

## **ЭКСПРЕСС - ОТЧЕТ** **по результатам исследования**

Настоящий экспресс-отчет подготовлен по результатам телефонного опроса жителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области, проведенного в период с 01 по 20 августа 2014 года. Исследование выполнено Ресурсным центром «Центр социологических и Интернет исследований» Санкт-Петербургского государственного университета на системе «САТІ».

Генеральной совокупностью для данного исследования являлось взрослое (18 лет и старше) население Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Метод опроса – личное стандартизированное интервью. Количество опрошенных составило 2400 респондентов, по 1200 в каждом регионе опроса. Выборка квотная. Контролируемые параметры - пол, возраст, образование, район проживания.

Значения погрешности выборки.

% в отчете	2/98	3/97	5/95	10/90	15/85	20/80	30/70	40/60	50/50
Погрешность выборки объемом 1200 респондентов	±0,8	±1,0	±1,3	±1,7	±2,1	±2,3	±2,6	±2,8	±2,9

### **СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫБОРОЧНОЙ СОВОКУПНОСТИ, %**

**Распределение респондентов по полу:**

	<b>Санкт-Петербург</b>	<b>Ленинградская область</b>
Мужчины	43,6	45,2
Женщины	56,4	54,8

**Распределение респондентов по возрасту:**

	<b>Санкт-Петербург</b>	<b>Ленинградская область</b>
18-29 года	23,3	25,6
30-39 года	16,6	15,3
40-49 года	19,9	20,8
50-59 года	16,3	13,8
60 лет и старше	23,9	24,5

**Вопрос: Какое у Вас образование?**

	<b>Санкт-Петербург</b>	<b>Ленинградская область</b>
Начальное, неполное среднее	1,2	3,1
Среднее полное	10,1	15,7
Начальное профессиональное	6,5	7,4
Среднее профессиональное	23,2	38,9
Неполное высшее	7,1	6,0
Высшее	51,9	28,8

**Вопрос: Каково Ваше основное занятие в настоящий момент?**

	<b>Санкт-Петербург</b>	<b>Ленинградская область</b>
Учащийся, студент	4,3	4,3
Работаю на государственном предприятии, в бюджетной сфере	25,9	28,2
Работаю на негосударственном предприятии, в коммерческом секторе	39,8	33,8
Временно не работаю, безработный	3,7	4,3
Занят домашним хозяйством, нахожусь в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком	3,9	5,5
Пенсионер	22,4	23,9

**Вопрос: Ваш род занятий?**

	<b>Санкт-Петербург</b>	<b>Ленинградская область</b>
Неквалифицированный рабочий (грузчик...); служащий (уборщица, дворник...), включая сельское хозяйство	2,9	4,2
Квалифицированный рабочий (станочник, водитель, сварщик...)	13,1	23,9
Работник сферы обслуживания (продавец, повар, парикмахер...)	9,3	16,9
Технический персонал со средним образованием (техник, секретарь, медсестра...)	9,9	9,7
Специалист-техник с высшим образованием (инженер, программист...)	12,8	9,4
Специалист-гуманитарий с высшим образованием (учитель, врач, юрист, бухгалтер...)	27,2	15,8
Военнослужащий в армии, работник в органах внутренних дел, включая полицию, ФСБ, прокуратуру, суд.	1,1	2,8
Работник органов государственного или муниципального управления.	2,0	1,4
Руководитель среднего и высшего звена на производстве (промышленность, строит-во, транспорт, ...)	7,1	5,4
Руководитель среднего и высшего звена в непромышленной сфере	8,5	5,3
Индивидуальный предприниматель, бизнесмен	5,5	4,3
Другое /ЗАПИСАТЬ/	0,5	1,0

**Вопрос: В какую группу населения по уровню дохода Вас можно отнести? Доход на одного члена Вашей семьи ниже, соответствует или выше прожиточного минимума?**

	<b>Санкт-Петербург</b>	<b>Ленинградская область</b>
Ниже прожиточного минимума	4,8	10,5
Соответствует прожиточному минимуму	15,4	14,7
Немного выше прожиточного минимума	24,8	28,7
Более чем в 2 раза выше прожиточного минимума	20,8	20,1
Более чем в 3 раза выше прожиточного минимума	22,7	19,0
Более чем в 10 раз выше прожиточного	2,9	2,8
Отказ отвечать	8,7	4,2

## ОДНОМЕРНЫЕ И ОСНОВНЫЕ ДВУМЕРНЫЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ, %

*Вопрос: Скажите, пожалуйста, Вас беспокоит или не беспокоит современное состояние русской речи, русского языка в России?*

	Санкт-Петербург	Ленинградская область
Сильно беспокоит	41,3	39,5
Пожалуй, беспокоит	34,5	29,8
Особо не беспокоит	14,6	19,1
Абсолютно не беспокоит	7,6	9,3
Затрудняюсь ответить	2,0	2,2

Санкт-Петербург	Пол		Возраст					Образование					
	мужчины	женщины	18-29 года	30-39 года	40-49 года	50-59 года	60 лет и старше	Начальное, неп. среднее	Среднее полное	Начальное профессиональное	Среднее профессиональное	Неполное высшее	Высшее
Сильно беспокоит	31,6	48,8	18,9	35,6	42,2	55,1	56,9	27,1	39,0	38,1	45,5	29,3	42,2
Пожалуй, беспокоит	32,4	36,1	43,6	36,7	34,9	30,3	26,6	13,6	27,4	31,0	28,2	51,8	37,2
Особо не беспокоит	20,4	10,1	22,2	19,0	13,7	9,6	8,2	13,1	21,6	16,9	14,1	16,1	12,9
Абсолютно не беспокоит	12,5	3,9	12,0	7,5	6,6	3,0	7,4	46,2	10,3	5,8	8,9	2,8	6,5
Затрудняюсь ответить	3,2	1,1	3,4	1,2	2,6	2,0	0,8	0,0	1,6	8,1	3,4	0,0	1,1

Ленинградская область	Пол		Возраст					Образование					
	мужчины	женщины	18-29 года	30-39 года	40-49 года	50-59 года	60 лет и старше	Начальное, неп. среднее	Среднее полное	Начальное профессиональное	Среднее профессиональное	Неполное высшее	Высшее
Сильно беспокоит	30,1	47,3	25,3	32,9	33,4	49,6	58,0	14,9	29,2	27,9	40,5	37,1	50,1
Пожалуй, беспокоит	31,3	28,5	30,7	30,5	44,1	21,3	21,0	30,2	30,5	28,9	29,9	33,5	28,5
Особо не беспокоит	22,3	16,5	31,8	19,4	15,3	15,4	11,1	35,1	21,0	31,2	18,8	23,2	13,0
Абсолютно не беспокоит	13,7	5,7	11,0	13,6	5,6	7,6	9,0	19,9	15,9	7,6	8,9	6,1	6,4
Затрудняюсь ответить	2,6	1,9	1,2	3,6	1,6	6,1	0,8	0,0	3,5	4,3	2,0	0,0	2,0

**Вопрос:** В 2005 году в России был принят закон «О государственном языке Российской Федерации». Какую главную задачу, на Ваш взгляд, должен решать этот закон сегодня?

	<b>Санкт-Петербург</b>	<b>Ленинградская область</b>
Способствовать повышению общего уровня владения русским языком	37,3	32,9
Защищать русский язык от «засорения» иностранными терминами	25,3	34,8
Обеспечивать единое коммуникативное пространство на всей территории страны (пространство общения)	15,2	9,9
Определять совместные обязательства государства и общества по поддержке русского языка	7,7	8,8
Регулировать правовые аспекты функционирования русского языка в определенных сферах	3,5	4,3
Другой вариант ответа	6,8	6,2
Затрудняюсь ответить	4,2	3,0

**Вопрос:** Что сегодня необходимо сделать для более эффективного действия закона о государственном языке России?

	<b>Санкт-Петербург</b>	<b>Ленинградская область</b>
Создание различных ресурсов научно-информационного обеспечения закона (словарей, учебников, справочников, Интернет-ресурсов)	30,6	25,2
Выработка механизма замены иностранных слов русскими аналогами	24,4	27,8
Совершенствование системы правового регулирования использования русского языка как государственного языка России	19,3	21,3
Ничего не надо делать, закон и так хорошо работает	7,0	7,9
Другой вариант ответа	8,5	7,8
Затрудняюсь ответить	10,2	9,9

Вопрос: **Что должно, в первую очередь, делать государство для поддержки русского языка?**

	<b>Санкт-Петербург</b>	<b>Ленинградская область</b>
Повышать квалификацию работников телевидения и радио в области культуры речи	46,7	38,8
Расширить образовательную, информационную, воспитательную деятельность, в том числе через поддержку общественных организаций просветительского толка	45,7	47,2
Увеличить число научно-популярных передач по русскому языку на радио и телевидении	39,3	34,3
Поддерживать создание большего числа развивающих ресурсов (толковых словарей, учебников, справочников, ТВ-программ, Интернет-ресурсов по русскому языку).	32,8	27,0
Внедрять жесткие механизмы контроля за соблюдением норм использования русского языка как государственного языка (особенно в СМИ)	32,7	25,1
Обеспечить общедоступные и школьные библиотеки новыми словарями русского языка и современными учебниками	28,4	29,6
Увеличить число и объемы финансирования научных проектов в области изучения русского языка	17,4	17,5
Финансировать научные и научно-популярные журналы по русскому языку	16,1	11,1
Другой вариант ответа	7,1	5,6
Затрудняюсь ответить	2,3	2,4

**Вопрос: Целесообразно ли, на Ваш взгляд, реформирование орфографии русского языка с целью внедрения современных разговорных оборотов, сленгов, отказа от противоречивых норм правописания?**

	<b>Санкт-Петербург</b>	<b>Ленинградская область</b>
Определенно, да	15,8	20,1
Скорее, да	20,1	24,0
Скорее, нет	20,6	18,2
Определенно, нет	36,2	28,1
Затрудняюсь ответить	7,3	9,5

<b>Санкт-Петербург</b>	<b>Пол</b>		<b>Возраст</b>					<b>Образование</b>					
	мужчины	женщины	18-29 года	30-39 года	40-49 года	50-59 года	60 лет и старше	Начальное, неп. среднее	Среднее полное	Начальное профессиональное	Среднее профессиональное	Неполное высшее	Высшее
Определенно, да	16,7	15,1	16,2	22,3	12,3	14,1	14,8	16,0	20,6	19,4	20,1	16,3	12,4
Скорее, да	18,1	21,7	28,5	16,5	22,4	18,2	13,9	22,7	25,3	18,9	21,5	20,0	18,6
Скорее, нет	21,9	19,6	19,6	23,7	22,1	21,2	17,8	24,6	16,1	22,0	18,3	18,0	22,6
Определенно, нет	36,6	35,9	35,1	33,8	36,3	34,9	39,9	23,1	27,7	26,8	31,1	36,8	41,6
Затрудняюсь ответить	6,8	7,6	0,6	3,6	6,9	11,6	13,5	13,6	10,4	12,9	9,0	8,9	4,8

<b>Ленинградская область</b>	<b>Пол</b>		<b>Возраст</b>					<b>Образование</b>					
	мужчины	женщины	18-29 года	30-39 года	40-49 года	50-59 года	60 лет и старше	Начальное, неп. среднее	Среднее полное	Начальное профессиональное	Среднее профессиональное	Неполное высшее	Высшее
Определенно, да	20,1	20,2	22,9	19,9	18,8	14,4	21,8	28,0	11,8	28,7	23,7	12,2	18,6
Скорее, да	22,5	25,3	31,8	27,2	20,0	21,9	18,5	24,1	29,5	20,5	21,4	28,7	24,5
Скорее, нет	19,2	17,4	20,8	10,7	25,6	21,9	11,9	6,8	20,3	18,3	18,4	27,0	16,2
Определенно, нет	30,6	26,0	19,1	33,7	31,8	28,3	30,8	25,4	22,1	26,7	27,0	27,7	33,7
Затрудняюсь ответить	7,6	11,0	5,5	8,6	3,7	13,5	16,9	15,7	16,3	5,8	9,6	4,4	7,0

**Вопрос: Что должно сделать государство для улучшения знаний российских школьников русского языка?**

	<b>Санкт-Петербург</b>	<b>Ленинградская область</b>
Повысить качество подготовки учителей в педагогических вузах страны	75,8	67,4
Разработать совместными усилиями лучших учителей единый учебник по русскому языку	57,7	51,4
Увеличить количество часов, отведенных на преподавание в школе русского языка	56,1	48,0
Внедрять современные технологии, авторские методики обучения	31,6	30,9
Другой вариант ответа	8,1	7,3
Ничего не надо делать	0,2	0,9
Затрудняюсь ответить	1,9	0,9

**Вопрос: Знаете ли Вы, что в Министерстве образования и науки РФ по инициативе депутатов Госдумы прорабатывается вопрос о создании единого учебника по русскому языку?**

	<b>Санкт-Петербург</b>	<b>Ленинградская область</b>
Да, знаю	22,7	22,8
Нет, не знаю	77,0	76,6
Затрудняюсь ответить	0,4	0,6

**Вопрос: Как Вы думаете, почему возникло предложение создать единый учебник по русскому языку, какие цели преследуются созданием такого учебника? /ЗАЧИТАТЬ, РОТАЦИЯ, НЕ БОЛЕЕ 3-Х ВАРИАНТОВ /**

	<b>Санкт-Петербург</b>	<b>Ленинградская область</b>
Обеспечить единые стандарты преподавания русского языка на всей территории страны	60,4	49,5
Повысить качество знаний учащихся по русскому языку	48,6	42,0
Защитить русский язык, препятствовать его «засорению» иностранными терминами	38,3	39,8
Помочь учителям русского языка в преподавании, дать им современный учебник	35,4	32,9
Облегчить подготовку выпускников к Единому гос. экзамену по русскому языку	22,0	27,8
Упростить изучение русского языка мигрантами, прибывающими в Россию	13,5	12,1
Другой вариант ответа	3,2	4,0
Затрудняюсь ответить	4,7	2,9



**Вопрос: На Ваш взгляд, какую главную задачу должен решать единый учебник по русскому языку?**

	<b>Санкт-Петербург</b>	<b>Ленинградская область</b>
Развивать культуру устной и письменной речи, навыки культурного общения	28,3	26,4
Формировать навыки грамотного письма, безошибочного написания слов, использования знаков пунктуации	20,4	19,7
Расширять словарный запас обучающихся, развивать их способность ясно излагать свои мысли	19,2	15,6
Прививать любовь к русскому языку, его истории, русскоговорящим народам	16,5	23,8
Все перечисленные варианты в комплексе	8,5	8,1
Другой вариант ответа	4,3	4,3
Затрудняюсь ответить	2,8	2,1

**Вопрос: Как Вы думаете, каким должен быть единый учебник по русскому языку для такой многонациональной страны как Россия?**

	<b>Санкт-Петербург</b>	<b>Ленинградская область</b>
Это должен быть учебник единый для всех регионов страны утвержденный на федеральном уровне	50,2	55,2
Это может быть несколько учебников, утвержденных на федеральном уровне, учитывающих особенности отдельных регионов России	35,8	28,8
Это должен быть единый для региона (группы регионов) учебник, утверждённый органом управления образованием соответствующего региона (группы регионов)	9,3	12,5
Другой вариант ответа	1,7	1,0
Затрудняюсь ответить	3,1	2,5

**Вопрос: В каком формате, на Ваш взгляд, должен существовать современный учебник по русскому языку?**

	<b>Санкт-Петербург</b>	<b>Ленинградская область</b>
В традиционном бумажном формате (одной книжкой).	53,3	58,0
В виде комплекса сборников заданий, примеров, «рабочих тетрадей»	14,3	13,0
В виде электронного учебника	9,4	8,3
В формате видео (аудио) курса	2,6	3,5
Все перечисленные варианты в комплексе	9,3	4,7
Другой вариант ответа	6,3	8,2
Затрудняюсь ответить	4,7	4,3

*Вопрос: Какие подходы, приемы могут повысить качество учебника по русскому языку? /ЗАЧИТАТЬ, РОТАЦИЯ, ЛЮБОЕ ЧИСЛО ВАРИАНТОВ /*

	<b>Санкт-Петербург</b>	<b>Ленинградская область</b>
Обращение к текстам, примерам из классической литературы	70,7	64,0
Расширение числа творческих заданий, самостоятельной работы с учебником	56,0	45,5
Использование приемов игры	48,3	41,3
Использование текстов, примеров из современной жизни	43,9	40,5
Внедрение современных технологий развития речи в тексте учебника.	41,3	38,9
Яркие иллюстрации, современный дизайн	37,2	38,9
Ориентация на живую современную речевую среду	29,8	32,6
Другой вариант ответа	3,1	3,9
Затрудняюсь ответить	3,7	4,4

*Вопрос: Что, на Ваш взгляд, все-таки важнее для лучшего освоения учащимися русского языка: хороший учебник или хорошо подготовленный учитель?*

	<b>Санкт-Петербург</b>	<b>Ленинградская область</b>
Важнее то, какой учебник, а не учитель	2,9	3,5
Важнее то, какой учитель, а не учебник	42,8	44,7
В равной степени и то, и другое	52,8	49,7
Другой вариант ответа	0,7	0,9
Затрудняюсь ответить	0,8	1,3