



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

11.03.2021

№ 1408/1

Об утверждении перечня плановых показателей внутренней оценки образовательных программ и методики их расчёта

В целях организации контроля и мониторинга качества образовательной деятельности в СПбГУ, во исполнение приказа первого проректора по учебной и методической работе от 16.09.2020 № 8272/1 «Об утверждении перечня плановых показателей внутренней оценки образовательных программ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый перечень плановых показателей внутренней оценки образовательных программ Санкт-Петербургского государственного университета (Приложение №1).
2. Утвердить прилагаемую Методику расчёта плановых показателей и индикаторов внутренней оценки образовательных программ Санкт-Петербургского государственного университета (Приложению № 2).
3. Считать приказ от 16.09.2020 № 8272/1 «Об утверждении перечня плановых показателей внутренней оценки образовательных программ» утратившим силу с даты издания настоящего приказа.
4. В целях организации контроля и управления качеством образовательных программ СПбГУ начальнику Главного управления по учебной и методической работе Зелетдиновой Э.А. в срок до 01.04.2021 представить предложения по организации мониторинга соответствия фактических показателей внутренней оценки образовательных программ плановым индикаторам.
5. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. не позднее двух рабочих дней с даты издания настоящего приказа обеспечить его размещение на сайте СПбГУ, в том числе на английском языке.
6. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к первому проректору по учебной и методической работе.
7. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять по адресу org@spbu.ru.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый проректор
по учебной и методической работе

М.Ю.Лаврикова

УТВЕРЖДЕНО
приказом от Н.В. Диди № 1908/1

**Перечень плановых показателей внутренней оценки
образовательных программ
Санкт-Петербургского государственного университета**

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПОКАЗАТЕЛЬ 1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧИТЫВАЕТ
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СПбГУ**

- 1.1.1. Итоговое количество баллов по результатам самообследования образовательной программы
- 1.1.2. Доля в составе учебного плана образовательной программы дисциплин (модулей), реализуемых на иностранном, в том числе, английском языке
- 1.1.3. Доля в составе учебного плана образовательной программы дисциплин (модулей), реализуемых в дистанционном формате (онлайн-курсы)
- 1.1.4. Доля в составе учебного плана образовательной программы дисциплин (модулей), практик, разработанных/реализуемых совместно, в том числе:
- с иностранными/российскими образовательными организациями
 - с производственными и социальными партнёрами
- 1.1.5. Доля обучающихся по образовательной программе, принявших участие в программах академической мобильности за последние 3 года, как сумма:
- исходящей мобильности
 - входящей мобильности
- 1.1.6. Доля в составе программы дисциплин (модулей), реализуемых с применением ИКТ
- 1.1.7. Доля дисциплин образовательной программы, при реализации которых используются виртуальная и дополненная реальность, симуляторы, тренажеры, виртуальные лаборатории, адаптивные обучающие комплексы

**ПОКАЗАТЕЛЬ 1.2. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДТВЕРЖДЕНО РЕЗУЛЬТАТАМИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ**

- 1.2.1. Наличие у программы общественных аккредитаций, в том числе:
- профессионально-общественных
 - международных
- 1.2.2. Доля положительных заключений независимой оценки качества по образовательной программе, в том числе:
- на основании внешней экспертизы
 - на основании внутренней экспертизы
 - на основании общероссийских мониторинговых и рейтинговых исследований
- 1.2.3. Доля положительных отзывов об образовательной программе потребителей образовательных услуг, в том числе:
- на основании анкетирований/опросов работодателей, обучающихся, выпускников

- на основании мнений/отзывов заинтересованных лиц, представленных через сервис «Виртуальная приёмная» и интернет-каналы обратной связи на портале СПбГУ, посредством административной переписки (запросы мнений/отзывов) или иными способами

1.2.4. Наличие востребованности образовательной программы у абитуриентов:

- доля поданных заявлений/зачисленных на обучение по образовательной программе с первым приоритетом;

- доля поданных заявлений/зачисленных на обучение от выпускников других образовательных организаций (для программ магистратуры);

- доля иностранных абитуриентов, подавших заявления/зачисленных на обучение по образовательной программе;

- количество абитуриентов, заключивших договоры о целевом обучении, среди абитуриентов, подавших заявление на обучение по образовательной программе

1.2.5. Наличие особых конкурентных преимуществ/уникальности/передовых практик /крупного индустриального партнёра/ иностранного партнёра/сетевых партнёра и др. у образовательной программы

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**ПОКАЗАТЕЛЬ 2.1. ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ЗАЧИСЛЕННЫЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, ИМЕЮТ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
ПОДГОТОВКИ**

2.1.1. Средний балл обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе по результатам вступительных испытаний, (бюджет/договор) - для программ бакалавриата

2.1.2. Средний балл обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе по результатам вступительных испытаний, (бюджет/договор) – для программ специалитета

2.1.3. Средний балл обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе по результатам вступительных испытаний, (бюджет/договор) – для программ магистратуры

2.1.4. Количество обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе, имеющих в портфолио личных достижений образовательные, профессиональные и научные достижения, соответствующие направлению/специальности образовательной программы (количество статей в изданиях, индексируемых в наукометрических базах Web of Science и Scopus и в базе РИНЦ; участие в научных конференциях; участие в исследовательских проектах, поддержанных грантами, практический опыт в научных и промышленных организациях, участие в стартапах и пр.) – для программ магистратуры, аспирантуры и ординатуры

2.1.5. Доля победителей/призёров олимпиад школьников, включенных в перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, среди обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе

**ПОКАЗАТЕЛЬ 2.2. ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ИМЕЮТ ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

2.2.1. Доля обучающихся по образовательной программе, имеющих в портфолио личных достижений образовательные, профессиональные и научные достижения, соответствующие направлению/специальности образовательной программы (участие в

международных научных конференциях, в работах по научным грантам и в других формах научной активности в рамках профессиональной направленности программы)

2.2.2. Доля обучающихся по образовательной программе, успешно прошедших независимую оценку качества подготовки по образовательной программе в текущем календарном году, в том числе:

- в рамках внутренних мероприятий по оценке «остаточных знаний»
- в рамках внешних мероприятий по общественной аккредитации
- в рамках мероприятий по государственной аккредитации
- в рамках иных внешних оценочных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПОКАЗАТЕЛЬ 3.1. ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИМЕЮТ ВЫСОКИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

3.1.1. Доля преподавателей по образовательной программе, реализующих дисциплины на иностранном языке

3.1.2. Доля преподавателей по образовательной программе, имеющих в портфолио личных достижений сведения о выдающихся достижениях в области педагогической и профессиональной деятельности (правительственные награды, премии, звания, руководство грантами РФ и мегагрантами, победы в национальных, в том числе внутриуниверситетских, и международных конкурсах и др.), учёную степень, учёное звание

3.1.3. Доля преподавателей по образовательной программе, прошедших повышение квалификации, в том числе:

- в профессиональной области
- по работе с информационно-компьютерными технологиями в ЭИОС

3.1.4. Доля преподавателей по образовательной программе, проводящих занятия с использованием средств ИКТ и дистанционных образовательных технологий, в том числе онлайн-курсов

ПОКАЗАТЕЛЬ 3.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИМЕЕТ ВЫСОКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

3.2.1. Доля НПР, публикующих статьи в журналах списка WoS и Scopus, в том числе в соавторстве с иностранными партнёрами, в общей численности НПР по образовательной программе

3.2.2. Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах и изданиях, в том числе зарубежных:

- для научных руководителей программ магистратуры
- для научных руководителей аспирантов

3.2.3. Наличие публикаций на иностранных языках в общем количестве публикаций преподавателей по образовательной программе

3.2.4. Наличие публикаций по тематике образовательной программы в расчёте на 1 преподавателя

3.2.5. Участие в национальных и международных конференциях:

- для научных руководителей программ магистратуры
- для научных руководителей аспирантов

3.2.6. Доля преподавателей-практиков по образовательной программе

3.2.7. Доля преподавателей по образовательной программе – сертифицированных экспертов в профессиональной сфере и (или) сфере образования

3.2.8. Доля иностранных преподавателей в общем количестве преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПОКАЗАТЕЛЬ 4.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СООТВЕТСТВУЕТ УСТАНОВЛЕННЫМ СТАНДАРТАМ И ТРЕБОВАНИЯМ

4.1.1. Доля дисциплин (модулей), практик, занятий по которым проводятся в помещениях, оснащённых компьютерной техникой и специализированным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС

4.1.2. Количество доступных обучающимся электронных лицензионных ресурсов по тематике образовательной программы, находящихся в репертуаре подписки СПбГУ

4.1.3. Количество действующих договоров ЭБС по тематике образовательной программы

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПОКАЗАТЕЛЬ 5.1. ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПОКАЗЫВАЮТ ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

5.1.1. Доля обучающихся по образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации* - оценки А, В и С («отлично», «хорошо»)

* *статистика ГИА по последнему выпуску*

5.1.2. Доля обучающихся по образовательной программе, прошедших прямую оценку компетенций в рамках профессиональных экзаменов и иных сертификационных мероприятий

5.1.3. Доля выпускников по образовательной программе, продолживших обучение на следующем уровне образования (кроме программ аспирантуры /ординатуры), в том числе в ведущих университетах мира

5.1.4. Доля обучающихся по образовательной программе, имеющих научные публикации и получивших рекомендации к публикациям, участвовавших в научных конференциях, грантах, научных школах, конкурсах стартапов, иных конкурсах в процессе подготовки (преддипломной практики) и защиты выпускных квалификационных работ

ПОКАЗАТЕЛЬ 5.2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ И УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ УДОВЛЕТВОРЯЕТ ТРЕБОВАНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ*

* *показатели определяются с использованием результатов анкетирований и опросов обучающихся и выпускников*

5.2.1. Доля выпускников по образовательной программе, трудоустроенных по профилю образовательной программы:

- в течение трёх лет после выпуска
- в течение первого года после выпуска

5.2.2. Доля выпускников по образовательной программе трёх последних лет выпуска, удовлетворённых результатами обучения

5.2.3. Доля выпускников по образовательной программе трёх последних лет выпуска, считающих, что качество подготовки специалистов по профилю образовательной программы соответствует требованиям рынка труда

5.2.4. Доля обучающихся по образовательной программе, удовлетворённых условиями обучения по образовательной программе

5.2.5. Доля обучающихся по образовательной программе, удовлетворённых качеством преподавания по образовательной программе

5.2.6. Доля обучающихся по образовательной программе, удовлетворённых объёмом и содержанием образовательной программы

ПОКАЗАТЕЛЬ 5.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ УДОВЛЕТВОРЯЕТ ТРЕБОВАНИЯМ ОСНОВНЫХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ (РАБОТОДАТЕЛЕЙ И СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЁРОВ)*

** показатели определяются с использованием результатов анкетирований и опросов работодателей и социальных партнёров*

5.3.1. Доля выпускных квалификационных работ по образовательной программе трёх последних лет, выполненных по заявкам работодателей, а также по тематике грантов

5.3.2. Доля выпускных квалификационных работ по образовательной программе трёх последних лет, выполненных в рамках проектов start-up

5.3.3. Доля работодателей, считающих, что компетенции выпускников по образовательной программе соответствуют профессиональным требованиям по профилю программы

5.3.4. Доля работодателей, удовлетворённых качеством подготовки выпускников по образовательной программе

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 11.03.2024 № 1708/12

**Методика расчёта плановых показателей и индикаторов
внутренней оценки образовательных программ
Санкт-Петербургского государственного университета**

№п/п	Наименование планового показателя	Методика расчёта показателя	Плановый индикатор
1	2	4	3
РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
ПОКАЗАТЕЛЬ 1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧИТЫВАЕТ ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СПбГУ			
1.1.1	Итоговое количество баллов по результатам самообследования образовательной программы	Показатель рассчитывается в соответствии с требованиями приказа от 20.07.2018 № 7222/1	Не менее 80 % от максимально возможной итоговой оценки независимой экспертной комиссии отчёта по самообследованию <i>(справочно: максимально возможное количество баллов -126) (МА, ПОА)¹</i>

¹ Здесь и далее приведены основания для установления индикатора - в соответствии с требованиями/рекомендациями нормативных актов Минобнауки РФ, мониторинговыми и отчётными показателями вузов, национальных программ в области образования и т.д. (см. список используемых аббревиатур на с. 22)

1.1.2.	Доля в составе учебного плана дисциплин (модулей), реализуемых на иностранном, в том числе, английском языке	Трудоемкость дисциплин (модулей), реализуемых на иностранном, в том числе, английском языке (в часах) ----- X 100 Общая трудоемкость образовательной программы (в часах по учебному плану)	Не менее 30% объема трудоёмкости образовательной программы (МА, ММОН)
1.1.3.	Доля в составе учебного плана дисциплин (модулей), реализуемых в дистанционном формате (онлайн-курсы)	Трудоемкость дисциплин (модулей), реализуемых в дистанционном формате (онлайн-курсы) (в часах) -----X 100 Общая трудоемкость образовательной программы (в часах по учебному плану)	Не менее 10% общей трудоёмкости образовательной программы (МА, ММОН)
1.1.4.	Доля в составе учебного плана дисциплин (модулей), практик, разработанных/реализуемых совместно, в том числе:	Сумма значений показателей 1.1.4.1. и 1.1.4.2 -----X 100 Общее число дисциплин (модулей), практик образовательной программы (по учебному плану)	Устанавливает УМК на основе экспертной оценки, расчётный период – 3 года
1.1.4.1	- с иностранными/российскими образовательными организациями	Общее число дисциплин (модулей), практик, разработанных/ реализуемых совместно с иностранными/российскими образовательными организациями ----- X 100 Общее число дисциплин (модулей), практик образовательной программы (по учебному плану)	Составляющие данного показателя рассчитываются отдельно
1.1.4.2.	- с производственными и социальными партнёрами	Общее число дисциплин (модулей), практик, разработанных/ реализуемых совместно с производственными и социальными партнёрами -----X 100 Общее число дисциплин (модулей), практик образовательной программы (по учебному плану)	Составляющие данного показателя рассчитываются отдельно
1.1.5.	Доля обучающихся по образовательной программе,	Общее количество обучающихся образовательной программе, принявших участие в программах	Устанавливает УМК на основе экспертной оценки и статистики по

	принявших участие в программах академической мобильности за последние 3 года, как сумма:	академической мобильности за последние 3 года -----X 100 Общее количество обучающихся по образовательной программе	академической мобильности обучающихся за последние 3 года, в % от общего количества обучающихся
1.1.5.1.	- исходящей мобильности	Общее количество обучающихся по образовательной программе, принявших участие в исходящей мобильности за последние 3 года -----X 100 Общее количество обучающихся по образовательной программе	Составляющие данного показателя рассчитываются отдельно
1.1.5.2.	- входящей мобильности	Общее количество обучающихся по образовательной программе, принявших участие во входящей мобильности за последние 3 года -----X 100 Общее количество обучающихся по образовательной программе	Составляющие данного показателя рассчитываются отдельно
1.1.6.	Доля в составе программы дисциплин (модулей), реализуемых с применением ИКТ	Трудоемкость дисциплин (модулей), реализуемых с применением ИКТ (в часах) -----X 100 Общая трудоемкость образовательной программы (в часах по учебному плану)	Не менее 70% общей трудоёмкости образовательной программы (МА, ПОА)
1.1.7.	Доля дисциплин основных образовательных программ, при реализации которых используются виртуальная и дополненная реальность, симуляторы, тренажеры, виртуальные лаборатории, адаптивные обучающие комплексы	Трудоемкость дисциплин (модулей), при реализации которых используются виртуальная и дополненная реальность, симуляторы, тренажеры, виртуальные лаборатории, адаптивные обучающие комплексы (в часах) -----X 100 Общая трудоемкость образовательной программы (в часах по учебному плану)	Устанавливает УМК на основе экспертной оценки, расчётный период – период реализации образовательной программы, в % от общей трудоёмкости образовательной программы
ПОКАЗАТЕЛЬ 1.2. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДТВЕРЖДЕНО РЕЗУЛЬТАТАМИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ			
1.2.1.	Наличие у программы общественных аккредитаций, в том числе:	Сумма профессионально-общественных международных аккредитаций	Ед. (ПР, КЦП, ГА, ММОН)

	- профессионально-общественных (ПОА)	Количество ПОА	1 действующая ПОА
	- международных (МА)	Количество МА	1 действующая МА
1.2.2.	Доля положительных заключений независимой оценки качества по образовательной программе, в том числе:	Сумма значений показателей 1.2.2.1.-1.2.2.3. -----X 100 Общее количество заключений независимой оценки качества	Не менее 80% положительных заключений (ММОН, ГА)
1.2.2.1.	- на основании внешней экспертизы	Количество положительных заключений	Ед.
1.2.2.2.	- на основании внутренней экспертизы	Количество положительных заключений	Ед.
1.2.2.3.	- на основании общероссийских мониторинговых и рейтинговых исследований	Количество положительных заключений	Ед. (в случае участия программы в таковых_
1.2.3.	Доля положительных отзывов об образовательной программе потребителей образовательных услуг, в том числе:	Сумма значений показателей 1.2.3.1. и 1.2.3.2. -----X 100 Общее количество отзывов потребителей образовательных услуг	Не менее 80% положительных отзывов, расчётный период – 3 года (ГА, МА, ПОА, ММОН)
1.2.3.1.	- на основании анкетирований/опросов работодателей, студентов, выпускников	Количество положительных отзывов	Ед.
1.2.3.2.	- на основании мнений/отзывов заинтересованных лиц, представленных через сервис «Виртуальная приёмная» и интернет-каналы обратной связи на портале СПбГУ, посредством административной переписки (запросы мнений/отзывов) или иными способами	Количество положительных отзывов	Ед.
1.2.4.	Наличие востребованности образовательной программы у абитуриентов:	По показателям 1.2.4.1-1.2.4.4	Устанавливается на основании статистики приёма на обучение по образовательной программе по наибольшему значению показателя в

			течение последних 3 лет
1.2.4.1.	- доля поданных заявлений/зачисленных на обучение по образовательной программе с первым приоритетом;	Общее количество поданных заявлений/зачисленных на обучение по образовательной программе с первым приоритетом -----X 100 Общее количество поданных заявлений/зачисленных на обучение (на данный уровень образования)	Устанавливается на основании статистики приёма на обучение по образовательной программе по наибольшему значению показателя в течение последних 3 лет
1.2.4.2.	- доля поданных заявлений / зачисленных на обучение от выпускников других образовательных организаций (для программ магистратуры);	Общее количество поданных заявлений/зачисленных на обучение от выпускников других вузов (для программ магистратуры); ----- X 100 Общее количество поданных заявлений/зачисленных на обучение (на данный уровень образования)	Не менее аналогичного индикатора Программы развития СПбГУ (2021 год – 30%)
1.2.4.3.	- доля иностранных абитуриентов, подавших заявления/зачисленных на обучение по образовательной программе;	Общее количество иностранных абитуриентов, подавших заявления/зачисленных на обучение по образовательной программе -----X 100 Общее количество поданных заявлений/зачисленных на обучение по образовательной программе	Устанавливается на основании статистики приёма на обучение по образовательной программе по наибольшему значению показателя в течение последних 3 лет
1.2.4.4.	- количество абитуриентов, заключивших договоры о целевом обучении, среди абитуриентов, подавших заявление на обучение по образовательной программе	Общее количество абитуриентов, заключивших договоры о целевом обучении	Устанавливается на основании статистики приёма на обучение по образовательной программе по наибольшему значению показателя в течение последних 3 лет, но не менее 1
1.2.5.	Наличие особых конкурентных преимуществ/уникальности/передовых практик /крупного индустриального партнёра/ иностранного партнёра/сетевого партнёра и др. у образовательной программы	Общее количество конкурентных преимуществ	Не менее 1 конкурентного преимущества
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ			

ПОКАЗАТЕЛЬ 2.1. ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ЗАЧИСЛЕННЫЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, ИМЕЮТ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ			
2.1.1.	Средний балл обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе по результатам вступительных испытаний, (бюджет/договор) - для программ бакалавриата	Фактическое значение показателя по итогам последнего приёма на обучение по образовательной программе	Устанавливается на основании статистики приёма на обучение по образовательной программе по наибольшему значению показателя в течение последних 3 лет
2.1.2.	Средний балл обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе по результатам вступительных испытаний, (бюджет/договор) – для программ специалитета	Фактическое значение показателя по итогам последнего приёма на обучение по образовательной программе	Устанавливается на основании статистики приёма на обучение по образовательной программе по наибольшему значению показателя в течение последних 3 лет
2.1.3.	Средний балл обучающихся зачисленных на обучение по образовательной программе по результатам вступительных испытаний, (бюджет/договор) – для программ магистратуры	Фактическое значение показателя по итогам последнего приёма на обучение по образовательной программе	Устанавливается на основании статистики приёма на обучение по образовательной программе по наибольшему значению показателя в течение последних 3 лет
2.1.4.	Количество обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе, имеющих в портфолио личные достижения образовательные, профессиональные и научные достижения, соответствующие направлению/специальности образовательной программы (количество статей в изданиях, индексируемых в наукометрических базах Web of Science и Scopus и в базе РИНЦ; участие в научных	Фактическое значение показателя по итогам последнего приёма на обучение по образовательной программе	Устанавливается на основании статистики приёма на обучение по образовательной программе по наибольшему значению показателя в течение последних 3 лет

	конференциях; участие в исследовательских проектах, поддержанных грантами, практический опыт в научных и промышленных организациях, участие в стартапах и пр.) – для программ магистратуры, аспирантуры и ординатуры		
2.1.5.	Доля победителей/призёров олимпиад школьников, включенных в перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, среди обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе	Общее количество победителей/призёров олимпиад школьников, включенных в перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации -----X 100 Общее количество обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе	Устанавливается на основании статистики приёма на обучение по образовательной программе по наибольшему значению показателя в течение последних 3 лет
ПОКАЗАТЕЛЬ 2.2. ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИМЕЮТ ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ			
2.2.1.	Доля обучающихся по образовательной программе, имеющих в портфолио личных достижений образовательные, профессиональные и научные достижения, соответствующие направлению/специальности образовательной программы (участие в международных научных конференциях, в работах по научным грантам и в других формах научной активности в рамках профессиональной направленности программы)	Общее количество обучающихся по образовательной программе, имеющих в портфолио личных достижений образовательные, профессиональные и научные достижения, -----X 100 Общее количество обучающихся по образовательной программе	Устанавливает УМК на основе экспертной оценки, расчётный период – 3 года
2.2.2.	Доля обучающихся по образовательной программе, успешно прошедших независимую оценку	Общее количество обучающихся по образовательной программе, успешно прошедших независимую оценку качества подготовки по образовательной	Не менее 80% (МА, ПОА, ГА, ММОН)

	качества подготовки по образовательной программе в текущем календарном году, в том числе:	программе -----X 100 Общее количество обучающихся по образовательной программе	
2.2.2.1.	- в рамках внутренних мероприятий по оценке «остаточных знаний»	Общее количество обучающихся по образовательной программе, успешно прошедших оценку качества подготовки в рамках внутренних мероприятий по оценке «остаточных знаний» -----X 100 Общее количество обучающихся по образовательной программе	Составляющие данного показателя рассчитываются отдельно
2.2.2.2.	- в рамках внешних мероприятий по общественной аккредитации	Общее количество обучающихся по образовательной программе, успешно прошедших оценку качества подготовки в рамках внешних мероприятий по общественной аккредитации -----X 100 Общее количество обучающихся по образовательной программе	Составляющие данного показателя рассчитываются отдельно
2.2.2.3.	- в рамках мероприятий по государственной аккредитации	Общее количество обучающихся по образовательной программе, успешно прошедших оценку качества подготовки в рамках мероприятий по государственной аккредитации -----X 100 Общее количество обучающихся по образовательной программе	Составляющие данного показателя рассчитываются отдельно
2.2.2.4.	- в рамках иных внешних оценочных мероприятий	Общее количество обучающихся по образовательной программе, успешно прошедших оценку качества подготовки в рамках иных внешних оценочных мероприятий -----X 100 Общее количество обучающихся по образовательной программе	Составляющие данного показателя рассчитываются отдельно
ПОКАЗАТЕЛЬ 3.1. ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИМЕЮТ ВЫСОКИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ			

3.1.1.	Доля преподавателей по образовательной программе, реализующих дисциплины на иностранном языке	Общее количество преподавателей по образовательной программе, реализующих дисциплины на иностранном языке -----X 100 Общее число преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы	Не менее аналогичного показателя Программы развития СПбГУ (2021 год - 12,3%), база - штатный и внештатный состав
3.1.2.	Доля преподавателей по образовательной программе, имеющих в портфолио личных достижений сведения о выдающихся достижениях в области педагогической и профессиональной деятельности (правительственные награды, премии, звания, руководство грантами РФ и мегагрантами, победы в национальных, в том числе внутриуниверситетских, и международных конкурсах и др.), учёную степень, учёное звание	Общее количество Доля преподавателей по образовательной программе, имеющих в портфолио личных достижений сведения о выдающихся достижениях в области педагогической и профессиональной деятельности... -----X 100 Общее число преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы	Устанавливает УМК на основе экспертной оценки, расчётный период —3 года, база – штатный и внештатный состав
3.1.3.	Доля преподавателей по образовательной программе, прошедших повышение квалификации, в том числе:	Общее число преподавателей по образовательной программе, прошедших повышение квалификации -----X 100 Общее число преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы	100%, база – штатный состав (МА, ПОА, ГА, ММОН)
3.1.3.1.	- в профессиональной области	Общее число преподавателей по образовательной программе, прошедших повышение квалификации в профессиональной области -----X 100 Общее число преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы	100%, расчётный период – последние 5 лет
3.1.3.2.	- по работе с информационно-компьютерными технологиями (ИКТ) в ЭИОС	Общее число преподавателей по образовательной программе, прошедших повышение квалификации по ИКТ -----X 100 Общее число преподавателей, участвующих в	100%, расчётный период – последние 3 года

		реализации образовательной программы	
3.1.4.	Доля преподавателей по образовательной программе, проводящих занятия с использованием ИКТ и дистанционных образовательных технологий, в том числе онлайн-курсов	Общее число преподавателей по образовательной программе, проводящих занятия с использованием средств ИКТ и дистанционных образовательных технологий, в том числе онлайн-курсов -----X 100 Общее число преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы	Устанавливает УМК на основе экспертной оценки, в % от штатного состава (с учётом показателей 1.1.3, 1.1.6)
ПОКАЗАТЕЛЬ 3.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИМЕЕТ ВЫСОКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ			
3.2.1.	Доля НПП, публикующих статьи в журналах списка WoS и Scopus, в том числе в соавторстве с иностранными партнёрами, в общей численности НПП по образовательной программе	Общее число НПП, публикующих статьи в журналах списка WoS и Scopus, за последние 3 года -----X 100 Общая численность НПП по образовательной программе за последние 3 года	Устанавливает УМК на основе экспертной оценки, расчётный период – последние 3 года, база – общая численность НПП по образовательной программе
3.2.2.	Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах и изданиях, в том числе зарубежных:	Общее количество публикаций	100%, расчётный период – последние 3 года (Р, ГА, ОтчП)
3.2.2.1.	- для научных руководителей программ магистратуры	Общее количество публикаций	Ежегодно
3.2.2.2.	- для научных руководителей аспирантов	Общее количество публикаций	За период реализации программы
3.2.3.	Наличие публикаций на иностранных языках в общем количестве публикаций преподавателей по образовательной программе	Общее количество публикаций на иностранных языках	Устанавливает УМК на основе экспертной оценки, расчётный период – предыдущий год, база – штатный и внештатный состав
3.2.4.	Наличие публикаций по тематике образовательной программы в расчёте на 1 преподавателя	Общее количество публикаций по тематике образовательной программы -----X 100 Общее число преподавателей по образовательной программе	Устанавливает УМК на основе экспертной оценки, расчётный период – последние 3 года, база – штатный и внештатный состав
3.2.5.	Участие в национальных и международных конференциях:	100%, расчётный период – последние 3 года	Не менее показателя ФГОС ВО, в %, база – штатный и внештатный состав

3.2.5.1	- для научных руководителей программ магистратуры	Ежегодно	Не менее показателя ФГОС ВО, в %, база – штатный и внештатный состав
3.2.5.2	- для научных руководителей аспирантов	За последние 3 года	Не менее показателя ФГОС ВО, в %, база – штатный и внештатный состав
3.2.6.	Доля преподавателей-практиков по образовательной программе	Общее число преподавателей-практиков по образовательной программе -----X 100 Общее число преподавателей по образовательной программе	Не менее показателя ФГОС ВО, в %, база – штатный и внештатный состав
3.2.7.	Доля преподавателей по образовательной программе – сертифицированных экспертов в профессиональной сфере и (или) сфере образования	Общее число преподавателей – сертифицированных экспертов в профессиональной сфере и (или) сфере образования по образовательной программе -----X 100 Общее число преподавателей по образовательной программе	Устанавливает УМК на основе экспертной оценки, расчётный период – последние 3 года, в %, база – штатный и внештатный состав
3.2.8.	Доля иностранных преподавателей в общем количестве преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы	Общее число иностранных преподавателей в общем количестве преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы -----X 100 Общее число преподавателей по образовательной программе	Устанавливает УМК на основе экспертной оценки, расчётный период – последние 3 года, в %, база – штатный и внештатный состав
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
ПОКАЗАТЕЛЬ 4.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СООТВЕТСТВУЕТ УСТАНОВЛЕННЫМ СТАНДАРТАМ И ТРЕБОВАНИЯМ			
4.1.1.	Доля дисциплин (модулей), практик, занятий по которым проводятся в помещениях, оснащённых компьютерной техникой и специализированным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС	Общее число дисциплин (модулей), практик, занятий по которым проводятся в помещениях, оснащённых компьютерной техникой и специализированным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС -----X 100	Устанавливает УМК на основе экспертной оценки, но не ниже требований ФГОС по направлению и уровню образовательной программы

		Общее число дисциплин (модулей), практик в образовательной программе	
4.1.2.	Количество доступных обучающимся электронных лицензионных ресурсов по тематике образовательной программы, находящихся в репертуаре подписки СПбГУ	Общее количество доступных обучающимся электронных лицензионных ресурсов по тематике образовательной программы, находящихся в репертуаре подписки СПбГУ	Устанавливает УМК на основе экспертной оценки, но не ниже требований ФГОС по направлению и уровню образовательной программы
4.1.3.	Количество действующих договоров ЭБС по тематике образовательной программы	Общее количество действующих договоров ЭБС по тематике образовательной программы	Устанавливает УМК на основе экспертной оценки, но не ниже требований ФГОС по направлению и уровню образовательной программы
РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
ПОКАЗАТЕЛЬ 5.1. ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПОКАЗЫВАЮТ ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ			
5.1.1.	Доля обучающихся по образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации* - оценки А, В и С («отлично», «хорошо») <i>*статистика ГИА по последнему выпуску</i>	Общее число обучающихся по образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации* - оценки А, В и С («отлично», «хорошо») -----X 100 Общее число выпускников по образовательной программе	Не ниже 80% (МА, ПОА, ММОН)
5.1.2.	Доля обучающихся по образовательной программе, прошедших прямую оценку компетенций в рамках профессиональных экзаменов и иных сертификационных мероприятий	Общее число обучающихся по образовательной программе, прошедших прямую оценку компетенций в рамках профессиональных экзаменов и иных сертификационных мероприятий -----X 100 Общее число обучающихся по образовательной программе	Устанавливает УМК на основе экспертной оценки, расчётный период – последние 3 года
5.1.3.	Доля выпускников по образовательной программе, продолживших обучение на	Общее число выпускников по образовательной программе, продолживших обучение на следующем уровне образования (кроме программ аспирантуры	Устанавливает УМК на основе экспертной оценки, расчётный период – последние 3 года

	следующем уровне образования (кроме программ аспирантуры /ординатуры), в том числе в ведущих университетах мира	/ординатуры), в том числе в ведущих вузах мира -----X 100 Общее число выпускников по образовательной программе	
5.1.4.	Доля обучающихся по образовательной программе, имеющих научные публикации и получивших рекомендации к публикациям, участвовавших в научных конференциях, грантах, научных школах в процессе подготовки (преддипломной практики) и защиты выпускных квалификационных работ	Общее число обучающихся по образовательной программе, имеющих научные публикации и получивших рекомендации к публикациям, участвовавших в научных конференциях, грантах, научных школах в процессе подготовки (преддипломной практики) и защиты выпускных квалификационных работ -----X 100 Общее число обучающихся по образовательной программе	Устанавливает УМК на основе экспертной оценки, расчётный период – последние 3 года
ПОКАЗАТЕЛЬ 5.2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ И УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ УДОВЛЕТВОРЯЕТ ТРЕБОВАНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ			
5.2.1.	Доля выпускников по образовательной программе, трудоустроенных по профилю образовательной программы:		В течение трёх лет после выпуска - не ниже 80% , в том числе в течение первого года после выпуска - не ниже 60% (ПОА, ММОН)
5.2.1.1.	- течение трёх лет после выпуска	Общее количество выпускников по образовательной программе трёх последних лет выпуска, трудоустроенных по профилю образовательной программы -----X 100 Общее количество выпускников по образовательной программе трёх последних лет выпуска	Не ниже 80% (МА, ПОА, ММОН)
5.2.1.2.	- в течение первого года после выпуска	Общее количество выпускников по образовательной программе последнего выпуска, трудоустроенных по профилю образовательной программы -----X 100 Общее количество выпускников по образовательной программе последнего выпуска	Не ниже 60% (МА, ПОА, ММОН)
5.2.2.	Доля выпускников по	Общее количество выпускников по образовательной	Не ниже 80% (по результатам опроса)

	образовательной программе трёх последних лет выпуска, удовлетворённых результатами обучения	программе трёх последних лет выпуска, удовлетворённых результатами обучения -----X 100 Общее количество выпускников по образовательной программе трёх последних лет выпуска	(МА, ПОА, ММОН)
5.2.3.	Доля выпускников программы трёх последних лет выпуска, считающих, что качество подготовки специалистов по профилю образовательной программе соответствует требованиям рынка труда	Общее количество выпускников по образовательной программе трёх последних лет выпуска, считающих, что качество подготовки специалистов по профилю образовательной программе соответствует требованиям рынка труда -----X 100 Общее количество выпускников по образовательной программе трёх последних лет выпуска	Не ниже 80% (по результатам опроса) (ПОА)
5.2.4.	Доля обучающихся по образовательной программе, удовлетворённых условиями обучения по образовательной программе	Общее количество обучающихся по образовательной программе, удовлетворённых условиями обучения по образовательной программе -----X 100 Общее количество обучающихся по образовательной программе	Не ниже 80% (по результатам опроса) (МА, ПОА, ММОН)
5.2.5.	Доля обучающихся по образовательной программе, удовлетворённых качеством преподавания по образовательной программе	Общее количество обучающихся по образовательной программе, удовлетворённых качеством преподавания по образовательной программе -----X 100 Общее количество обучающихся по образовательной программе	Не ниже 80% (по результатам опроса) (МА, ПОА, ММОН)
5.2.6.	Доля обучающихся по образовательной программе, удовлетворённых объёмом и содержанием образовательной программы	Общее количество обучающихся по образовательной программе, удовлетворённых объёмом и содержанием образовательной программы -----X 100 Общее количество обучающихся по образовательной программе	Не ниже 80% (по результатам опроса) (МА, ПОА, ММОН)

ПОКАЗАТЕЛЬ 5.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ УДОВЛЕТВОРЯЕТ ТРЕБОВАНИЯМ ОСНОВНЫХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ (РАБОТОДАТЕЛЕЙ И СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЁРОВ)			
5.3.1.	Доля выпускных квалификационных работ по образовательной программе трёх последних лет, выполненных по заявкам работодателей, а также по тематике грантов	Общее число выпускных квалификационных работ по образовательной программе в течение трёх последних лет, выполненных по заявкам работодателей, а также по тематике грантов -----X 100 Общее количество число выпускных квалификационных работ по образовательной программе в течение трёх последних лет	Устанавливает УМК на основе экспертной оценки, расчётный период – последние 3 года
5.3.2.	Доля выпускных квалификационных работ по образовательной программе трёх последних лет, выполненных в рамках проектов start-up	Общее число выпускных квалификационных работ по образовательной программе трёх последних лет, выполненных в рамках проектов start-up -----X 100 Общее количество выпускных квалификационных работ по образовательной программе трёх последних лет	Устанавливает УМК на основе экспертной оценки, расчётный период – последние 3 года
5.3.3.	Доля работодателей, считающих, что компетенции выпускников по образовательной программе соответствуют профессиональным требованиям по профилю программы	Общее количество работодателей, считающих, что компетенции выпускников по образовательной программе соответствуют профессиональным требованиям по профилю программы -----X 100 Общее количество опрошенных работодателей по образовательной программе	Не ниже 80% (по результатам опроса) (ПОА, МА)
5.3.4.	Доля работодателей, удовлетворённых качеством подготовки выпускников по образовательной программе	Общее количество работодателей, удовлетворённых качеством подготовки выпускников по образовательной программе -----X 100 Общее количество опрошенных работодателей по образовательной программе	Не ниже 80% (по результатам опроса) (ПОА, МА)

Список используемых аббревиатур:

КЦП - конкурс по распределению контрольных цифр приема

ПР – Программа развития СПбГУ

ММОН – мониторинги Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

МКП – мониторинг качества приёма

ОтчП – отчётный показатель вузов

ГА/МА/ПОА – важен для государственных/международных/профессионально-общественных аккредитаций

Р – имеет значение для мировых рейтингов