



Санкт-Петербургский
государственный
университет
www.spbu.ru

О программе «ПРИОРИТЕТ 2030»

<https://regulation.gov.ru/projects#npa=111676>



Проекты приказов Минобрнауки

<https://regulation.gov.ru/projects#npa=111675> (Об утверждении порядка расчета размера гранта, подлежащего возврату в федеральный бюджет за недостижение результата предоставления гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки образовательным организациям высшего образования в целях повышения эффективности системы высшего образования Российской Федерации)

<https://regulation.gov.ru/projects#npa=111676> (Об утверждении показателей и методик их расчета для проведения отбора российских образовательных организаций высшего образования для оказания государственной поддержки в целях повышения эффективности системы высшего образования Российской Федерации и предоставления им грантов в форме субсидий из федерального бюджета в целях реализации Программы «ПРИОРИТЕТ 2030»)

<https://regulation.gov.ru/projects#npa=111683> (Об утверждении перечня индикаторов эффективности реализации программ развития...)

<https://regulation.gov.ru/projects#npa=111684> (Об утверждении порядка расчета итогового балла по результатам оценки проекта программы (программы) развития образовательной организаций высшего образования и отчетов о реализации программы развития...)

<https://regulation.gov.ru/projects#npa=111688> (О комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора...)

<https://regulation.gov.ru/projects#npa=111689> (О подкомиссии для оценки университетов творческой направленности...)



университеты, получающие базовую часть гранта

университеты, ориентированные на проведение прорывных научных исследований, наращивание кадрового потенциала сектора научных исследований и разработок, повышение глобальной конкурентоспособности российской науки и высшего образования (получающие специальную часть гранта №1 – на развитие исследовательского лидерства университета)

университеты, ориентированные на научно-технологическое и кадровое обеспечение инновационного развития субъектов Российской Федерации и (или) отраслей экономики и социальной сферы (получающие специальную часть гранта №2)



Показатели для оценки результативности при получении базовой части гранта

- R1(б). Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования (очная форма обучения)
- R2(б). Удельный вес численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата, программам специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в течение года после получения ими среднего общего или среднего профессионального образования в образовательных организациях, расположенных на территории федерального округа, в котором находится университет, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и программам специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (очная форма обучения)
- R3(б). Объем средств университета, поступивших за отчетный год из всех источников, в расчете на одного НПР
- R4(б). Доля финансового обеспечения университета из средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансового обеспечения университета
- R5(б). Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах университета
- R6(б). Объем внутренних затрат на исследования и разработки в расчете на одного НПР



Показатели для оценки результативности при получении базовой части гранта

R7(б). Объем финансового обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ в расчете на одного НПР

R8(б). Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей

R9(б). Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава

R10(б). Доля выпускников, освоивших программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и защитивших диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее одного года с момента завершения обучения

R11(б). Количество обучающихся на образовательных программах среднего профессионального образования и/или образовательных программах высшего образования, получение образования по которым связано с формированием двух и более ключевых компетенций цифровой экономики, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным программам с цифровой составляющей (очная форма)



Показатели для оценки результативности при получении специальной части №1

R1(c1). Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР по договорам с организациями реального сектора экономики, в расчете на одного НПР

R2(c1). Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), и(или) доходов от патентов, в отношении которых заключены лицензионные договоры о предоставлении права использования (соответствующих изобретения, полезной модели, промышленного образца) российским и иностранным приобретателям, в расчете на одного НПР

R3(c1). Отношение количества авторов публикаций университета в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus, к численности НПР

R4(c1). Доля обучающихся по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра другого университета, входящего в топ-500 глобальных институциональных рейтингов ARWU, QS или THE или в топ-200 предметных (отраслевых) рейтингов ARWU, QS или THE, или российских научных организаций, отнесенных к 1-й или 2-й категории, в общей численности обучающихся по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки (очная форма обучения)



Показатели для оценки результативности при получении специальной части №1

P5(c1). Количество публикаций в областях, определяемых в соответствии с приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, в научных изданиях I и II квартилей, а также научных изданиях, включенных в индекс Arts and Humanities Citation Index (A&HCI), индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, в расчете на одного НПР

P6(c1). Количество публикаций в областях, определяемых в соответствии с приоритетными направлениями научно-технологического развития Российской Федерации, индексируемых в базе данных Scopus и отнесенных к I и II квартилям, в расчете на одного НПР

P7(c1). Объем средств, полученных на конкурсной основе на выполнение НИОКР за счет средств фондов поддержки науки, в расчете на одного НПР

P8(c1). Доходы от научно-технических услуг в расчете на одного НПР

P9(c1). Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме, реализуемым в сетевой форме с членами консорциума, к общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (очная форма обучения)



Показатели для оценки результативности при получении специальной части №1

R10(c1). Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме, реализуемым в рамках сетевого взаимодействия с зарубежными университетами, входящими в топ-500 глобальных институциональных рейтингов ARWU, QS или THE и/или топ-200 предметных рейтингов ARWU, QS или THE, к общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (очная форма обучения)

R11(c1). Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (очная форма обучения)

R12(c1). Доля студентов, принятых на обучение по результатам ЕГЭ на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и за счет средств физических и юридических лиц, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема, значение среднего балла ЕГЭ которых входит в 25% наиболее высоких значений среднего балла ЕГЭ лиц, принятых на обучение по очной форме обучения по соответствующему направлению подготовки (специальности) в Российской Федерации



Показатели для оценки результативности при получении специальной части №2

Первые 9 показателей имеют точные аналоги в перечне показателей по специальной части №1

- P1(c2). Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР по договорам с организациями реального сектора экономики, в расчете на одного НПП (P1(c1))
- P2(c2). Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), и (или) доходов от патентов, в отношении которых заключены лицензионные договоры о предоставлении права использования (соответствующих изобретения, полезной модели, промышленного образца) российским и иностранным приобретателям, в расчете на одного НПП (P2(c1))
- P3(c2). Отношение количества авторов публикаций университета в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus, к численности НПП (P3(c1))
- P4(c2). Количество публикаций в областях, определяемых в соответствии с приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, в научных изданиях I и II квартилей, а также научных изданиях, включенных в индекс Arts and Humanities Citation Index (A&HCI), индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, в расчете на одного НПП (P5(c1))
- P5(c2). Количество публикаций в областях, определяемых в соответствии с приоритетными направлениями научно-технологического развития Российской Федерации, индексируемых в базе данных Scopus и отнесенных к I и II квартилям, в расчете на одного НПП (P6(c1))
- P6(c2). Объем средств, полученных на конкурсной основе на выполнение НИОКР за счет средств фондов поддержки науки, в расчете на одного НПП (P7(c1))
- P7(c2). Доходы от научно-технических услуг в расчете на одного НПП (P8(c1))
- P8(c2). Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме, реализуемым в сетевой форме с членами консорциума, к общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (очная форма обучения) (P9(c1))
- P9(c2). Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (очная форма обучения) (P11(c1))



Показатели для оценки результативности при получении специальной части №2

R10(c2). Доля студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и за счет средств физических и юридических лиц, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема, значение среднего балла ЕГЭ которых выше средневзвешенного значения среднего балла ЕГЭ лиц, принятых на обучение по очной форме обучения по соответствующему направлению подготовки (специальности) в Российской Федерации (*ср. отличия в R12(c1)*)

R11(c2). Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств юридических лиц, а также по договорам о целевом обучении по образовательным программам высшего образования от общего числа обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения

R12(c2). Объем средств, полученных университетом из бюджета субъекта Российской Федерации и муниципального бюджета, в расчете на одного НПР



Перечень типовых мероприятий

Предусматривается отчётность по количеству проектов, выполненных в рамках мероприятий:

по обновлению, разработке и внедрению новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы Российской Федерации и ее субъектов;

по реализации адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ высшего образования, в том числе в сетевой форме, проведения совместных научных исследований, реализации культурно-гуманитарных и общественных проектов с участием образовательных организаций высшего образования, научных и других организаций, в том числе организаций реального сектора экономики и организаций социальной сферы;

по содействию трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования в секторе исследований и разработок и высокотехнологичных отраслях экономики;



Перечень типовых мероприятий

- по увеличению количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;
- по подготовке и развитию управленческих и научно-педагогических кадров для системы высшего образования, сектора исследований и разработок;
- по обеспечению международной и российской академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся;
- по объединению с образовательными организациями высшего образования и (или) научными организациям независимо от их ведомственной принадлежности;
- по цифровой трансформации образовательных организаций высшего образования и научных организаций;
- по вовлечению обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские, и (или) инновационные и (или) социально ориентированные проекты, а также осуществлению поддержки обучающихся.



Санкт-Петербургский
государственный университет
spbu.ru