовательская работа**		
	Вариативная часть	36-57	ОКМ-1 – ОКМ-5 ПК-1 – ПК-4
М.3	**Государственная итоговая аттестация**		
	базовая часть	6-9	ОКМ-1–ОКМ-5 ПК-1 – ПК-4

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, зависящие от особенностей направления подготовки

4.1. Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	30 % вариативной части блока М1
4.2. Минимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	40%
4.3. Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа от общего количества часов аудиторных занятий по блоку М1	30%
4.4. Максимальный объём факультативных дисциплин, не обязательных для изучения обучающимися, не включаемый в объём зачётных единиц, установленный в разделе 3 настоящего образовательного стандарта	Не установлен
4.5. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения (в академических часах)	Не установлен
4.6. Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения	
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме не может составлять более 16 академических часов. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной образовательной программы в заочной форме не может составлять более 200 академических часов.	
4.7. Примерный перечень лабораторных практикумов и практических занятий по учебным дисциплинам (модулям)	
Управление рисками (продвинутый уровень) Управление инвестиционным портфелем	
4.8. Требования к уровню владения иностранным языком обучающимися по образовательным программам магистратуры на иностранном языке и (или) по совместным образовательным программам, предусматривающим формирование части компетенций в период(ы) обучения в образовательных организациях, в которых иностранный язык является основным языком обучения	
Не установлены	
4.9. Требования к практикам по образовательной программе магистратуры	
4.9.1. Возможны следующие виды практик: учебно-исследовательская, производственная, преддипломная. 4.9.2. Выбор места практики и содержания работ обосновывается необходимостью ознакомления магистранта с деятельностью	

предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования в соответствии с направлением подготовки. 4.9.3. Практика должна быть связана с направлением научно-исследовательской работы магистранта. 4.9.4. Место прохождения практики согласовывается с научным руководителем магистранта.
4.10. Виды, этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы
4.10.1. планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме; 4.10.2. проведение научно-исследовательской работы; 4.10.3. корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; 4.10.4. составление отчета о научно-исследовательской работе; 4.10.5. публичная защита выполненной работы

Приложение № 5 к приказу проректора
по учебно-методической работе
от 07.02.2017 № 823/1

Санкт-Петербургский государственный университет

Регистрационный номер СМ/31.05.01/1

П Р И Л О Ж Е Н И Е
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.05.01 Лечебное дело

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО УРОВНЮ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПЕЦИАЛИТЕТ»

1. Специализации

Специализации не предусмотрены.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы, предъявляемые в зависимости от специальности

2.1. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы специалитета по специальности

Общепрофессиональные компетенции:	
ПК-1	способен и готов реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками сохранять врачебную тайну;
ПК-2	способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат;
ПК-3	способен и готов к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;
ПК-4	способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;
ПК-5	способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;
ПК-6	способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп;
ПК-7	способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными;

ПК-8	способен и готов проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта;
ПК-9	способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
Профилактическая деятельность:	
ПК-10	способен и готов применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению их здоровья ;
ПК-11	способен и готов использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;
ПК-12	способен и готов проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
ПК-13	способен и готов организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры взрослого населения и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты, проводить отбор взрослого населения и подростков для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты;
ПК-14	способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

Диагностическая деятельность:	
ПК-15	способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом;
ПК-16	способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
ПК-17	способен и готов выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
ПК-18	способен и готов анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий с учетом физиологических особенностей организма человека, провести диагностику физиологической и патологической беременности, физиологических и патологических родов и послеродового периода, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы;
Лечебная деятельность	
ПК-19	способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях, травмах и состояниях (в том числе способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход) у взрослого населения и подростков: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной и репродуктивной систем и системы крови, - своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
ПК-20	способен и готов назначать больным адекватное

	(терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов, ведению физиологического послеродового периода;
ПК-21	способен и готов осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случаях возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации;
ПК-22	способен и готов назначать и использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения;
Реабилитационная деятельность:	
ПК-23	способен и готов применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний;
ПК-24	способен и готов давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков;
Психолого-педагогическая деятельность:	
ПК-25	способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни ;
ПК-26	способен и готов к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни,

	способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек;
Организационно-управленческая деятельность:	
ПК-27	способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
ПК-28	способен и готов использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и подросткам, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;
ПК-29	способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций;
ПК-30	способен и готов решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков;
Научно-исследовательская деятельность:	
ПК-31	способен и готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
ПК-32	способен и готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

3. Требования к структуре образовательной программы, предъявляемые в зависимости от специальности

3.1. Соотношение базовой и вариативной частей образовательной программы

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций

С.1	**Гуманитарный, социальный и экономический блок**		
	базовая часть	27-31	ОКС-1 – ОКС-12; ПК-1, ПК-4,ПК-28,ПК-31-32;
	вариативная часть	1-4	ОКС-11, ОКС-12;
С.2	**Математический, естественнонаучный блок**		
	базовая часть	83-93	ПК-2-3,ПК-5-6,ПК-9,ПК-16-17,ПК-28,ПК-31-32;
	вариативная часть	1-7	ПК-6,ПК-16-17,ПК-31-32;
С.3	**Профессиональный блок**		
	базовая часть	175-192	ОКС-10, ПК-5,ПК-7-32;
	вариативная часть	1-17	ПК-15-24,ПК-31-32;
С.4	**Курсовые работы и практики**		
	базовая часть	36,5- 42,5	ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32; ОКС-1, ОКС-3, ОКС-6, ОКС-7
С.5	**Государственная итоговая аттестация**		
	базовая часть	4,5	ОКС-1 – ОКС-8; ПК-1 –ПК-32

3.2. Требования к структуре курсовых работ и практик

Код	Часть блока	Границы трудоёмкости в зачётных единицах	Коды формируемых компетенций
	Курсовые работы	0-6	ПК-11, 17-21;
	Учебная практика	6,5	ПК-7,ПК-9,ПК-25,ПК-29;
	Производственная практика	28,5	ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-15, ПК-17-30;
	Преддипломная практика	1,5	ОКС-1, 3, 6, 7, 11, 12; ПК-31, 32;

Учебная практика сочетается с аудиторными занятиями и реализуется в течение следующих этапов: 1) уход за больными (введение в медицину), 2) уход за больными (терапевтического профиля), 3) уход за больными (хирургического профиля).

Производственная практика реализуется в течение следующих этапов: 1) биолого-экологическая практика, 2) помощник палатной медицинской сестры, 3) помощник процедурной медицинской сестры, 4) помощник врача стационара, 5) помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения. Промежуточная аттестация предусматривает выставление оценки.

Преддипломная практика реализуется для завершения и оформления

выпускной квалификационной (дипломной) работы.

4. Требования к условиям реализации образовательной программы, предъявляемые в зависимости от специальности

4.1.	Минимальная доля трудоёмкости учебных дисциплин (учебных занятий) по выбору обучающихся	Не менее одной трети вариативной части
4.2.	Минимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	5 %
4.3.	Максимальная доля трудоёмкости аудиторных занятий лекционного типа	30 %
4.4.	Максимальный объём факультативных дисциплин, не обязательных для изучения обучающимися	10 зачётных единиц
4.5.	Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения - не предусмотрены	
4.6.	Минимальный перечень лабораторных практикумов и практических занятий по учебным дисциплинам	
4.6.1.	Лабораторные практикумы: по физике и математике, химии и биохимии	
4.6.2.	Практические занятия: по биологии, анатомии, гистологии, эмбриологии, цитологии, нормальной физиологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, топографической анатомии и оперативной хирургии, эпидемиологии, психологии и педагогике, иностранному и латинскому языку, гигиене, общественному здоровью и здравоохранению, физической культуре, безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф, судебной медицине, медицинской информатике	
4.6.3.	Клинические практические занятия: по акушерству и гинекологии, анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, медицинской реабилитации, госпитальной терапии, клинической фармакологии, госпитальной хирургии, дерматовенерологии, детской хирургии, клинической патологии, инфекционным болезням, лучевой диагностике и лучевой терапии, неврологии и нейрохирургии, медицинской генетике, общей хирургии, онкологии, оториноларингологии, офтальмологии, поликлинической терапии, пропедевтике внутренних болезней, психиатрии, медицинской психологии, стоматологии, травматологии и ортопедии, педиатрии, эндокринологии, факультетской терапии, факультетской хирургии, профессиональным болезням, урологии, фтизиатрии	
4.7.	Ограничения по объёму аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения	

Не предусмотрены
4.8. Требования к практикам по образовательной программе специалитета
4.8.1. Учебная практика осуществляется на клинических базах и проводится во время учебных занятий, являясь их составной частью.
4.8.2. По итогам учебной практики проводится экзамен.
4.8.3. Производственные практики осуществляются на клинических базах, а также на базе сторонних организаций – медицинских и научно-исследовательских учреждениях, обладающих необходимым кадровым, клиническим и научно-исследовательским потенциалом.
4.8.4. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчёта обучающегося и отзыва руководителя практики от учреждения. По итогам аттестации выставляется оценка.
4.8.5. По итогам преддипломной практики проводится зачёт.
4.9. Виды, этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающегося
4.9.1. Знакомство с научной темой, изучение специальной литературы и научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной медицины на русском и иностранном языках, определение актуальности исследования.
4.9.2. Определение научной проблемы и идеи, предмета и объекта исследования, выделение целей и задач исследования, формулирование основных положений исследования.
4.9.3. Определение методологической базы исследования: материалы, методы и этапы исследования.
4.9.4. Проведение научного (экспериментального, клинического, клинико-экспериментального, клинико-статистического, эпидемиологического) исследования.
4.9.5. Анализ первичных данных проведенного исследования, анализ результатов с использованием методов математической статистики.
4.9.6. Обобщение полученных результатов, их сравнение с имеющимися в этой области данными, проведение интерпретации и обсуждения.
4.9.7. Выработка практических рекомендаций, написание выводов исследования.
4.9.8. Предоставление списка использованных при проведении научного исследования литературных источников.
4.9.9. Оформление результатов исследования в виде завершенной научно-исследовательской работы; подготовка научного доклада и его презентация.