



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

31.08.2018

№ 8604/1

Об утверждении Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербургском государственном университете

В целях обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербургском государственном университете

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербургском государственном университете (Приложение).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить размещение настоящего Приказа на портале СПбГУ не позднее 1 рабочего дня с даты его издания.
3. Начальнику Организационного управления Бегеза С.В. обеспечить ознакомление научно-педагогических работников с настоящим Приказом.
4. Первому проректору по образовательной деятельности обеспечить ознакомление обучающихся с настоящим Приказом.
5. Установить, что настоящий Приказ вступает в силу с 01.09.2018.
6. За разъяснением содержания настоящего Приказа следует обращаться к заместителю ректора по правовым вопросам посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ.
7. Предложения по изменению (дополнению) настоящего Приказа следует направлять по адресу электронной почты: [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
8. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Первый проректор

И.А.Дементьев

Приложение к приказу  
от 31.08.2018 № 8607/1

**Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербургском государственном университете**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербургском государственном университете (далее – Положение) определяет порядок организации обучения и условия обучения по программам среднего профессионального образования, высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербургском государственном университете (далее – СПбГУ, Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258, методическими рекомендациями Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса; Уставом СПбГУ.

1.3. Под обучающимся с ограниченными возможностями здоровья понимается лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, такие как: полная или частичная глухота, полная или частичная слепота, тяжелые нарушения речи, нарушения опорно-двигательного аппарата, другие недостатки, в том числе инвалидность.

1.4. В СПбГУ в установленном порядке создаются специальные условия обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ).

1.5. Под специальными условиями обучения понимаются условия обучения лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника),

оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицами с ОВЗ.

1.6. Структурное подразделение, ответственное за обучение лиц с ОВЗ, в Университете не создается. Функции по организации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ распределяются между сотрудниками соответствующих подразделений.

1.7. Общее руководство организацией и обеспечением обучения лиц с ОВЗ осуществляет первый проректор по образовательной деятельности или иное уполномоченное ректором должностное лицо.

1.8. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного образования лиц с ОВЗ по программам, реализуемым СПбГУ, уполномоченные должностные лица Университета выполняют следующие задачи:

1.8.1. проводят профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе для лиц с ОВЗ;

1.8.2. осуществляют сопровождение инклюзивного обучения, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения;

1.8.3. обеспечивают адаптацию лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводят мероприятия по оказанию волонтерской помощи лицам с ОВЗ и созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

1.8.4. оказывают содействие трудоустройству выпускников-лиц с ОВЗ.

1.9. В Университете ведется учет лиц с ОВЗ в информационных системах на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

1.10. На официальном сайте Университета размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии безбарьерной архитектурной среды, прочие документы и сведения.

1.11. Имеется альтернативная версия официального сайта Университета для слабовидящих.

1.12. СПбГУ обеспечивает всех заинтересованных лиц информацией по вопросам обеспечения специальных условий получения образования и предоставляет такие условия в заявительном порядке.

1.13. Для лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «физическая культура и спорт». Распределение по группам для занятий физической культурой и спортом осуществляется с учетом состояния здоровья обучающегося. Определения группы здоровья осуществляется в ходе прохождения ежегодного профилактического осмотра, проводимого в порядке, установленном приказом уполномоченного ректором должностного лица.

1.14. Лица с ОВЗ при наличии необходимости предоставления им специальных условий обучения подают заявление на имя первого проректора по образовательной деятельности или иного уполномоченного ректором должностного лица. При наличии обращений лиц с ОВЗ о предоставлении условий получения образования организуется специализированный учет таких лиц, получение с их письменного согласия сведений о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии с целью обеспечения надлежащих условий обучения.

1.15. Предоставление специальных условий осуществляется в соответствии с требованиями законодательства при наличии возможности, исходя из конкретных медицинских показаний и рекомендации в части условий обучения с учетом особенностей нозологий обучающегося.

## **2. Поступление в СПбГУ лиц с ОВЗ**

2.1. Прием на обучение лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с правилами приема в СПбГУ.

2.2. В срок до 01 июня первый проректор по образовательной деятельности или иное уполномоченное ректором должностное лицо издает приказ о мероприятиях по обеспечению приема лиц с ограниченными возможностями здоровья на основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования СПбГУ в текущем году.

2.3. Порядок сдачи вступительных испытаний инвалидами и детьми-инвалидами в случае отсутствия у них результатов ЕГЭ регламентируется Правилами проведения вступительных испытаний.

2.4. Вступительные испытания для поступающих с ОВЗ проводятся СПбГУ в соответствии с Порядком приема. При проведении вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение требований, предъявляемых к проведению такого рода испытаний. Особые условия предоставляются поступающим на основании справки об установлении инвалидности или заключения психолого-медико-психологической комиссии, путем указания в заявлении о приеме, на необходимость создания специальных условий при прохождении вступительных испытаний.

## **3. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ**

3.1. В СПбГУ организуется обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися, обеспечиваются права лиц с ограниченными возможностями здоровья наравне с другими обучающимися.

3.2. При необходимости для обучающихся с ОВЗ могут быть разработаны индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистратуры – на полгода).

3.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся-лиц с ОВЗ при необходимости может быть организовано с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающегося с ОВЗ.

3.4. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе, а также при разработке индивидуальных планов обучения лиц с ОВЗ.

3.5. Обучение лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий, технологических средств электронного обучения, системы информационной поддержки образовательного процесса.

3.6. В учебном процессе для лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается использование

альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

3.7. При получении среднего профессионального образования, высшего образования по программам аспирантуры и ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.8. В состав дисциплин / модулей образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включена специализированная адаптационная дисциплина (блок «дисциплины по выбору») «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни».

3.9. Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей о лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель начальника Управления по работе с молодежью по соответствующему направлению или иное уполномоченное должностное лицо.

3.10. Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

3.11. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

3.12. Мероприятия по направлению лиц с ОВЗ для прохождения практики, а также вопросы трудоустройства выпускников из числа указанных лиц координирует начальник Отдела организации практик и содействия трудоустройству или иное уполномоченное ректором должностное лицо. Выбор мест прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.13. Другие особенности осуществления учебного процесса в отношении обучающихся с ОВЗ, включая проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждение сформированности общей компетенции по физической культуре и спорту, устанавливаются Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в СПбГУ, Правилами обучения по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в СПбГУ.

3.14. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ определяются локальными актами, изданными в установленном в СПбГУ порядке.

#### **4. Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ**

4.1. В СПбГУ обеспечивается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской и социальной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и взаимопомощи, к способности адекватно воспринимать социальные, личностные и культурные различия обучающихся.

4.2. Сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ реализуется в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; инструктажи для преподавателей и сотрудников и иную деятельность.

4.4. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

4.5. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

4.6. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Университете может быть предусмотрена такая форма сопровождения, как студенческое волонтерство. Волонтерское движение способствует социализации лиц с ОВЗ, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

4.7. Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. По заявлению обучающегося обеспечивается психологическое сопровождение в установленном в СПбГУ порядке.

#### **5. Информационно-технологическая и материально-техническая база инклюзивного обучения лиц с ОВЗ**

5.1. Сопровождение информационно-технологической базы инклюзивного обучения лиц с ОВЗ, включая обеспечение сопровождения учебных дисциплин (модулей), реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, возложено на сотрудников Управления-Службы информационных технологий.

5.2. Обеспечение возможности доступа обучающихся из числа лиц с ОВЗ, а также их пребывания в помещениях СПбГУ осуществляется заместителем по эксплуатации материально-технической базы первого проректора или иным уполномоченным ректором должностным лицом.

5.3. В соответствии с Государственной программой «Доступная среда на 2011–2020 годы» и Межведомственным комплексным планом по обеспечению доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в СПбГУ выполняются мероприятия по обеспечению доступа инвалидов в здания. При планировании капитального ремонта зданий в обязательном порядке включается требование по разработке раздела «Доступ инвалидов».

5.4. Использование материально-технических средств для обучающихся различных нозологий обеспечивается сотрудниками Управления технического обеспечения образовательных программ.